

Рассмотрено
Руководитель ШМО
_____ О.В. Тростьянская

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ О.А. Вегержинская

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя школа №1»
_____ С.В. Беликов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
Петропавловск-Камчатского городского округа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию (включая экономику и право)
базовый уровень
на 2023 – 2024 учебный год

к УМК (автор, издательство, год издания): Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова; РАН, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Количество часов в неделю: 2 часа

Классы: 11АБ

Составитель программы:
Михалева Е.И., учитель истории и обществознания

г. Петропавловск – Камчатский, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета.....	4
3. Место курса «Обществознание» в учебном плане.....	4
4. Содержание курса «Обществознание» в 11 классе.....	5
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.....	7
6. Планируемые результаты обучения обществознания в 11 классе.....	10
7. Тематическое планирование.....	11
8. Календарно-тематическое планирование.....	12
9. Лист регистрации изменений	15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

№ п/п	Разделы	Комментарии
1.		Пояснительная записка
1.1	Цели обучения	<p>Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и на основе авторской программы «Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. — М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Программа ориентирована на учебник: Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Изменения, внесённые в рабочую программу: Программа, рассчитанная на 70 часов, сокращена на 2 часа, до 68 часов за счет резерва часов, так как базисным учебным планом предусмотрены 34 учебные недели в 11 классе. Также во все темы добавлен региональный компонент. Учащиеся познакомятся с различными формами предпринимательства на Камчатке, экономической ролью малого бизнеса в регионе, с деятельностью Службы занятости и ситуацией с безработицей на полуострове и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и экономической культуры; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, о политической и социальной сферах общества для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

2.	<p>Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»</p>	<p>Содержание курса «Обществознание» на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p> <p>Программа охватывает разделы, которые в соответствии с программой курса изучаются в выпускном классе: «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая жизнь общества». Так, в названии предлагаемых модулей нашли отражение не только содержательная направленность научного знания, но и его значение для успешной социализации юношества, готовящегося к вступлению в самостоятельную жизнь. Это поможет дать обучающимся ответ на вопрос: «Зачем человеку нужны экономика, политика?», а также увидеть взаимосвязь явлений и отношений в обществе, роль его основных регуляторов.</p> <p>Модуль 1 «Экономическая жизнь общества» знакомит с решающей ролью экономики в самом существовании общества, поддержании жизнедеятельности человека, даёт представление об экономической сфере жизни общества в целом, отдельных вопросах и проблемах функционирования хозяйства на разных уровнях (макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика), позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.</p> <p>Модуль 2 «Социальная сфера» характеризует социальную структуру общества, отдельные социальные институты и группы, знакомит с современной демографической ситуацией в стране.</p> <p>Модуль 3 «Политическая жизнь общества» рассматривает систему знаний о политике как виде власти, представляя политику в институциональном, ценностном, социальном и личностном аспектах, раскрывает особенности политических институтов и процессов современного мира через призму российских политических реалий.</p> <p>Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Экономика», «Право». Обществоведческая подготовка учащихся 11 класса вместе с изучением других учебных предметов формирует знания и представления о мире и человеке, способы познания и изменения действительности, а так же выработку универсальных учебных действий.</p> <p>Содержание программы носит практико-ориентированный характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей.</p>
3.	<p>Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане</p>	<p>Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа: Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 34 учебных недели = 68 часов в год 1 полугодие — 16 недель - 32 урока 2 полугодие — 18 недель - 36 уроков</p> <p>Почти 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. С этой целью они привлекаются к решению учебно-познавательных задач, отражающих типичные социальные ситуации, разработке индивидуальных проектов, написанию творческих работ по социальным дисциплинам, работе с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета).</p>

4.	<p>Содержание учебного предмета «Обществознания» (68 ч.)</p>	<p>Вводный урок. Цели и задачи курса. Входная контрольная работа. (2 ч.)</p> <p>Тема 1. Экономическая жизнь общества. (24 ч.)</p> <p>Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.</p> <p>Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.</p> <p>Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.</p> <p>Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.</p> <p>Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Налоги, уплачиваемые предприятием.</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.</p> <p>Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основы маркетинга. Принципы менеджмента.</p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Фискальная и монетарная политика. Нужна ли рынку помощь государства.</p> <p>Финансы в экономике. Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики.</p> <p>Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в виде занятости.</p> <p>Мировая экономика. Международная торговля. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.</p> <p>Экономическая культура. Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.</p> <p>Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества» (1 ч.)</p> <p><i>Понятия: специализация производства; экономическая теория; неравномерность экономического развития; социально ориентированная рыночная экономика; коммерческие организации; фермерское хозяйство; маркетинговое исследование; экономическая безопасность; налоговая политика; финансовый рынок; трудоустройство; глобализация экономики; экономические интересы; экономическая свобода.</i></p>
----	---	---

Тема 2. Социальная сфера. (14 ч.)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы. *Политика региональных властей при решении социальных проблем.*

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Социальный контроль, его элементы и формы. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия - многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму. Пути межнационального сближения. *Межнациональные отношения в Камчатском крае.*

Семья и быт. Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Тенденции развития семейных отношений. Бытовые отношения. Государственная политика поддержки семьи, *в том числе на Камчатке.*

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и гендерное воспитание. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Проблемы молодежи в современной России *и на Камчатке.*

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция. Демографическая политика в России *и на Камчатке.*

Контрольная работа по теме: «Социальная сфера» (1 ч.)

Понятия: *социальная дифференциация; социальные нормы; девиантное поведение; социальный контроль; нация; ксенофобия; национальная дискриминация; семья как малая группа; семья как социальный институт; многопоколенная семья; гендер; гендерная идентичность; эмансипация; молодежь; субкультура; депопуляция; рождаемость; смертность.*

Тема 3. Политическая жизнь общества. (18 ч.)

Политика и власть. Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая сфера и политические институты.

Политическая система общества. Структура и функции политической системы. Государство как центральный институт политической системы. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политическая элита и её функции.

		<p>Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание.</p> <p>Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.</p> <p>Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.</p> <p>Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества» (1 ч.)</p> <p><i>Понятия:</i> политика; власть политическая; политическая система; политический режим; правовое государство; гражданское общество; муниципальная коммуна; выборы; заградительный барьер; партия; электорат; политическая элита; политическое лидерство; политическое сознание; политическая идеология; политическое поведение; экстремизм.</p> <p>Итоговый контрольный срез знаний. Тема: «Роль экономики и политики в современном обществе» (2 ч.)</p> <p>Итоговое обобщение. Тема: «Взгляд в будущее» (2 ч.)</p> <p>Резерв. (3 ч.)</p>
5.	Тематическое планирование	
5.1	Тематический план	См. табл. 2
5.2	Календарно-тематический план	См. табл. 3
6.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	<p>Литература</p> <p><i>Используемый учебно-методический комплект:</i></p> <p>1) Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2) Боголюбов Л. Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н. Боголюбова, и др. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>3) Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Басик Н.Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс; пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.</p>

4) Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература для учителя:

1. Иоффе А.Н. Методические материалы по гражданскому образованию. М.: Новый учебник, 2003.
2. Кин Д. Демократия и гражданское общество. – М., 2001.
3. Кравченко А.И. Введение в социологию: 10-11 классы. М.: Просвещение, 1996.
4. Мухаев Р.Т. Политология. 10-11 классы. М.: Дрофа, 1997.
5. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово - РС», 2001.
6. ФЗ «О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания РФ»
7. Устав Камчатского края.
8. Закон Камчатского края «О системе исполнительных органов государственной власти Камчатского края. № 188 от 10.12.2008 г.
9. Полномочия губернатора Камчатского края. 2008 г.
10. Закон Камчатского края «Об основных положениях организации и деятельности Законодательного Собрания Камчатского края первого созыва». 2007 г.

Дополнительная литература для учеников:

1. Бабленкова И.И., Акимов В.В. Обществознание: весь курс. М.: Эксмо, 2018.
2. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. Школьный словарь-справочник. 10-11 классы. М., 2019.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 классы. М.: АСТ Астрель Хранитель, 2018.
4. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2020.
5. Котова О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: Интеллект-Центр, 2021.
6. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2021. Обществознание. Эксперт в ЕГЭ / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, М.Ю. Брандт. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Практикум по обществознанию. Подготовка к выполнению заданий части 2 ЕГЭ по обществознанию. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
8. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия. Справочник абитуриента. М., 2006.

Основные Internet-адреса:

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
<http://festival.1september.ru> – материалы Всероссийского фестиваля методических разработок
<http://obr.1c.ru/for-teacher/program.jsp?id=218subj=9> - программы и стандарты по истории и обществознанию.
<http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам

Презентации:

- «Гражданское общество и правовое государство»
- «Политика и политическая жизнь»
- «Политический лидер – кто он?»
- «Политическая идеология и политическая деятельность»
- «Социальный статус личности»
- «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»

Видеофрагменты:

- ❖ «Социальный контроль»
- ❖ «Семья и брак»
- ❖ «Межнациональные конфликты в СССР»
- ❖ «Конституционные принципы национальной политики»
- ❖ «Местное самоуправление»
- ❖ «Демократические выборы»
- ❖ «Политическая элита»
- ❖ «Человечество в XXI в.: вызовы и угрозы»

Технические средства обучения

Компьютер Мультимедийный проектор Принтер Интерактивная доска Документ-камера

Печатные пособия

Таблицы:

- ✓ Политическая система общества
- ✓ Политическая жизнь общества
- ✓ Социальная система общества

7.	<p>Планируемые результаты изучения учебного предмета</p>	<p>Личностные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли; — мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; — ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом; — умение на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.); — способность анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям; — ключевые навыки работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества; — готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля; — ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющие универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации). <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; — владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности; — опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель); — умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс; — социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и
----	---	--

	<p>достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> — мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике; — умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; — уважение ценностей иных культур, конфессий и миро воззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.
--	---

Таблица 2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование тем	Всего часов	В том числе		
			Теория	Практика	Контроль
	Вводный урок. Входная контрольная работа.	1	1		1
1.	Экономическая жизнь общества.	23	12	12	
	Тематическая контрольная работа	1			1
2.	Социальная сфера.	13	7	7	
	Тематическая контрольная работа	1			1
3.	Политическая жизнь общества.	18	9	9	
	Тематическая контрольная работа	1			1
	Итоговый контрольный срез знаний	2			2
	Итоговое обобщение	4		2	
	Резерв	4			
	ИТОГО:	68	29	30	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	ДАТА		НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ УРОКОВ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРИМЕЧАНИЯ
	ПЛАН	ФАКТ			
1.			Вводный урок. Цели и задачи курса. Вводная контрольная работа. (1 ч.)	Знать: основные понятия и положения за 10 класс Уметь: <u>выполнять</u> любые виды тестовых заданий.	вводный контроль
			Тема 1. Экономическая жизнь общества. (23 ч.)		
2.			1. Роль экономики в жизни общества.	Знать: основные понятия темы; роль экономики в жизни общества; факторы производства и факторные доходы; механизмы гос. регулирования экономики; функционирование хозяйства на разных уровнях (макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика); роль бизнеса и слагаемы его успеха. Уметь: <u>различать</u> уровни изучения основных проблем экономической науки; <u>сравнивать</u> пути достижения экономического роста; <u>раскрывать</u> причины циклического развития экономики; <u>объяснять</u> механизм действия рыночного ценообразования и его влияние на экономику; <u>выполнять</u> познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с достижением успеха в бизнесе; <u>моделировать</u> практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителем; <u>иллюстрировать</u> примерами деятельность различных финансовых институтов; <u>обобщать</u> полученные знания и информацию из СМИ для анализа тенденций общемирового экономич. развития; <u>давать</u> объективную оценку выбору способов поведения участников экономич. деятельности	
3.			2.-3. Анализ входной контрольной работы.		
4.			Экономика: наука и хозяйство.		
5.			4.-5. Экономический рост и развитие.		
6.					
7.			6.-7. Рыночные отношения в экономике.		
8.					
9.			8.-9. Фирма в экономике.		
10.					
11.			10.-11. Правовые основы предпринимательской деятельности		
12.					
13.			12.-13. Слагаемые успеха в бизнесе.		
14.					
15.			14.-15. Экономика и государство.		
16.					
17.			16.-17. Финансы в экономике.		
18.					
19.			18.-19. Занятость и безработица.		
20.					
21.			20.-21. Мировая экономика.		
22.					
23.			22.-23. Экономическая культура.		
24.					
25.			Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества» (1 ч.)	Знать: основные понятия и положения темы Уметь: <u>выполнять</u> любые виды тестовых заданий.	тематический контроль

Тема 2. Социальная сфера.				(13 ч.)	
26.			1.-2. Социальная структура общества.	Знать: основные понятия темы; социальную структуру общества, отдельные социальные институты и группы, современную демографическую ситуацию в стране. Уметь: <u>классифицировать</u> основные группы современного общества по указанным критериям <u>оценивать</u> деятельность и поведение людей, собственные поступки с позиций социальных норм; <u>раскрывать</u> причины социального неравенства; <u>выявлять</u> особенности гендерного поведения и воспитания; <u>обосновывать</u> влияние этнических факторов на развитие различных сторон жизни общества; <u>характеризовать</u> особенности молодёжной субкультуры.	
27.			Анализ тематической контрольной работы.		
28.			3.-4. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.		
29.					
30.			5.-6. Нации и межнациональные отношения.		
31.					
32.			7.-8. Семья и быт.		
33.					
34.			9. Гендер – социальный пол.		
35.			10.-11. Молодежь в современном обществе.		
36.					
37.			12.-13. Демографическая ситуация в современной России.		
38.					
39.			Контрольная работа по теме: «Социальная сфера». (1 ч.)	Знать: основные понятия и положения темы. Уметь: <u>выполнять</u> любые виды тестовых заданий.	тематический контроль
Тема 3. Политическая жизнь общества.				(18 ч.)	
40.			1.-2. Политика и власть.	Знать: основные понятия темы; политику в институциональном, ценностном, социальном и личностном аспектах, особенности политических институтов и процессов современного мира через призму российских политических реалий. Уметь: <u>называть и иллюстрировать</u> примерами функции политической системы в обществе; <u>определять</u> форму государства, <u>классифицировать</u> функции современного государства; <u>объяснять</u> взаимосвязь и взаимовлияние правового государства и гражданского общества; <u>различать и сопоставлять</u> политические ценности, присущие основным политическим идеологиям; <u>применять</u> знания о политике для понимания политической информации и определения собственного отношения к ней; <u>оценивать</u> воздействие различных факторов и агентов	
41.			Анализ тематической контрольной работы.		
42.			3.-4. Политическая система общества.		
43.					
44.			5.-6. Гражданское общество и правовое государство.		
45.					
46.			7.-8. Демократические выборы.		
47.					
48.			9.-10. Политические партии и партийные системы.		
49.					
50.			11.-12. Политическая элита и политическое лидерство.		
51.					
52-53			13.-14. Политическое сознание.		
54.			15.-16. Политическое поведение.		
55.					

56. 57.			17.-18. Политический процесс и культура политического участия.	политической социализации на личность; <u>выражать</u> собственное отношение к деятельности СМИ в политике.	
58.			Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества» (1 ч.)	Знать: основные понятия и положения темы. Уметь: <u>выполнять</u> любые виды тестовых заданий	тематический контроль
59. 60.			Анализ контрольной работы. Итоговое обобщение. Тема: «Роль экономики и политики в современном обществе» (2 ч.)		
61. 62.			Итоговый контрольный срез знаний. Тема: «Роль экономики и политики в современном обществе». (2 ч.)	Знать: основные положения и понятия курса. Уметь: <u>выполнять</u> тестовые задания любого уровня сложности в формате ЕГЭ.	итоговый контроль
63. 64.			Анализ итоговой контрольной работы. Итоговое обобщение. Тема: «Человек в XXI в.» (2 ч.)	Знать: основные положения курса. Уметь: <u>анализировать</u> и <u>систематизировать</u> информацию; <u>отвечать</u> на вопросы.	
65. 68.			Резерв. (4 ч.)		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Дата внесения изменений	Содержание	Подпись лица, внёсшего запись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

