

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1»  
Петропавловск - Камчатского городского округа

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Средняя школа № 1»

\_\_\_\_\_  
С.В. Беликов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ № 43**

## **О МЕХАНИЗМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА» (АДМИНИСТРАЦИЯ – СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ – КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ)**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом МАОУ «Средняя школа № 1».

1.2. Настоящее Положение создается с целью урегулирования конфликтных ситуаций, определения стратегических задач школы при работе с учащимися «группы риска» с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка, регламентируемых российским законодательством, и Уставом школы.

1.3. Настоящее положение определяет сферы деятельности по выявлению неблагополучия школьника:

1.3.1. Взаимоотношения со сверстниками.

1.3.2. Взаимоотношения со взрослыми.

1.3.3. Занятость в свободное время.

1.3.4. Отношение к труду и профессиональная ориентация.

1.3.5. Поведение и поступки учащегося.

1.4. Способы получения необходимой информации:

- 1.4.1. Анализ классных журналов.
- 1.4.2. Опрос мнения учителей о школьнике.
- 1.4.3. Анализ учета посещаемости занятий.
- 1.4.4. Анализ зафиксированных нарушений дисциплины.
- 1.4.5. Беседы с родителями школьника.
- 1.4.6. Социометрические исследования.
- 1.4.7. Наблюдения.
- 1.4.8. Беседы со школьником.
- 1.4.9. Запрос информации из подразделения по делам несовершеннолетних.
- 1.4.10. Запрос информации с предыдущего места учебы школьника (если он прибыл из другой школы).

## 2. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

### 2.1. Классный руководитель:

- 2.1.1. Предоставляет сведения об учащемся «группы риска» социальному педагогу.
- 2.1.2. Выясняет причины «проблемности» (учителя, дети, родители, сам ребенок).
- 2.1.3. Проводит индивидуальные беседы с учителем, учеником и родителями.
- 2.1.4. Подает ходатайство о постановке или снятии ученика из «группы риска», предварительно подготовив необходимые документы.
- 2.1.5. Организует совместную работу по цепочке: *«учитель- ученик - родители»*.

### 2.2. Социальный педагог:

- 2.2.1. Систематизирует полученные сведения.
- 2.2.2. Составляет социальную карту ученика «группы риска».
- 2.2.3. Индивидуально беседует с подростком и родителями.
- 2.2.4. Совместно с инспектором посещает семью.
- 2.2.5. Посещает уроки (особенно те, на которых возникают проблемы), беседует с учениками класса, учителями-предметниками.
- 2.2.6. Отслеживает посещаемость, успеваемость и поведение данного ученика.
- 2.2.7. Ставит социальный диагноз, делает запрос психологу, принимает решение о направлении подростка на реабилитацию.
- 2.2.8. По мере необходимости оказывает социальную помощь родителям и ребенку.
- 2.2.9. Работает с документацией по учащимся «группы риска».
- 2.2.10. Ведет учет количества учащихся состоящих в «группе риска» или на внутришкольном контроле и учете.
- 2.2.11. Предоставляет полный отчет по работе с учащимися «группы риска» директору школы или заместителю директора по воспитательной работе.

### 2.3. Педагог-психолог:

- 2.3.1. Диагностирует развитие личности ребенка, выявляет отрицательные установки в поведении, развитии.

2.3.2. После диагностики проводит коррекционные мероприятия, помогает ребенку в осознании собственного неконструктивного поведения, организует поиски путей решения проблемы.

2.3.3. Информировывает, по мере необходимости, директора школы, заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, социального педагога, родителей о результатах проведенной диагностики.

2.3.4. Дает рекомендации родителям, учителям-предметникам, классному руководителю к дальнейшей работе с учеником.

2.3.5. Проводит тренинговые занятия по определению склонностей учащихся к асоциальному поведению и употреблению ПАВ.

2.3.6. Проводит повторные диагностики для отслеживания результата.

2.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

2.4.1. Осуществляет координацию деятельности социально-психологической службы по своевременному выявлению учеников «группы риска».

2.4.2. Проводит совместные совещания с классными руководителями, социальным педагогом, психологом для координации деятельности по решению вопроса о включении «в группу риска» или снятии учащегося из «группы риска».

2.4.3. Проводит беседы совместно с классным руководителем, психологом, родителями, социальным педагогом.

2.4.4. В случае необходимости решает вопрос о приглашении учащихся на Совет Профилактики.

2.5. Директор школы:

2.5.1. Координирует действия заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога, классного руководителя.

2.5.2. В случае необходимости принимает решение о направлении учащихся на административное совещание, педагогический совет, КДН (комиссия по делам несовершеннолетних).

Механизм взаимодействия и коммуникации  
по работе с учащимися «группы риска»

