

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Согласовано
зам. директора по ВР
_____ Н. В.Ильина

« » сентябрь 2023 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Средняя школа №1»
_____ С.В. Беликов

« » сентябрь 2023 г.

Программа
дополнительного образования детей
волонтерское движение «Дорога Добра»
(разновозрастная группа)
на 1 год обучения.

Составитель: Захарова А.В.,
педагог дополнительного
образования

Петропавловск-Камчатский
2023 г

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	4
Ожидаемые результаты.....	5
Учебно-тематический план.....	7
Календарно-тематическое планирование.....	8
Учебно-методические средства.....	14

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей волонтерское движение «Дорога добра» ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся, а также на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе и формирование общей культуры.

Актуальность программы заключается в том, что волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло. Нравственность волонтеров дает возможность сформировать в участниках объединения лидеров, способных вести за собой, умелых организаторов разнообразных интересных дел для детей. Содержание проектов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех учащихся, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Волонтерство позволяет учащимся лучше сориентироваться в современном обществе, приобрести полезные навыки и развить собственные способности, которые потребуются им в будущей профессии, через реальные дела укреплять общечеловеческие ценности, которые в будущем они будут воспитывать в своих учениках.

Ребята знакомятся с волонтерским движением, с различными направлениями деятельности. Далее волонтеры делятся на мини-группы для подготовки познавательно-развлекательных программ, участия в благотворительных акциях. После проведения мероприятий проводится самоанализ и коррекция деятельности движения.

Программа дополнительного образования волонтерское движение «Дорога добра» ориентирована на духовно –

нравственное становление учащихся, формируя у них такие качества как: совесть, чувство долга, веры, ответственность, гражданственность, патриотизм, терпение, милосердие, честность, способность к различению добра и зла, проявление самоотверженности, любви, готовности к преодолению жизненных испытаний, проявление духовной рассудительности, доброй воли.

Цель программы: развитие школьного волонтерского движения, приобщение к добровольческой деятельности обучающихся, формирование позитивного влияния на подростков при выборе ими жизненных ценностей, повышение активной жизненной позиции, формирование навыков и умений противостоять негативным привычкам.

Достижение цели обеспечено посредством решения следующих задач.

Образовательные

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;

Воспитывающие:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья, формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;

- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы.
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации

Программа дополнительного образования рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся два раза в неделю. Всего 152 часа.

Форма работы – коллективная, групповая, индивидуальная, работа по подгруппам. Формы организации занятий: деловые игры, дискуссии, защита проектов, круглый стол, «мозговой штурм», размышления, семинары.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	количество во часов	Из них	
			Теоретическое обучение	Практические работы
	Вводное занятие. Истоки деятельности волонтеров.	2	2	
1.	Раздел I. Теоретическая подготовка волонтеров.	48	39	9
2.	Раздел II. Патриотизм	18	14	4
3.	Раздел III. Здоровый образ жизни.	30	24	6
4.	Раздел IV. Экология.	24	20	4
5.	Раздел V. Добрые дела	26	19	7
	Резерв	2		
	Всего	150	118	30

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	План	Факт	Название разделов, тем занятий	Кол-во часов	Примечания
1. 2.	01.09		Вводное занятие. Истоки деятельности волонтеров.	2 ч.	
Раздел I. Теоретическая подготовка волонтеров.				48 ч.	
3. 4.	04.09		Добровольческая деятельность.		
5. 6.	08.09		Портрет современного волонтера.		
7. 8.	15.09		Как воспитываются качества, необходимые для деятельности волонтера.		
9. 10.	18.09		Методика подготовки и проведения социальных акций.		
11. 12.	22.09		Составление плана работы для проведения социальной акции «Помоги ближнему»		Практическая работа
13. 14.	25.09		Организация работы группы по подготовке социальной акции «Помоги ближнему»		Практическая работа
15. 16.	29.09		Создание информационных материалов для проведения социальной акции «Помоги ближнему»		Практическая работа
17. 18.	02.10		Организация сбора средств для социальной акции «Помоги ближнему»		Практическая работа
19. 20.	07.10		Методика работы с группами подростков.		
21. 22.	07.10		Методика проведения благотворительных концертов		
23. 24.	09.10		Организация передачи средств, собранных в ходе проведения социальной акции «Помоги ближнему»	Практическая работа	

25.	13.10		Анализ проведения социальной акции «Помоги ближнему»		
26.					
27.	16.10		Юридические основы деятельности волонтеров в современном мире		
28.			(законодательство западных государств)		
29.	20.10		Юридические основы деятельности волонтеров в современном мире		
30.			(законодательство Российской Федерации)		
31.	23.10		Что такое «план-маршрут»? Составление групповых листов-маршрутов		Практическое
32.			групп.		занятие
33.	27.10		Как грамотно составить план работы. Составление планов работы групп.		Практическое
34.					занятие
35.	30.10		Как грамотно составить смету на проведение акции. Составление смет		Практическое
36.			работы групп.		занятие
37.	03.11		Учимся руководить группой.		Практическое
38.					занятие
39.	10.11		Построение отлаженной системы работы группы.		
40.					
41.	13.11		Способы организации деятельности групп волонтеров.		
42.					
43.	17.11		Санкции в отношении волонтеров.		
44.					
45.	20.11		Взаимодействие групп волонтеров с различными организациями.		Практическая
46.					работа
47.	24.11		Построение взаимодействия с группами волонтеров города.		
48.					
49.	27.11		«Кодекс чести» волонтера.		
50.					
Раздел II. Патриотизм					
51.	01.12		Что такое патриотизм. Исторический опыт проведения патриотической	18 ч.	
52.			работы.		

53.	04.12		Построение плана–маршрута работы группы патриотического направления.		Практическая работа	
54.						
55.	08.12					Методика подготовки и проведения классного часа, конкурса рисунка патриотической направленности.
56.						
57.	11.12					Методика подготовки и проведения акции патриотической направленности.
58.						
59.	15.12					Подготовка и проведение линейки школьных классных часов «Конституция РФ»
60.						
61.	18.12		Подготовка и проведение школьного конкурса рисунка патриотической направленности «Мы-россияне!»	30 ч.	Практическая работа	
62.						
63.	22.12		Методика работы с ветеранами			
64.						
65.	25.12		Подготовка и проведение акции «С Новым Годом, ветеран!»			
66.						
67.	29.12		Методика проведения анализа работы группы. Анализ работы группы.			
68.						
Раздел III. Здоровый образ жизни.						
69.	01.02		Что такое здоровый образ жизни.			
70.						
71.	05.12		Опыт проведения мероприятий за здоровый образ жизни. (Российская федерация).			
72.						
73.	08.01		Опыт проведения мероприятий за здоровый образ жизни. (Камчатский край).		Практическая работа	
74.						
75.	12.01		Методика подготовки и проведения фотоконкурса за здоровый образ жизни.			
76.						
77.	15.01		Подготовка и проведение фотоконкурса мотиваторов «Мы за счастье и здоровье!»		Практическое занятие	
78.						
79.	19.01		Методика подготовки и проведения интерактивных и подвижных игр.			
80.						

81.	22.01		Подготовка и проведение “Полезные и вредные привычки” - игра для школьников младшего звена.		Практическое занятие
82.					
83.	26.01		Методика подготовки и проведения агитбригад.		
84.					
85.	29.01		Подготовка и проведение агитбригады «Если ты куришь...»		Практическое занятие
86.					
87.	02.02		Методика подготовки и проведения различных акций.		
88.					
89.	05.02		Подготовка и проведение акции «Выбираю будущее!» против употребления алкоголя, табака и наркотических средств		Практическое занятие
90.					
91.	09.02		Методика составления буклетов, агитационных материалов, работы с сайтами.		
92.					
93.	12.02		Работа по пропаганде здорового образа жизни в сети интернет.	24 ч.	Практическое занятие
94.					
95.	16.02		Система профилактики употребления ПАВ. Передовой опыт работы специалистов.		
96.					
97.	19.02		Методика проведения анализа работы группы. Анализ работы группы.		Практическое занятие
98.					
Раздел IV. Экология.					
99.	26.02		Опыт работы групп волонтеров экологической направленности (Российская Федерация).	24 ч.	
100.					
101.	01.03		Опыт работы групп волонтеров экологической направленности (Камчатский край).		Практическая работа
102.					
103.	04.03		Экологическая обстановка в Камчатском крае.		
104.					
105.	11.03		Система мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.		
106.					
107.	15.03		Методика подготовки и проведения классных часов экологической направленности.		
108.					

109. 110.	18.03		Подготовка и проведение классных часов «Чистый город».		Практическое занятие	
111. 112.	22.03		Создание системы информационных мер для воспитания экологической грамотности школьников.		Практическое занятие	
113. 114.	25.03		Методика разработки информационных буклетов, календарей, агиток в защиту окружающей среды.		Практическое занятие	
115. 116.	29.03		Технология работы с группами младших школьников по воспитанию экологической грамотности.			
117. 118.	01.04		Технология работы с группами школьников среднего звена по воспитанию экологической грамотности.			
119. 120.	05.04		Технология работы с группами старших школьников по воспитанию экологической грамотности.			
121. 122.	08.04		Методика проведения анализа работы группы. Анализ работы группы.		Практическое занятие	
Раздел V. Добрые дела						
123. 124.	12.04		Методика работы с пожилыми людьми.			
125. 126.	15.04		Составление плана работы для проведения акции «Никто не забыт –ничто не забыто»		26 ч.	Практическая работа
127. 128.	19.04		Организация работы группы по подготовке акции «Никто не забыт –ничто не забыто»	Практическая работа		
129. 130.	22.04		Создание информационных и методических материалов для проведения акции «Никто не забыт –ничто не забыто»	Практическая работа		
131. 132.	26.04		Организация классных часов в рамках проведения акции «Никто не забыт –ничто не забыто»	Практическая работа		
133. 134.	29.04		Организация встреч учащихся и ветеранов в рамках акции «Никто не забыт –ничто не забыто»	Практическая работа		

135. 136.	03.05		Анализ проведения акции «Никто не забыт –ничто не забыто»		
137. 138.	06.05		Составление плана работы для подготовки «Фестиваля добрых дел»		Практическая работа
139. 140.	13.05		Организация работы группы по подготовке «Фестиваля добрых дел»		Практическая работа
141. 142.	17.05		Создание информационных материалов для проведения «Фестиваля добрых дел»		Практическая работа
143. 144.	20.05		Выявление лучших волонтеров года.		
145. 146.	24.05		Составление сценария «Фестиваля добрых дел»		Практическая работа
147. 148.	27.05		Анализ проведения «Фестиваля добрых дел»		
149. 150.	31.05		Резервные занятия Резервные занятия	2 ч.	
				150 часов	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

ЛИТЕРАТУРА

Дополнительная литература для учащихся:

1. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
2. Шульга Т. И. 2001г – Международный год добровольцев / Шульга Т. И. // Работник социальной службы. – 2006. №6.

С. 10-12.

Дополнительная литература для учителя:

3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Бодренкова Г. И. Добровольчество / Г. И. Бодренкова // Социальная работа. – 2006. №1. – С. 52-56.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации.
7. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
8. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.

9. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
10. Лысакова В. И. Привлечение волонтеров к профилактике домашнего насилия / В. И. Лысакова // *Работник социальной службы*. – 2007. - №3. – С. 14-16.
11. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // *Социальная работа*. – 2006. -№2. – С. 35-38.
12. Макеева А. Г. Не допустить беды: Пед. профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя: В помощь образоват. учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Безруких. – М.: Просвещение, 2003. С. 159-185.
13. Моров А. В. Опыт привлечения студентов – волонтеров г. Йошкар-Олы к профилактике подростковой девиации в рамках международной программы / А. В. Моров // *Вестник*. – 2006. - №2. – С. 45-48.
14. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
15. Основы социальной работы / Под. Ред. Павленок // 1999. – С 27-30.
16. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.
17. Перцовский А. Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты. / А. Н. Перцовский // *Работник социальной службы*. 2004. – №5. – С. 45-49.
18. Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Под ред. Н. К. Смирнова. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.

19. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Сборник методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи // 2002.

20. Тетерский С. В. Непрофессиональный уровень социальной работы. / С. В. Тетерский // Введение в социальную работу. – 2000. – С. 44 - 55.

21. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

22. Циткилов П. Я. История социальной работы: Учеб. Пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 448с.

Основные Internet-адреса:

club-volontеров.ru - методическая помощь волонтерам

vol.sochi2014.com – центр подготовки волонтеров для олимпиады в Сочи -2014

ktoeslineya.ru – форум для волонтеров. Методическая помощь.