

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Согласовано
зам. директора по ВР
_____ Н. В.Ильина

Утверждаю
директор МАОУ «Средняя школа №1»
_____ С.В. Беликов

« » сентябрь 2023 г.

Программа
дополнительного образования
«Зеленый патруль»
7-9 класс

Срок реализации – 1 год

Составитель программы
Фалетурова Г.А.
педагог дополнительного образования

Петропавловск-Камчатский
2023

Структура программы внеурочной деятельности «Зеленый патруль»

1. Пояснительная записка.
2. Цель программы.
3. Задачи.
4. Учебно-тематический план программы по внеурочной деятельности.
5. Список используемой литературы.

Пояснительная записка.

Одним из путей воспитания у школьников любви к природе, своему краю, дому, является приобщение учащихся к изучению природы и активная деятельность во внеурочное время. Кружок юных цветоводов «Зеленый патруль» играет важную роль в экологическом воспитании младших школьников. Учащиеся изучают основные комнатные растения, их названия, экологические факторы их жизни и правильный уход за ними. Комнатные растения находят самое разностороннее применение. Среди них имеются представители различных экологических групп и различных семейств, поэтому они являются незаменимыми объектами в работе кружка. Работа с комнатными растениями прививает детям навыки по выращиванию и уходу за растениями, раскрывает эстетическое, практическое, оздоровительное, познавательное значение в жизни человека.

Растения, правильно подобранные и со вкусом размещенные в помещении, создают психологически благоприятную среду, положительно влияют на настроение людей. Работа с комнатными растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Зеленый патруль» рассчитана на средний школьный возраст учащихся. Реализация программы направлена на развитие познавательных интересов школьников, развитие творческой инициативы и самостоятельности по озеленению школы.

Цель программы: воспитывать у учащихся любовь к природе, наблюдать за жизнью природы, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

Задачи: формировать нравственные ценности учащихся, развивать исследовательскую деятельность, побуждать школьников к чтению литературы, привлекать детей и родителей к озеленению школы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- основные факторы среды обитания растений;
- виды комнатных растений;
- приемы размножения и выращивания комнатных растений;
- вредители комнатных растений.

Учащиеся должны уметь:

- провести посадку растения;
- провести размножение растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- проводить паспортизацию растений.

Принципы построения курса:

Прививать детям чувство любви к природе необходимо с раннего детства. Опыт общения с природой может стать багажом гуманности, в котором нуждается современное

общество. Создавать и сохранять, окружать себя красотой и жить в гармонии с внешним миром - эта задача должна присутствовать в воспитательной работе с учащимися.

Организация процесса:

Для проведения кружка выбраны наиболее приемлемые формы проведения занятий. Учащиеся ведут наблюдения за растениями, выращивают разные виды комнатных растений с учителем, самостоятельно или с помощью родителей. Во время этой деятельности используется время общения с цветами для воспитания любви к природе. Занятия кружка проводятся не только в кабинете, но и на улице, во время проведения экскурсий. Беседы, постановка опытов, экскурсии, игры, рисование, наблюдения за растениями в течение года - все это позволяет сделать занятия кружка интересными, познавательными для детей. Программой предусмотрены возможности для привлечения учащихся к самостоятельной деятельности. Они готовят сообщения о растениях для занятий кружка, используя научно - познавательную литературу. Это развивает способности к творческой деятельности, стремление к знаниям, умение работать с литературой. Знания и умения, полученные на занятиях кружка, учащиеся применяют на уроках окружающего мира, технологии, на уроках биологии в старших классах, в повседневной жизни.

Содержание.

Разделы программы.

Введение.

Ознакомление с планом работы кружка, с мероприятиями в которых будут участвовать члены кружка, назначение кружка. Формирование уголка из комнатных растений. *Цветочно - декоративные растения, их значение в жизни человека.* Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно - декоративными растениями, используемыми для озеленения помещений. Значение зеленых насаждений в жизни человека. Подбор литературы по цветоводству.

Биологические особенности комнатных растений. Значение комнатных растений, их группировка, биологические особенности.

- растения влажных тропических лесов;
- растения субтропиков;
- растения пустынь.

Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности. Паспортизация растений. Проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

Способы размножения растений. Понятие о семенном и вегетативном размножении растений. Растения, которые размножаются семенами, классификация, подготовка их посеву.

Вегетативное размножение комнатных растений /размножение черенками. /Значение размножения комнатных растений черенками, растения, которые размножаются черенками. Черенкование комнатных растений, уход за посаженными черенками.

Практическая работа. Подготовка горшков и почвы для посадки. Черенкование комнатных растений, наблюдение за укоренением черенков, их ростом и развитием. Посадка укоренившихся черенков, уход за посаженными черенками. Размножение растений семенами, выращивание рассады однолетников. Важнейшие особенности семян: различия семян по размеру, форма семян, окраска семенной оболочки. Проращивание семян, посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой. Выращивание цветочных растений посевом семян в грунт. Требования к условиям

выращивания, почва и ее обработка, выбор семян, определение сроков посева, площадь питания (расстояние между растениями в цветнике), глубина заделки семян.

Уход за комнатными растениями. Размещение растений к источнику света, правила полива и опрыскивания, рыхление почвы. Правила перевалки и пересадки растений. Зима и осень в жизни растений.

Практические работы. Размещение светолюбивых, теневыносливых, цветущих комнатных растений. Правила полива и опрыскивания растений, удаление пыли с растений. Рыхление почвы растений. Пересадка и перевалка растений. Приготовление почвенной смеси, подкормка растений.

Цветы в интерьере. Правила озеленения помещений (размещение растений в школе, дома). Какие растения подбирать? Размещение ампельных и вьющихся растений. Вредны ли растения в комнате, ядовитые растения.

Вредители и болезни комнатных растений. Наиболее распространенные вредители комнатных растений: паутиные клещики, тли, щитовка. Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.

Практическая работа: приготовление растворов и обработка растений, применение для обработки растений народных средств.

Результаты освоения содержания деятельности эколого-биологического направления:

Личностные результаты:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Критичность мышления, инициатива, находчивость;

Метапредметные результаты:

Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

Умение понимать и использовать средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Осознание значения зеленых насаждений для жизни человека;

Развитие умений работать с книгой (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением биологической терминологии, проводить классификации объектов живой природы по отличительным признакам;

Сравнивать и различать культурные растения, выращивать растения (из побегов, листа, семян), характеризовать условия необходимые для жизни растений;

Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников (словарей, энциклопедий, справочников) о растениях, обсуждать полученные сведения;

Предполагаемые результаты

Универсальные учебные действия:

Познавательные УУД

- Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- Выделение познавательной цели;
- Выбор наиболее эффективного способа решения;

- Смысловое чтение;
 - Анализ объектов
 - Синтез как составление частей целого;
 - Доказательство;
 - Установление причинно-следственных связей;
 - построение логической цепи рассуждений
- Коммуникативные УУД
- Постановка вопросов;
 - Умение выражать свои мысли полно и точно;
 - Разрешение конфликтов.
 - Управление действиями партнера (оценка, коррекция)
- Регулятивные УУД
- Целеполагание;
 - Волевая саморегуляция
 - Прогнозирование уровня усвоения
 - Оценка;
 - Коррекция
- Личностные УУД
- Смыслополагание.
 - Самоопределение

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	УУД
1-10	<p>Вводное занятие. Знакомство с планом работы кружка. Растения в твоём доме. Разнообразие комнатных растений. Работа с атласом-определителем. Знакомство с требованиями комнатных растений к условиям жизни. Правила ухода за растениями.</p> <p>Практическая работа: организация озеленения школьных рекреаций (работа с компасом, термометром, психрометром, посадка растений).</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, выделять в них главное, характеризовать объекты.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, умение применять свои знания на практике, потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.</p>
11-14	<p>Формирование уголков из комнатных растений в рекреациях школы. Расстановка и уход за растениями.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач, делать выводы на основе полученной информации.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников, применение полученных знаний в практической деятельности.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение</p>

		организовывать свою работу согласно инструкциям учителя. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.
15-23	Декоративные растения, их значение в жизни человека. Ознакомление с декоративно-лиственными растениями: аспидистра, маранта, циперус, хлорофитум хохлатый, традесканция, монстера. Беседа «Значение зеленых насаждений в жизни человека». Работа с карточками «Цветы дома». Практическая работа- полив, подкормка, освещение комнатных растений.	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, выделять главное, давать определения, характеризовать объекты. <i>Личностные УУД:</i> потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. <i>Регулятивные УУД:</i> умение определять цель занятия и ставить задачи, необходимые для ее достижения. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.
24-33	Биологические особенности комнатных растений. Растения влажных тропических лесов. Беседа «Светолюбивые, теневыносливые комнатные растения». Практические работы: размещение комнатных растений к источнику света в рекреации. Правила полива и опрыскивания растений, удаление пыли с растений и сухих листьев. Опыты: влияние подкормки на рост и развитие растений (полив с удобрениями, без удобрений), правила удобрения растений.	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, выделять в них главное, характеризовать объекты. <i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, умение применять свои знания на практике, потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. <i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.
34-41	Вегетативное размножение комнатных растений. Беседа: «Растения, которые размножаются черенками». Правила черенкования и ухода за растениями. Практическая работа: выращивание комнатных растений (традесканции) черенками для оформления рекреации.	<i>Познавательные УУД:</i> умение выбирать наиболее эффективны е способы решения поставленных задач, делать выводы на основе полученной информации, устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение процессов. <i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к практической деятельности. <i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.
	Уход за комнатными растениями.	<i>Познавательные УУД:</i> умение выбирать наиболее

42-53	<p>Наблюдения за изменениями в жизни растений. Проведение опытов: реакция растений на редкий полив, частый полив. «Правила рыхления» - беседа, выполнение практических работ, подготовка палочек для рыхления с помощью родителей, рыхление почвы растений. Беседа: «Зима и осень в жизни растений». Особенности ухода за растениями в осеннее и зимнее время.</p>	<p>эффективные способы решения поставленных задач, делать выводы на основе полученной информации. <i>Личностные УУД:</i> потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников, применение полученных знаний в практической деятельности. <i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.</p>
53-60	<p>Выращивание растений семенами. Беседа: «Размножение растений семенами». Выполнение практических работ: подготовка почвы для посева, выбор семян, определение сроков посева. Уход за посевами. Конкурс рисунков на тему: "Мое любимое комнатное растение».</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, выделять в них главное, характеризовать объекты. <i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, умение применять свои знания на практике, потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. Применение полученных знаний в практической деятельности. <i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников и учителя, работать в составе творческих групп, развитие навыков выступления перед аудиторией.</p>
61-72	<p>Растения субтропиков. Особенности ухода и развития, размещение растений к источнику света. Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Беседа: «Комнатные растения у меня дома».</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, выделять в них главное, характеризовать объекты. <i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, умение применять свои знания на практике, потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. <i>Регулятивные УУД:</i> Умение определяют цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.</p>
73-	<p>Викторина «Путешествие в мир цветов». Уход за растениями - практическая</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение преобразовывать информацию из одной формы в другую, работать с текстом, выделять в нем главное <i>Личностные УУД:</i> способность выбирать целевые и смысловые установки в</p>

78	работа.	<p>своих действиях. Развитие навыков оценки и самоанализа.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.</p>
79-90	<p>Основные факторы, влияющие на рост и развитие растений. Тепловой режим. Водный режим растений. Практическая работа: уход за растениями Воздушный режим. Питание растений. Беседа: «Удобрения, применяемые для комнатных растений».</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач, делать выводы на основе полученной информации.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников, применение полученных знаний в практической деятельности.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.</p>
91-105	<p>Подготовка к опытнической работе. Размножение растений корневыми отпрысками. Выполнение практической работы по выращиванию растений. Нетипичные горшки для выращивания растений. Вьющиеся и поникающие растения, особенности выращивания и ухода. Пересадка и перевалка горшечных растений. Озеленение рекреации.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, выделять в них главное, характеризовать объекты.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, умение применять свои знания на практике, потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.</p>
106-110	<p>Заочное путешествие в оранжерею. Работа с литературой по комнатному цветоводству. Практическая работа- полив, подкормка, освещение комнатных растений.</p>	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, выделять в них главное, характеризовать объекты.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, умение применять свои знания на практике, потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения,</p>

		представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы
111-125	Растения пустынь и полупустынь. Особенности размножения и ухода. Биологические особенности растений, влияние экологических факторов на развитие растений. Паспортизация растений.	<i>Познавательные УУД:</i> умение выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач, делать выводы на основе полученной информации, устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение процессов. <i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к практической деятельности. <i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.
126-132	Цветы в интерьере. Создание проектов для оформления школьных помещений комнатными растениями.	<i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации. Умение строить речевые высказывания в устной и письменной форме. <i>Личностные УУД:</i> потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. Применение полученных знаний в практической деятельности. <i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.
133-136	Практическая работа- полив, подкормка, освещение комнатных растений.	<i>Познавательные УУД:</i> умение выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач, делать выводы на основе полученной информации, устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение процессов. <i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к практической деятельности. <i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя. <i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.

137-142	Выращивание красивоцветущих растений для оформления рекреаций. Подбор растений, которые можно выращивать в данном помещении (температура, освещение, влажность воздуха).Изучение растений, способы размножения, правила ухода за растениями.	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, выделять в них главное, характеризовать объекты.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, умение применять свои знания на практике, потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы</p>
143-148	Выполнение практических работ по выращиванию растений. Подбор горшков для выращивания растений, определение состава почвы. Ядовитые растения. Особенности ухода за ними.	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение выбирать наиболее эффективны е способы решения поставленных задач, делать выводы на основе полученной информации, устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками, проводить сравнение процессов.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к практической деятельности.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение воспринимать информацию на слух, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками при выполнении совместной работы.</p>
149-150	Конкурс на лучшую сказку о комнатном растении	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение преобразовывать информацию из одной формы в другую, работать с текстом, выделять главное, умение выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, умение применять свои знания на практике, потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель работы, планировать этапы ее выполнения. Умение организовать свою работу согласно инструкциям учителя.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников , высказывать свое мнение, адекватно высказывать и аргументировать свою точку зрения.</p>
151-	Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка «Зеленый патруль».Фотовыставка работ «Комнатные растения».	<p><i>Познавательные УУД:</i> умение работать с различными источниками информации, выделять в них главное, характеризовать объекты.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, умение</p>

152		<p>применять свои знания на практике, потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников. Применение полученных знаний в практической деятельности.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> Умение определять цель занятия и ставить задачи необходимые для ее достижения, представлять результаты работы. Умение организовывать свою работу согласно инструкциям учителя.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слушать одноклассников и учителя, работать в составе творческих групп, развитие навыков выступления перед аудиторией.</p>
-----	--	--

Литература:

1. Е.Н. Журкова Комнатные растения.
2. Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко Как вырастить цветы.
3. Т. М. Клевенская Цветы в интерьере.
4. В. Чуб. Комнатные растения.
5. Н. М. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями.
6. Н. И. Клинковская, В. В. Пасечник. Комнатные растения в школе.
7. Г. Е. Киселев. Цветоводство.
8. П. И. Левданская, А. С. Мерлю. Комнатные цветочные растения.
9. Набор из карточек «Цветы дома: шаг за шагом»

Для детей:

1. Акимушкин И. А. Невидимые нити природы: учебное пособие - М.: Просвещение, 1998 г. - 230 стр.
1. Атлас-определитель комнатных растений.
2. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
3. Плешаков А.А. Зеленые страницы: учебное пособие - М.: Просвещение, 1996 г. -190 стр.