

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
Петропавловск-Камчатского городского округа

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по ВР
_____ Н.В. Ильина

« ___ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя школа № 1»
_____ С.В.Беликов

« ___ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования детей

«Кречет»

(военно-патриотический кружок в рамках Всероссийского юнармейского движения)

Программа курса составлена для детей от 10 до 18 лет общеобразовательных учреждений

Реализация программы в течении 1 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Бейбулатов В.А.

Петропавловск-Камчатский
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа «Кречет» разработана в соответствии:

- с положениями «Всеобщей декларацией прав человека», принятой резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.
- с положениями «Декларации прав ребенка», провозглашенной резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.
- с положениями Международной конвенции «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.
- с положениями Конституции Российской Федерации;
- Стратегией национальной безопасности до 2020 г.;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- федеральным законом «Об образовании» № 273 -ФЗ 2014 (с изменениями и дополнениями);
- федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности:
- ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
- ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
- ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
- ФЗ № 125 «О свободе совести и религиозных объединениях» № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4)» от 29.12.2012 г.
- ФЗ № 390 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года;
- ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;
- ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
- ФЗ № 35 «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года;
- ФЗ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2002 г.
- ФЗ №61 «Об обороне» от 31 мая 1996 года;
- ФЗ №58 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года;
- ФЗ №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года;
- ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
- ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года;
- ФЗ №4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года;
- Указ президента РФ № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010 года» от 12.05.2015 г.
- Постановление правительства РФ № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» от 04.10.2000 г.

При разработке программы учтены требования, отраженные в государственных стандартах Российской Федерации и в федеральных государственных образовательных стандартах НОО, ОО, СОО.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это

неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм — система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Военно-патриотическое воспитание — это воспитание любви к Родине, формирование морально-психологической и физической готовности к выполнению Конституционного долга по защите Отечества.

С учетом возрастных особенностей воспитанников кружка, а это учащиеся школы возрастом 10-18 лет (4-11 классы), слово «военно-» не совсем подходит. Так как в таком возрасте, ассоциировать себя с человеком, хотя и защищающим свою Родину, но все же забирающего жизнь у другого человека, не совсем корректно. Не следует прививать ненависть пусть и к вымышленному врагу. Мы должны в первую очередь прививать чувство гражданственности, чувство родства между Родиной (государством) и юным человеком.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к государственной символике, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание, способствует единению всех граждан.

В связи с этим создается гражданско-патриотический кружок «Юный патриот», в котором воспитанники приобретут нравственные, морально-психологические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему, прежде всего гражданину, а затем уже защитнику Отечества и как следствие — патриоту.

В основе работы кружка предусматривается ознакомление воспитанников с историей становления самосознания народа (становления государственности), основными документами, закрепляющими права и обязанности граждан (Конституция, Закон «О воинской обязанности» и т.п.), беседы, лекции по истории Вооруженных сил России, СССР, о подвигах русского народа, посещения музеев, участие в различного рода спортивно и военно-прикладных соревнованиях и играх.

Также для воспитания патриотизма в работе предполагается использование народной тематики: народный фольклор, народную поэзию, сказки, эпос, фразеологию и лексику родного языка, многообразие видов декоративно-прикладного искусства, народные обряды и традиции, т. е. все те духовные ценности, чем богата наша великая Родина, что составляет стержень национального характера.

Актуальность программы.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где человек родился, Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Воспитывать патриотические чувства следует через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае и стране, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности.

Задачи:

- воспитание бережного отношения к истории Родины и чувства благодарности за ратные подвиги своих соотечественников – воинов ВС РФ, развитие интереса к изучению истории своей малой Родины, уважения к наследию своего народа;
- пробуждение у молодежи желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм;
- доведение до молодежи боевых традиций Русской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами в мирные и военные годы;
- изучение культурно - исторических отечественных традиций. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- духовно-нравственное развитие воспитанников;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности;
- повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества, сдача норм ГТО;
- реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Программа рассчитана на детей в возрасте 10-18 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Так же настоящая программа предназначена для развития системы дополнительного образования в области патриотического воспитания в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия» военно-патриотического характера с задачами воспитания патриотизма, гражданственности, готовности к защите Отечества.

Формы патриотического воспитания:

1. Встречи с участниками боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны;

2. Линейки Памяти и минуты молчания;
3. Уроки мужества и встречи с представителями военных профессий;
4. Тематические беседы, классные часы;
5. Посещение музеев, просмотр кинофильмов;
6. Участие в соревнованиях, играх, сборах, слетах.
7. Участие в Параде победы, Вахтах памяти и других значимых мероприятиях патриотической направленности в дни воинской славы России.

В результате деятельности кружка ожидаются следующие результаты:

- формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей у воспитанников;
- повышение интеллектуального, культурного, нравственного развития воспитанников;
- укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- формирование добросовестного отношения к учебе;
- формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения);
- формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи;
- воспитание правовой культуры;
- формирование понимания политических и правовых событий;
- формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны, своего края;
- знание и формирование уважения к Российским традициям, формирование общечеловеческих ценностей;
- формирование добросовестного и ответственного отношения к общественно-полезному труду и труду, связанному со служением Отечеству, стремлением к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.
- формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Особенности возрастной группы детей 10-18 лет

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка. Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе. Подростковый возраст является по сути кризисным. У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых. Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости –возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых. В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Применяемые технологии:

- Личностно-ориентированное обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Новые информационно (компьютерные) технологии
- Технологии проектной деятельности

Учебно-тематический план.

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторные занятия	Внеаудиторные активные занятия
1.	Организационные моменты (выбор актива, определение целей, постановка задач, инструктаж по ТБ и при движении по улицам, при посещении учреждений и объектов)	3	1	2
2.	Основы музееведения. Музейная работа. Проектная деятельность, поисковая работа.	5	2	3
3.	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	10		10
4.	Изучение символики и основных документов государства.	10	8	2
5.	Изучение история Вооруженных сил России, СССР. Армия России, исторический путь от былинных богатырей к «ратнику».	10	8	2
6.	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	18		18
7.	Беседы, посвященные гражданской самосознательности, историческим датам в истории России и Камчатского края	5	5	
8.	Воинская обязанность и военная служба граждан. Устав вооруженных сил РФ.	10	8	2
9.	Вооруженные силы РФ. История создания и предназначение.	5	3	2
10.	Виды вооруженных сил. Рода войск.	5	3	2
11.	Боевые традиции вооруженных сил РФ.	5	3	2

12.	Символы воинской чести.	5	3	2
13.	Посещение воинских частей и встречи с действующими военнослужащими ВС РФ	9		9
14.	Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	12	4	8
15.	Организация занятий по физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО.	10	4	6
	Физическая культура и спорт в России.	6	4	2
	Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	5		5
	Упражнения на развитие выносливости.	5		5
	Упражнения на развитие силы.	5		5
	Соревнования, спортивные игры.	5		5
16.	Организация занятий по строевой подготовке.	1	1	
	Основные понятия строевой подготовки.	5	2	3
	Команды.	5	2	3
	Строевые приемы и движения.	9	3	6
	Формы перемещения строем.	3		3
	Строевые приемы с оружием и без оружия.	8	2	6
	Воинские приветствия.	3	1	2
17.	<i>Организация занятий по огневой подготовке:</i>			
	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	5	3	2
	Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	8	3	5
	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	8	5	3
	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	10		10
	Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.	5	2	3
	Основы и правила стрельбы.	10	4	6
	Стрельба из пневматической винтовки.	10	3	7
18.	Занятия по медицинской подготовке, оказание первой медицинской помощи.	10	3	7
19.	Основы безопасности жизнедеятельности.	9	3	6
20.	Занятия «Действия при ЧС и угрозе террористического акта»	8	3	5
21.	Спортивно-туристская подготовка. Ориентирование на местности.	5	2	3
22.	Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах.	4	2	2
23.	Правила поведения при ЧС.	4	2	2

24.	Основные способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами. Первая помощь.	5	2	3
25.	Убежище и противорадиационные укрытия. Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.	4	2	2
26.	Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.	4	1	3
27.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	14	4	10
28.	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	15	5	10
29.	Заключительное занятие «Роль молодёжи в патриотическом движении». Подведение итогов прохождения программы.	4	3	1
30.	Резервное занятие	5		
	итого	333	122	207

Содержание программы.

Основы музееведения. Музейная работа (экскурсии, сбор необходимой информации). В данном разделе программы предусматривается проведение посещений различных музеев боевой славы как крытого, так и открытого типов (музеи на открытом воздухе). Так же включает беседы с работниками музеев, библиотек о различных исторических событиях. Ребята в рамках этой темы проводят сбор информации о заданных событиях, людях или местах, которые имеют отношение к гражданско-патриотической направленности. Проектная деятельность, поисковая работа.

Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края. Выезд либо выход в пешие прогулки участников образовательной деятельности по памятным местам города и края. Возможны интерактивные просмотры и презентации.

Изучение символики и основных документов государства. Изучение истории создания и преобразования символов государственности: флаг, гимн, герб Российской Федерации. Изучение отдельных статей Конституции РФ (статьи о правах и свободах граждан), приведение примеров других государств и эпох.

Беседы, посвященные памятным Датам воинской славы (могут проходить в форме просмотра документальных фильмов или отрывков художественных фильмов). Ребятам рассказывается и показывается (презентации, отрывку док. и худ. фильмов) основные исторические и важные для государства точки исторического развития, связанные с поднятием гражданско-патриотических чувств: Бородинское сражение в 1812 году, разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День народного единства, битва под Москвой, блокада Ленинграда, беседы о первой мировой войне, о гражданской войне и т.п.

Беседы, посвященные гражданской самосознательности (могут проходить в форме просмотра документальных фильмов или отрывков художественных фильмов. Проводим обсуждение и разбираем значение слов ПОДВИГ, ГЕРОИ. Нравственные и моральных качества героев, Государственные праздники РФ (зачем, почему, кому это нужно), «Мы против войны».

Подготовка к участию в играх, соревнованиях, а так же выступление в данных мероприятиях. Значительную часть работы необходимо проводить с ребятами по воспитанию физической подготовки, командного духа, умения работать в команде. Для этого с ними проводятся тренировки по преодолению препятствий, огневой и строевой подготовки, элементы туризма и оказания первой доврачебной помощи. В дальнейшем все приобретенные навыки ребята используют при участии в таких играх и соревнованиях: «Слет мальчишей», «Пожарноприкладное искусство», «Зарница», «На пределе» ит.п.

Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского (проведение классных часов, бесед, торжественных линеек, митингов, игр и других мероприятий среди учащихся школы)

Физическая культура и спорт в России. Возникновение, развитие, традиции физической культуры и спорта в России. Значение спорта для жизни и здоровья человека. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями (общие требования безопасности, инструкции по технике безопасности, требования безопасности в аварийных ситуациях). Упражнения на развитие выносливости (равномерный бег в сочетании с ходьбой (бег 220м., ходьба 50м.; бег 300м., ходьба 100м.), равномерный продолжительный бег со скоростью 2-3м/с.; повторный бег на отрезках 200-800м., кроссовый бег (бег по пересеченной местности). Упражнения на наращивание силы. Упражнения с гантелями, упражнения с гириями, упражнения со штангой; силовые упражнения с партнером; упражнения на тренажерах. Соревнования. Спортивные игры. Нормативы сдачи ГТО.

Основы воинской службы. Вооруженные силы РФ (создание ВС, их структура и предназначение, организационная структура ВС). Виды вооруженных сил. Рода войск (военно-воздушные силы. Войска ПВО. Ракетные войска стратегического назначения, военно-морской флот, сухопутные войска, пограничные, внутренние и железнодорожные войска. Войска Федеральной связи и Гражданской обороны).

Боевые традиции вооруженных сил РФ (патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, воинский долг — обязанность перед Отечеством по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего, дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России).

Символы воинской чести (боевое знамя воинской чести — особо почетный знак. История возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержание, ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе, ритуалы ВС РФ. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной техники). Воинская обязанность и военная служба граждан. Эта тема предшествует посещению воинских частей. В ней ребятам рассказывается и демонстрируется (презентации, фильмы) материал о вооружённых силах РФ на современном этапе. Виды Вооруженных сил, рода войск. Кроме того, поясняется понятия и значения для военнослужащих, что такое боевое знамя, уставы, ордена и награды за воинское отличие, изучаются воинские звания. Рассказывается о боевых традициях ВС РФ организованы встречи с воинами-интернационалистами, участниками боевых действий, ветеранами ВОВ. Изучение история Вооруженных сил России, СССР. Армия России - исторический путь от былинных богатырей к «ратнику». Ребятам рассказывается и показывается (презентации, отрывки документальных и художественных фильмов) основные вехи исторического формирования армии государства, ее вооружения на различных этапах от первых орудий защиты (меч, щит, лук и т.п.) до современных систем вооружения («ратник», «армада» и т. п.). Происхождение, сущность празднования «Дня защитника отечества».

Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.

Боевые свойства и устройство пневматического оружия (назначение, устройство и принцип работы частей и механизмов, порядок

заряжения и разряжения оружия).

Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия (материальная часть АК; работа частей и механизмов, чистка, смазка, осмотр и подготовка АК к стрельбе).

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (порядок неполной разборки и сборки АК, неполная разборка и сборка АК на время).

Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания (движение пули по каналу ствола и явление отдачи, траектория полета пули, явление рассеивания выстрелов, ошибки, допускаемые при прицеливании).

Основы и правила стрельбы (изготовка к стрельбе лежа с упора, прицеливание, спуск курка, правильность и однообразие прикладки, удержание оружия, прицеливание, производство выстрела (задержка дыхания и спуск курка), произведение выстрела в положении лежа).

Стрельба из пневматической винтовки.

Строевая подготовка.

Основные понятия строевой подготовки (Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Двухшереножный строй. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна).

Команды (предварительная; исполнительная («*Напра-Во!*», «*Кру-Гом!*», «*Смирно!*», «*Вольно!*», «*Становись!*»)).

Строевые приемы и движения (строевая стойка. Повороты на месте, движения: *шагом, бегом, повороты в движении, для выхода из строя*).

Формы перемещения строем (перестроения: из одной шеренги в три, из колонны по одному в по три (по четыре), передвижение по границам зала, площадки, движения: по диагонали, противходом, змейкой. Изменение скорости и направления движения).

Строевые приемы с оружием и без оружия.

Воинские приветствия на месте и в движении.

ГО и ЧС. Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах (классификация ЧС, роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время, возможные последствия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях).

Правила поведения при возникновении ЧС.

Основные принципы и способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами.

Убежища и противорадиационные укрытия. Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.

Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.

Основы безопасности жизнедеятельности (ориентирование на местности: ориентирование по признакам местных предметов: деревьев, пней, смоле, коре, камням, муравейникам, почве, травяному покрову, крестам и алтарям местных церквей и мн. др.; ориентирование по компасу).

Способы добывания огня и разведение костра, виды костров, меры безопасности (добывания огня с помощью: огнива, линзы, химических веществ, аккумуляторной батареи, трения, виды костров и их назначение, меры противопожарной безопасности).

Встречи с ветеранами. Для создания духовной и гражданской связи с поколениями, проводятся мероприятия, на которые приглашаются ветераны тыла и фронта не только Великой Отечественной войны, но и других процессов (ликвидаторы Чернобыльской катастрофы, воины интернационалисты и др.). Посещение воинских частей и встречи с Действующими военнослужащими ВС РФ. По договоренности с воспитательным отделом воинских частей проводятся экскурсии на их территории, приглашаются военнослужащие действующей армии. В ходе посещений ребята знакомятся с бытом военнослужащих. Видят различия и сходства прохождения службы по призыву и контракту.

Заключительное занятие.

Подведение итогов прохождения программы. Смотр - конкурс побед за учебный год. Награждение победителей.

В результате реализации программы обучающийся должен знать:

- потенциальные опасности социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной, общественной и государственной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;
- государственную политику противодействия терроризму;
- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основные права и обязанности, обучающихся в области гражданской ответственности;
- культурно-исторические и краеведческие особенности развития города Петропавловска-Камчатского, Камчатского края;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- основы здорового образа жизни;
- правила поведения в различных ситуациях.

В результате реализации программы обучающийся должен уметь:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- эмоционально положительно принимать свою региональную идентичность;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- уважать ценности семьи,
- с оптимизмом воспринимать окружающий мир;
- давать позитивную моральную самооценку;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- конструктивно разрешать конфликты;
- иметь устойчивый познавательный интерес к вопросам патриотизма и гражданственности;
- быть компетентным в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность дополнительного образования по военно-патриотическому воспитанию, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, края и страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания.

Количественные параметры – это количество:

- проведенных исследовательских работ среди обучающихся по патриотическому воспитанию;
- детей, занятых в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- детей, участвующих в военно-спортивных конкурсах и конференциях;
- проведенных выставок патриотической направленности;
- проведенных конкурсов по патриотической тематике;
- проведенных военно-спортивных соревнований;
- проведенных экскурсий и встреч.

Итоговая оценка складывается из внутренней и внешней оценок результатов освоения программы.

Внутренняя оценка определяется по результатам внутриучрежденческого мониторинга обучающихся, которые отражают динамику военно-патриотического воспитания, отражают динамику формирования их способности к решению практических и познавательных задач.

Внешняя оценка характеризует уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы обучающимися (участие в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, соревнованиях различного уровня и т.п.) и осуществляется внешними органами.

Система оценки достижения планируемых результатов предполагает **комплексный подход** к оценке всех трех групп результатов обучения: личностных, метапредметных и предметных.

Особенности оценки личностных результатов

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основные блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности по военно-патриотическому воспитанию. Оценка эффективности освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Кречет» проявляется:

- в соблюдении норм и правил поведения;
- участия в общественной жизни общественно-полезной деятельности;
- прилежании и ответственности за результаты деятельности;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- ценностно-смысловых установках, формируемых средствами программы.

Особенности оценки метапредметных результатов

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Решение о достижении или не достижении планируемых результатов, об освоении или не освоении материала программы принимается на основе результатов мониторинга.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Используются средства ауди- и визуального восприятия: презентации, фотографии, фильмы и аудиозаписи, плакаты различной тематики.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Компьютер
Ксерокс
Мультимедийный проектор
Принтер
Экран, документ-камера

Список литературы.

Литература для учителя.

1. Пантелеева Т.А., Останина Е.А. Родной свой край люби и знай
2. Д. В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов — М.: Просвещение, 2010 год;
3. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
4. Е. И. Пудовина. Государственные праздники Российской Федерации. М. АИРИС-ПРЕСС, 2005 год;
5. И. И. Варакина, С. В. Парецкова. Календарь знаменательных дат: классные часы на патриотические темы. Волгоград, Учитель 2007 год.

Литература для учащихся

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы — патриоты! - М.: «ВАКСЬ», 2006.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. — М.: «Сфера», 2005
3. Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в школе. Методические рекомендации] Сост. МК. Антошкин. М.: «Айрис — пресс», 2003. 80 с.
4. Голубева Т.С. Государственная символика России. // Начальная школа. — 2001, N27.
5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я — гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. Перевезенцев С. Россия. Великая судьба. М.: «Белый город», 2006.
7. Печень Н.А. Символы воинской славы. — М.: ВЛАДОС, 2004.

Календарно-тематическое планирование.

п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Всего
1.	03.09	Организационные моменты.	3
2.	03.09	Выбор актива, определение целей, постановка задач.	
3.	06.09	Инструктаж по ТБ и при движении по улицам, при посещении учреждений и объектов	
4.	06.09	Беседы, посвященные гражданской самосознательности, историческим датам в истории России и Камчатского края	2
5.	06.09	Беседы, посвященные гражданской самосознательности, историческим датам в истории России и Камчатского края	
6.	07.09	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	2
7.	07.09	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	
8.	07.09	Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	1
9.	07.09	Организация занятий по физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО.	3
10.	10.09	Организация занятий по физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО.	
11.	10.09	Организация занятий по физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО.	
12.	13.09	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	3
13.	13.09	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	
14.	13.09	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	
15.	14.09	Посещение воинских частей и встречи с действующими военнослужащими ВС РФ	3
16.	14.09	Посещение воинских частей и встречи с действующими военнослужащими ВС РФ	
17.	14.09	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	3
18.	14.09	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	
19.	17.09	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	
20.	17.09	Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	3
21.	20.09	Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	

22.	20.09	Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	
23.	20.09	Основы музееведения.	
24.	21.09	Музейная работа.	
25.	21.09	Музейная работа.	5
26.	21.09	Проектная деятельность, поисковая работа.	
27.	21.09	Проектная деятельность, поисковая работа.	
28.	24.09	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	2
29.	24.09	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	
30.	27.09	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	3
31.	27.09	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	
32.	27.09	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	
33.	28.09	Посещение воинских частей и встречи с действующими военнослужащими ВС РФ	3
34.	28.09	Посещение воинских частей и встречи с действующими военнослужащими ВС РФ	
35.	28.09	Посещение воинских частей и встречи с действующими военнослужащими ВС РФ	
36.	28.09	Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	1
37.	01.10	Организация занятий по физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО.	3
38.	01.10	Организация занятий по физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО.	
39.	04.10	Организация занятий по физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО.	
40.	04.10	Основы безопасности жизнедеятельности.	4
41.	04.10	Основы безопасности жизнедеятельности.	
42.	05.10	Основы безопасности жизнедеятельности.	
43.	05.10	Основы безопасности жизнедеятельности.	
44.	05.10	Занятия «Действия при ЧС и угрозе террористического акта»	4
45.	05.10	Занятия «Действия при ЧС и угрозе террористического акта»	
46.	08.10	Занятия «Действия при ЧС и угрозе террористического акта»	
47.	08.10	Занятия «Действия при ЧС и угрозе террористического акта»	
48.	11.10	Изучение символики и основных документов государства.	10

49.	11.10	Изучение истории создания и преобразования символов государственности: флаг, гимн, герб Российской Федерации	
50.	11.10	Изучение истории создания и преобразования символов государственности: флаг, гимн, герб Российской Федерации	
51.	12.10	Изучение истории создания и преобразования символов государственности: флаг, гимн, герб Российской Федерации	
52.	12.10	Изучение статей Конституции РФ	
53.	12.10	Изучение статей Конституции РФ	
54.	12.10	Изучение воинского Устава	
55.	15.10	Изучение воинского Устава	
56.	15.10	Изучение воинского Устава	
57.	18.10	Изучение воинского Устава	
58.	18.10	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	
59.	18.10	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	3
60.	19.10	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	
61.	19.10	Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	1
62.	19.10	Организация занятий по физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО.	
63.	19.10	Организация занятий по физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО.	2
64.	22.10	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	
65.	22.10	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	2
66.	25.10	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	
67.	25.10	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	3
68.	25.10	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	
69.	26.10	Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	
70.	26.10	Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	3
71.	26.10	Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	
72.	26.10	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	2

73.	29.10	Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	
74.	29.10	Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	4
75.	01.11	Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	
76.	01.11	Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	
77.	01.11	Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	
78.	05.11	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	4
79.	05.11	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	
80.	05.11	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	
81.	05.11	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	
82.	08.11	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	5
83.	08.11	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	
84.	08.11	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	
85.	09.11	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	
86.	09.11	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2
87.	09.11	Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.	
88.	09.11	Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.	
89.	12.11	Основы и правила стрельбы.	5
90.	12.11	Основы и правила стрельбы.	
91.	15.11	Основы и правила стрельбы.	
92.	15.11	Основы и правила стрельбы.	
93.	15.11	Основы и правила стрельбы.	
94.	16.11	Стрельба из пневматической винтовки.	5
95.	16.11	Стрельба из пневматической винтовки.	
96.	16.11	Стрельба из пневматической винтовки.	
97.	16.11	Стрельба из пневматической винтовки.	
98.	19.11	Стрельба из пневматической винтовки.	
99.	19.11	Занятия по медицинской подготовке, оказание первой медицинской помощи.	5
100.	22.11	Занятия по медицинской подготовке, оказание первой медицинской помощи.	
101.	22.11	Занятия по медицинской подготовке, оказание первой медицинской помощи.	
102.	22.11	Занятия по медицинской подготовке, оказание первой медицинской помощи.	
103.	23.11	Занятия по медицинской подготовке, оказание первой медицинской помощи.	

104.	23.11	Изучение история Вооруженных сил России, СССР. Армия России, исторический путь от былинных богатырей к «ратнику».	10	
105.	23.11	Вооруженные силы РФ (создание РВС, их структура и предназначение, организационная структура РВС).		
106.	23.11	Вооруженные силы РФ (создание РВС, их структура и предназначение, организационная структура РВС).		
107.	26.11	Вооруженные силы РФ (создание РВС, их структура и предназначение, организационная структура РВС).		
108.	26.11	Виды вооруженных сил. Рода войск		
109.	29.11	Виды вооруженных сил. Рода войск		
110.	29.11	Виды вооруженных сил. Рода войск		
111.	29.11	Виды вооруженных сил. Рода войск		
112.	30.11	Войска Федеральной связи и Гражданской обороны		
113.	30.11	Войска Федеральной связи и Гражданской обороны		
114.	30.11	Беседы, посвященные гражданской самосознательности, историческим датам в истории России и Камчатского края		3
115.	30.11	Беседы, посвященные гражданской самосознательности, историческим датам в истории России и Камчатского края		
116.	03.12	Беседы, посвященные гражданской самосознательности, историческим датам в истории России и Камчатского края		
117.	03.12	Воинская обязанность и военная служба граждан. Устав вооруженных сил РФ.	10	
118.	06.12	Воинская обязанность и военная служба граждан. Устав вооруженных сил РФ.		
119.	06.12	Воинская обязанность и военная служба граждан. Устав вооруженных сил РФ.		
120.	06.12	Воинская обязанность и военная служба граждан. Устав вооруженных сил РФ.		
121.	07.12	Воинская обязанность и военная служба граждан. Устав вооруженных сил РФ.		
122.	07.12	Воинская обязанность и военная служба граждан. Устав вооруженных сил РФ.		
123.	07.12	Воинская обязанность и военная служба граждан. Устав вооруженных сил РФ.		
124.	07.12	Воинская обязанность и военная служба граждан. Устав вооруженных сил РФ.		
125.	10.12	Воинская обязанность и военная служба граждан. Устав вооруженных сил РФ.		
126.	10.12	Воинская обязанность и военная служба граждан. Устав вооруженных сил РФ.		
127.		Вооруженные силы РФ. История создания и предназначение.	5	
128.		Вооруженные силы РФ. История создания и предназначение.		
129.		Вооруженные силы РФ. История создания и предназначение.		
130.		Вооруженные силы РФ. История создания и предназначение.		
131.		Вооруженные силы РФ. История создания и предназначение.		

132.		Виды вооруженных сил. Рода войск.	5
133.		Виды вооруженных сил. Рода войск	
134.		Виды вооруженных сил. Рода войск	
135.		Виды вооруженных сил. Рода войск	
136.		Виды вооруженных сил. Рода войск	
137.		Основные понятия строевой подготовки.	2
138.		Основные понятия строевой подготовки.	
139.		Команды.	2
140.		Команды.	
141.		Строевые приемы и движения.	5
142.		Строевые приемы и движения.	
143.		Строевые приемы и движения.	
144.		Строевые приемы и движения.	
145.		Строевые приемы и движения.	
146.		Строевые приемы с оружием и без оружия.	4
147.		Строевые приемы с оружием и без оружия.	
148.		Строевые приемы с оружием и без оружия.	
149.		Строевые приемы с оружием и без оружия.	
150.		Боевые традиции вооруженных сил РФ.	5
151.		Боевые традиции вооруженных сил РФ.	
152.		Боевые традиции вооруженных сил РФ.	
153.		Боевые традиции вооруженных сил РФ.	
154.		Боевые традиции вооруженных сил РФ.	
155.		Символы воинской чести.	5
156.		Символы воинской чести.	
157.		Символы воинской чести.	
158.		Символы воинской чести.	
159.		Символы воинской чести.	
160.	14.01	Посещение воинских частей и встречи с действующими военнослужащими ВС РФ	2
161.	17.01	Посещение воинских частей и встречи с действующими военнослужащими ВС РФ	

162.	17.01	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	3
163.	17.01	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	
164.	18.01	Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	
165.	18.01	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	3
166.	18.01	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	
167.	18.01	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	
168.	21.01	Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	2
169.	21.01	Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	
170.	24.01	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	2
171.	24.01	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	
172.	24.01	Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	2
173.	25.01	Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	
174.	25.01	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	3
175.	25.01	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	
176.	25.01	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	
177.	28.01	Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	1
178.	28.01	Организация занятий по физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО.	2
179.	31.01	Организация занятий по физической подготовке, подготовке к сдаче норм ГТО.	
180.		Физическая культура и спорт в России.	6
181.		Физическая культура и спорт в России.	
182.		Физическая культура и спорт в России.	
183.		Физическая культура и спорт в России.	
184.		Физическая культура и спорт в России.	
185.		Физическая культура и спорт в России.	
186.		Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.	1

187.		Упражнения на развитие выносливости.	5
188.		Упражнения на развитие выносливости.	
189.		Упражнения на развитие выносливости.	
190.		Упражнения на развитие выносливости.	
191.		Упражнения на развитие выносливости.	
192.		Упражнения на развитие силы.	5
193.		Упражнения на развитие силы.	
194.		Упражнения на развитие силы.	
195.		Упражнения на развитие силы.	
196.		Упражнения на развитие силы.	
197.		Соревнования, спортивные игры.	3
198.		Соревнования, спортивные игры.	
199.		Соревнования, спортивные игры.	
200.	14.02	Организация занятий по строевой подготовке.	1
201.		Основные понятия строевой подготовки.	3
202.		Основные понятия строевой подготовки.	
203.		Основные понятия строевой подготовки.	
204.		Команды.	3
205.		Команды.	
206.		Команды.	
207.		Строевые приемы и движения.	5
208.		Строевые приемы и движения.	
209.		Строевые приемы и движения.	
210.		Строевые приемы и движения.	
211.		Строевые приемы и движения.	
212.		Формы перемещения строем.	3
213.		Формы перемещения строем.	
214.		Формы перемещения строем.	
215.		Строевые приемы с оружием и без оружия.	4
216.		Строевые приемы с оружием и без оружия.	

217.		Строевые приемы с оружием и без оружия.	
218.		Строевые приемы с оружием и без оружия.	
219.		Воинские приветствия.	
220.		Воинские приветствия.	3
221.		Воинские приветствия.	
222.		Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	
223.		Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	3
224.		Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	
225.		Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	
226.		Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	3
227.		Меры безопасности при стрельбе и при работе с оружием.	
228.		Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	
229.		Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	4
230.		Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	
231.		Боевые свойства и устройство пневматического оружия.	
232.		Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	
233.		Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	
234.		Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	4
235.		Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	
236.		Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.	
237.		Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	
238.		Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	
239.		Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	5
240.		Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	
241.		Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	
242.		Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.	
243.		Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.	2
244.		Явление выстрела. Назначение и линия прицеливания.	
245.		Основы и правила стрельбы.	
246.		Основы и правила стрельбы.	5
247.		Основы и правила стрельбы.	

248.		Основы и правила стрельбы.	
249.		Основы и правила стрельбы.	
250.		Стрельба из пневматической винтовки.	5
251.		Стрельба из пневматической винтовки.	
252.		Стрельба из пневматической винтовки.	
253.		Стрельба из пневматической винтовки.	
254.		Стрельба из пневматической винтовки.	
255.	27.03	Занятия по медицинской подготовке, оказание первой медицинской помощи.	5
256.	27.03	Занятия по медицинской подготовке, оказание первой медицинской помощи.	
257.	28.03	Занятия по медицинской подготовке, оказание первой медицинской помощи.	
258.	28.03	Занятия по медицинской подготовке, оказание первой медицинской помощи.	
259.	28.03	Занятия по медицинской подготовке, оказание первой медицинской помощи.	
260.		Основы безопасности жизнедеятельности.	4
261.		Основы безопасности жизнедеятельности.	
262.		Основы безопасности жизнедеятельности.	
263.		Основы безопасности жизнедеятельности.	
264.	03.04	Занятия «Действия при ЧС и угрозе террористического акта»	4
265.	03.04	Занятия «Действия при ЧС и угрозе террористического акта»	
266.	04.04	Занятия «Действия при ЧС и угрозе террористического акта»	
267.	04.04	Занятия «Действия при ЧС и угрозе террористического акта»	
268.		Спортивно-туристская подготовка. Ориентирование на местности.	5
269.		Спортивно-туристская подготовка. Ориентирование на местности.	
270.		Спортивно-туристская подготовка. Ориентирование на местности.	
271.		Спортивно-туристская подготовка. Ориентирование на местности.	
272.		Спортивно-туристская подготовка. Ориентирование на местности.	
273.		Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	3
274.		Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	
275.		Организация и проведение школьных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России, Камчатского края и Петропавловска-Камчатского	
276.		Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах.	4

277.		Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах.	
278.		Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах.	
279.		Роль и место ГО при чрезвычайных ситуациях. Последствия при авариях и катастрофах.	
280.		Соревнования, спортивные игры.	2
281.		Соревнования, спортивные игры.	
282.		Правила поведения при ЧС.	4
283.		Правила поведения при ЧС.	
284.		Правила поведения при ЧС.	
285.		Правила поведения при ЧС.	
286.		Основные способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами. Первая помощь.	5
287.		Основные способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами. Первая помощь.	
288.		Основные способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами. Первая помощь.	
289.		Основные способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами. Первая помощь.	
290.		Основные способы защиты населения при заражении радиоактивными и химическими веществами. Первая помощь.	
291.		Убежище и противорадиационные укрытия. Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.	4
292.		Убежище и противорадиационные укрытия. Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.	
293.		Убежище и противорадиационные укрытия. Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.	
294.		Убежище и противорадиационные укрытия. Приспособление помещений под ПРУ. Быстровозводимые защитные сооружения.	
295.		Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	14
296.		Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
297.		Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	

298.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
299.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
300.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
301.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
302.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
303.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
304.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
305.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
306.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
307.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
308.	Подготовка к участию в муниципальном Параде Победы, Вахтах памяти и других торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности	
309.	Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.	4
310.	Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.	
311.	Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.	
312.	Противогазы и респираторы. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.	
313.	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	4
314.	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	
315.	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	
316.	Прогулки, экскурсии к памятным местам города и края	
317.	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	
318.	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	3
319.	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами «Герои вокруг нас»	

320.		Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях	2	
321.		Подготовка к участию в краевых и муниципальных играх, соревнованиях, смотрах, а так же выступление в данных мероприятиях		
322.		Посещение воинских частей и встречи с действующими военнослужащими ВС РФ	2	
323.		Посещение воинских частей и встречи с действующими военнослужащими ВС РФ		
324.		Заключительное занятие «Роль молодёжи в патриотическом движении». Подведение итогов прохождения программы.	4	
325.				
326.				
327.				
328.		Резервное занятие	5	
329.				
330.				
331.				
332.				
333.				
			итого	333

Содержание рабочей программы «Кречет».

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Содержание программы.
4. Планируемые результаты.
5. Система отслеживания планируемых результатов.
6. Материально-техническое обеспечение реализации программы.
7. Список литературы.
8. Календарно-тематическое планирование.