

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Согласовано
Зам. директора по ВР
Н.В. Ильина _____
« » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя школа №1»
С.В. Беликов _____
« » _____ 2023г.

**Рабочая программа
дополнительного образования детей
«Юный инспектор дорожного движения – отряд «Клаксон»
(10-11 лет)**

Составитель: Громько В. Е.,
Педагог-организатор

Петропавловск-Камчатский
2023

**Структура
рабочей программы дополнительного образования детей
«Юный инспектор дорожного движения – отряд «Клаксон»**

1. Пояснительная записка
2. Цели программы
3. Задачи программы
4. Основные направления работы отряда ЮИДД
5. Обязанности юных инспекторов
6. Права юных инспекторов
7. Основные формы организации деятельности учащихся на занятиях
8. Методика проведения занятий
9. Методическое обеспечение
10. Ожидаемый результат
11. Сроки реализации программы
12. Учебной тематический план дополнительной образовательной программы
13. Список используемой литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юные Инспектора Дорожного Движения – отряд «Клаксон» (далее программа) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на учебный год. Отряд ЮИДД состоит из учащихся 2, 3 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цели программы:

1. Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах., способствующих успешной социализации и активной адаптации учащихся в обществе.
2. Активное содействие школе в воспитании подрастающего поколения;
3. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
4. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

1. Развитие дорожной грамотности детей;
2. Формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;
3. Овладение практическими навыками предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
5. Организация работы с юными велосипедистами;
6. Поиск новых форм агитации и пропаганды ПДД, сотрудничество со службами ГАИ - ГИБДД в практической деятельности;
7. Участие в слетах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

Основные направления работы отряда ЮИД:

1. Воспитание на героических, трудовых традициях полиции, ГИБДД и юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям;
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;

3. Пропаганда Правил дорожного движения в школе и внешкольных учреждениях с использованием технических средств;

4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, в конкурсах и соревнованиях, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок безопасного движения.

Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора дорожного движения;

2. Активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;

3. Изучить правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;

4. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

5. Участвовать в мероприятиях по предупреждению нарушений детьми Правил дорожного движения;

6. Укреплять свое здоровье – систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;

2. Избирать и быть избранным в штаб отряда;

3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения», которое присваивается после проверки умений и практической работы;

4. Удостоверение вручается в торжественной обстановке;

5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения общественного порядка в органы Госавтоинспекции;

6. Участвовать под руководством работников ГИБДД в акциях по пропаганде ПДД на улицах города.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии

1. Индивидуальные.

2. Групповые.

3. Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшие знания правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершенно нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

В процессе работы демонстрируются видеofilмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Методы проведения занятий:

1. Словесные:

устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия, беседы с инспекторами ГИБДД;

2. Наглядные:

показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

3. Практические:

игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Методическое обеспечение:

методические пособия по проведению мероприятий по ПДД, дидактический материал, CD-диски, учебно-наглядные пособия, таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие.

Материальное обеспечение и оборудование

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся в учебном кабинете с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств (велосипед, самокат).

Также занятия проводятся в спортивном зале школы, во дворе школы, на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Ожидаемый результат:

1. Результаты освоения курса кружковой деятельности

Рабочая программа по курсу кружковой деятельности «Юные инспектора дорожного движения отряд «Клаксон» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами кружковой деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» является формирование следующих умений:

- умение выделять нравственный аспект поведения;
- усвоение теоретических знаний и ориентация на обобщенные способы действий;
- формирование рефлексивности самооценки в учебной деятельности;
- соблюдение морально-нравственных и этических норм поведения;
- формирование личностной и коммуникативной рефлексии;
- выработка кодекса моральных норм;
- создание проблемных ситуаций и пути их решения;
- осознание и выбор социальных и личностных ценностей: «жизнь», «здоровье», «безопасность», «семья», «закон» и др.

Метапредметными результатами кружковой деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- постановка задачи на освоение способов действий;
- умение вносить изменения, преодолевать препятствия на уровне осознанного поведения;
- формирование самооценки деятельности;
- самостоятельная постановка учебной цели формирование умения планировать свою деятельность;
- умение анализировать дорожные ситуации с последующим изменением отношения к действительности;
- умение составлять план безопасного пути в школу, домой и др. места в городе;
- умение дать оценку происходящему, с логическим анализом;
- осознанный выбор мотива, законопослушного поведенческого решения в дорожной среде.

Познавательные УУД:

- построение логической цепи рассуждений выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
- применение методов информационного поиска, умение структурировать знания, кодирование и использование знаков и символов;
- умение строить схемы, карты, определять маршрут движения;
- умение делать своевременные выводы относительно действий;
- понимание и оценка информации, учебного материала специальных знаний по ПДД;
- контролировать и оценивать процесс результатов деятельности;
- устанавливать причинно - следственные связи между событиями и последствиями (ДПТ).

Коммуникативные УУД:

- использование адекватных языковых средств;
- способность с помощью вопросов добывать информацию и логически, последовательно излагать;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- аргументировать свою точку зрения;
- обмениваться знаниями между членами группы для принятия совместных решений;
- выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- способность брать на себя инициативу в принятии решений в сложной дорожной ситуации;
- проводить разъяснительную, пропагандистскую работу с др. участниками дорожного движения;
- выявлять проблему, предлагать пути выхода из проблемной ситуации;
- проводить диспут, дискуссию, деловую игру и др. по проблеме обеспечения БДД

Предметные результаты кружковой деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» является формирование следующих умений:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Воспитанники будут знать:

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов и заданий проводится проверка того, как члены ЮИДД усвоили Правила дорожного движения.

Воспитанники будут уметь:

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения на дороге; учатся понимать сигналы светофора и регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линии разметки проезжей части дороги.

Содержание программы
Сроки реализации программы
1 учебный год

№ п/п	Период	Содержание
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- Общий сбор членов отряда ЮИДД. Распределение обязанностей.- Беседы в классах по правилам дорожного движения.- Участие в празднике «Посвящение в пешеходы»- Подготовка и участие в краевых акциях- Изучение правил дорожного движения- Подготовка и участие в мероприятии «Посвящение в пешеходы»
2.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none">- Проведение с членами отряда теоретических и практических занятий по ПДД.- История ПДД «Как это было»- Участие в конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения»- Проведение викторина в начальных классах «Красный, желтый, зеленый»- Проведение агитбригад в классах- Изучение правил дорожного движения
3.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">- Выпуск плакатов-напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни осенних каникул.- Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи»- Просмотр видеофильмов.- Участие в конкурсе детских плакатов, макетов и творческих проектов «Дорога без риска – вот наша цель»
4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none">- Подготовка и проведение в начальной школе конкурса «Перекресток»- Оформление папки отряда ЮИДД- Проведение минуток по профилактике несчастных случаев на дороге.- Проведение агитбригад в классах
5.	Январь	<ul style="list-style-type: none">- Проведение занятий по темам «Зимние дороги», «Осторожно гололед»- Просмотр видеофильмов- Проведение конкурса «Новый дорожный знак»- Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»
6.	Февраль	<ul style="list-style-type: none">- Проведение игры «Знатоки дорожных знаков»- Оформление папки отряда ЮИДД- Встреча с работниками Госавтоинспекции
7.	Март	<ul style="list-style-type: none">- Проведение занятий по темам «Весенние дороги», «Городской общественный транспорт»- Проведения занятия «Юный регулировщик»

8.	Апрель	- Участие в городском конкурсе «Дорожная азбука» - Практические занятия по ПДД с применением детского автогородка - Проведение акции «Безопасная дорога» - Проведение агитбригад в классах
9.	Май	- Подготовка папки отряда - Подготовка и участие в конкурсе «Дорожная азбука» - Подведение итогов работы кружка за год - Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года

Учебно-тематическое планирование. 4, 5 классы.

№	Дата	Тема	Кол-во часов	
			теория	практика
1.		Город, в котором с тобой мы живем	1	1
2.		Дорога в школу и домой	1	1
3.		Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем	2	2
4.		Какие опасности подстерегают нас на дорогах	4	4
5.		Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Значение сигналов светофора	2	2
6.		Элементы дороги	1	1
7.		Дорога с односторонним и двусторонним движением	1	1
8.		Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам.	2	2
9.		Пешеходный переход. Правила перехода по пешеходному переходу	2	2
10.		Дорожные знаки, их назначение	2	2
11.		Игры на проезжей части дороги и вблизи её	2	2
12.		Мы – пассажиры	2	2
13.		История появления правил дорожного движения	1	1
14.		Что такое ДТП и почему дети попадают в дорожные аварии	2	2
15.		Госавтоинспекция на страже порядка на дорогах. Профессия сотрудника ДПС	2	2
16.		Виды наземных транспортных средств и дорожное движение	2	1
17.		Правила поведения в местах ожидания маршрутных транспортных средств. Правила посадки и выхода из маршрутных транспортных средств и легковых автомобилей	2	2
18.		Движение транспортных средств и пешеходов по дороге	2	2
19.		Виды пешеходных переходов	1	1
20.		Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого пешеходного перехода	2	2
21.		Правила перехода в зоне нерегулируемого пешеходного перехода	2	2
22.		Правила перехода проезжей части вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрёстка	2	2
23.		История светофора. Новое о светофоре	1	1
24.		Роль дорожных знаков в безопасности движения	2	1
25.		Дорожные ловушки: «Отвлечение внимания»	2	2
26.		Виды и причины ДТП	2	1

27.		Опасные ситуации на дороге. Безопасный 9 маршрут в школу и домой	2	2
28.		Движение пешеходов, их права и обязанности	2	2
29.		Пешеход и его друзья	2	2
30.		Виды транспортных средств и дорожное движение	2	2
31.		Правила поведения пешеходов при переходе дороги и приближении транспортных средств с включением проблесковым маячком синего (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом	2	2
32.		Виды перекрестков и Правила безопасности пешеходов в зоне перекрёстков	2	3
33.		Правила перехода через железнодорожный переезд	2	2
34.		Правила поведения пешеходов в местах ожидания маршрутных транспортных средств	2	2
35.		Обязанности и правила поведения пассажиров в маршрутных транспортных средствах	1	1
36.		Дорожная разметка	1	1
37.		Правила пользования и поведения при катании на скейтборде, роликовых коньках, самокате	1	1
38.		Я – велосипедист	2	2
39.		Подготовка агитвыступления	1	2
40.		Практические занятия: «Скоро лето!» (повторение ПДД, вождение велосипеда, «Я - пешеход» и др.)	2	4
41.		Контрольные задания по Правилам дорожного движения.	1	1
42.		Резервные занятия		5
		Итого	72	73
		Всего	150	

1. Рассказ учителя о достопримечательностях города, в котором живут дети. Рассказ о дорогах города, проложенных по улицам города, проходящих через населенный пункт (город, село). Название улиц, площадей и т.д. Понятия: что такое улица? Дорога? Постепенное подведение детей к мысли, что для перехода дорог существуют свои Правила. Обязанность каждого ребёнка – учиться быть пешеходом и соблюдать правила безопасного поведения на дороге.

2. Твой путь в школу и из школы. Опасные участки перехода проезжей части. Составление безопасного маршрута. Экскурсия первоклассников к дороге, определение опасных участков, прилегающих к школе.

3. Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров.

4. Дорожные ловушки – выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства; выход из-за препятствий – кустарников, деревьев, афишных тумб, торговых киосков; остановка посередине проезжей части; отвлечение внимания. Раскрыть понятия «ограниченная видимость», «недостаточная видимость».

5. История появления светофоров. Транспортные и пешеходные светофоры, их различие и назначение. Расположение сигналов светофора. Значение сигналов светофора, смена сигналов. Значение мигающего зелёного сигнала, одновременно включенных красного и жёлтого сигналов.

6. Элементы дороги – проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, велосипедная дорожка. Кювет – водосточная канава по обе стороны дороги. Их расположение на дороге. Назначение каждого элемента.

7. Правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением. Разбор конкретных ситуаций.

8. История правостороннего движения в России. Почему в нашей стране принято правостороннее движение. Правила движения пешеходов по тротуарам. Правила движения пешеходов по обочинам.

9. Участок проезжей части, обозначенный дорожными знаками «Пешеходный переход». Всегда ли безопасен пешеходный переход для пешехода? Действия пешеходов по обеспечению своей безопасности и безопасности других участников движения.

10. Для чего нужны дорожные знаки. Какие знаки знают дети? Знаки для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»), о чём они говорят, места их установки. Различия дорожных знаков: знака особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающего «Пешеходный переход».

11. Проезжая часть и тротуар – не место для игр. Опасности, возникающие при игре в хоккей, футбол, догонялки в этих местах (использование слайдов «опасно-безопасно»). Опасности катания на лыжах, санках с горок, спуск с которых выходит на проезжую часть. Заигравшись, дети выбегают, выезжают неожиданно на дорогу, не замечают приближающегося транспортного средства. Умение находить безопасные места для игр.

12. Виды общественного транспорта. Понятие «пассажиры». Обозначение мест ожидания маршрутного транспортного средства. Правила поведения в транспорте.

13. Когда и где появились первые Правила дорожного движения. ПДД в Российской Федерации.

14. Понятие ДТП. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Примеры ДТП с участием детей. Статистика ДТП по региону, городу, району.

15. Для чего нужна ГИБДД. Особенности работы сотрудника дорожно-патрульной службы.

16. Понятие «транспортные средства». Для чего они необходимы. Виды транспортных средств (водные, воздушные, наземные). Наземные транспортные средства: рельсовые и безрельсовые. Маршрутные транспортные средства (автобус, троллейбус, трамвай). Железнодорожный транспорт (метро, поезд). Различные виды легковых и грузовых транспортных средств. Основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при поездках на различных видах наземных транспортных средств. Детское удерживающее устройство, ремень безопасности. Их применение.

17. Правила поведения в местах ожидания маршрутных транспортных средств. Правила посадки и выхода из маршрутных транспортных средств и легковых автомобилей.

18. Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Элементы дороги (повторение за 1 класс). Дорожная разметка, ее назначение в дорожном движении. «Лежачий полицейский» - его значение. Пешеходы, пассажиры, водители – участники дорожного движения. Уважение их друг другу – одно из главных условий безопасности на дороге.

19. Виды пешеходных переходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», их значение. Дорожные знаки, используемые для обозначения мест пешеходных переходов. Правила поведения пешеходов на пешеходном переходе.

20. Какой пешеходный переход называют регулируемым? Всегда ли он является безопасным местом при переходе проезжей части? Дорожные ловушки на регулируемом переходе.

21. Какой пешеходный переход называют нерегулируемым? Правила перехода нерегулируемого перехода.

22. Как безопасно перейти проезжую часть, если рядом нет пешеходного перехода или перекрёстка.

23. Различие транспортного и пешеходного светофоров. Сигналам какого светофора, должен подчиняться пешеход, если рядом два – транспортный и пешеходный.

24. Дорожные знаки – это условные обозначения, установленные на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Дорожные знаки являются международным «языком дорог». Восемь групп знаков (как информация). Их отличительные особенности по цвету, форме их назначению. Устанавливаются все знаки на правой стороне дороги, лицевой стороной навстречу движению, чтобы водители и пешеходы их хорошо видели.

25. Дорожные ловушки «отвлечение внимания». Что обозначает слово «внимание». Что может отвлечь детей от перехода проезжей части (кто-то окликнул пешехода, проехал красивый автомобиль, увидел друга, уронил варежку или др. предмет, раздался звонок мобильного телефона и т.д.) Чем опасны такие ситуации? Как вести себя в таких ситуациях?

26. Какие бывают ДТП. Почему они происходят и их последствия. Статистика ДТП по региону и населённому пункту.

27. Как предвидеть опасные ситуации на дорогах. Выбор и составление безопасного маршрута в школу, домой, в учреждения ДОД и др. Как обходить препятствия, возникшие на пути (лужа, яма, ремонт и т.д.)? Всегда ли самый короткий путь бывает безопасным? Выбор маршрута.

28. Движение в населенном пункте при наличии тротуара пешеходы осуществляют по правой стороне. Пешеходы при движении по дороге вне населённого пункта, должны идти

по обочине или краю проезжей части навстречу движению транспортных средств. Для чего это необходимо делать. Где движение менее безопасно. Могут ли транспортные средства помешать пешеходу при движении по тротуару и обочине. Как поступить, если транспортное средство стало помехой при движении?

29. У пешехода есть друзья – дорожные знаки и светофор, которые помогают при движении по дорогам населенного пункта и при переходе проезжей части. Закрепление знаков для пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Назначение и места установки дорожных знаков для пешеходов. Виды пешеходных светофоров. Пешеходный светофор с вызывной кнопкой. Правила пользования пешеходным светофором и переход дороги.

30. Транспортные средства не только средство передвижения, но и источник повышенной опасности. Грузовые и пассажирские транспортные средства. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Опасность стоящего транспорта. Основные сигналы, подаваемые водителем. Скорость движения и тормозной путь.

31. Автомобили «Скорой медицинской помощи», пожарной, газовой служб, транспортные средства для аварийно-спасательных служб и для полиции – специальные автомобили. Применение проблесковых маячков и специальных звуковых сигналов. Поведение пешеходов на дороге при приближении специальных автомобилей.

32. Виды перекрестков: крестообразный четырёхсторонний, Х-образный четырёхсторонний, Т-образный трёхсторонний, У-образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрестков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».

33. Понятие «железнодорожный переезд» Шлагбаум и автоматические барьеры, их назначение. Дорожные знаки, обозначающие переезд: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Сигнализация на переезде. Особенности перехода через железнодорожный переезд.

34. Дорожный знак «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». Правила поведения пешеходов в местах остановки маршрутных транспортных средств. «Ловушки» в месте остановки автобуса.

35. Правила поведения в маршрутных транспортных средствах. Культура поведения и соблюдение правил безопасности во время поездки в пассажирских транспортных средствах.

36. Что такое разметка дороги. Зачем она нужна и что обозначает. Что зависит от цвета дорожной разметки. Виды дорожной разметки.

37. Скейтборд, роликовые коньки, самокат – это не игрушки, транспортное средство. Безопасные места для использования ими. Требования к экипировке, для чего нужна защита? Правила поведения при катании на них.

38. Рассказать о появлении первого велосипеда в стране. О его создателе (Артамонов). Какие бывают велосипеды: трехколесный, двухколесный, спортивный, горный, городской и т.д. Как выбрать велосипед? Какая экипировка нужна велосипедисту? Велосипедист – водитель транспортного средства. Кто может им стать, что должен знать и уметь велосипедист перед выездом на прогулку?

39. Подготовка сценария выступления агитбригады. Изучение материала подготовки. Репетиционные занятия для качественного выступления. Подготовка реквизита и костюмов.

40. Познакомить с новыми терминами и понятиями в дорожном движении, такими как: «сумерки», «темное время суток», «недостаточная видимость». Особенности движения в это время суток. Влияние погодных условий на безопасность движения. Меры предосторожности. Использование светоотражающих элементов в одежде.

41. Контрольные задания по Правилам дорожного движения.

Итоговый урок.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л, Стряпкина Р.Б, Маханева М.Д. «Безопасность на улицах и дорогах». М.: Просвещение, 2010
2. Агадюнова К.В. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель М.: Просвещение, 2009.
3. Ангеловски К. Учителя и инновации. М., 2011.
4. Вепренцева Е.А. Занятия для детей среднего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения // Дошкольная педагогика. – 2010 . - № 3.- С. 19 – 20.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 160 с.
6. Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. Психофизиология ребенка. М.: Владос, 2010.
7. Защитим детство! / Ред.сост. Л,И. Жук – МН.: Изд. ООО Красико – Пинт, 2011.
8. Клименко В.Р. «Обучайте школьников правилам движения». М.: «Просвещение», 2014.
9. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. – М.: Третий Рим, 2010.
10. Ковалько В.И. игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2009.