

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Рассмотрено
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа № 1»
Протокол №__
от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Средняя школа № 1»
_____ С.В. Беликов
«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о группах комбинированной направленности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Камчатского края, органов местного самоуправления Петропавловск-Камчатского городского округа в сфере образования, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа и программно-методическими инструктивными документами.

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения и утверждается директором МАОУ «Средняя школа № 1» (далее – ОО).

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для здоровых детей и дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе ФГОС ДО с учетом программ: ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Инновационная программа ДО, АООП ДО детей с ЗПР и АООП ДО детей с ТНР, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.5. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) утвержденный приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в ФГОС»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»;

- Договор, заключенный между ОУ и родителями (законными представителями);

- Устав МАОУ «Средняя школа № 1»;

- образовательные программы дошкольного образования.

1.6. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МАОУ «Средняя школа № 1» дошкольное образование;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- проведение психолого-профилактической и психолого-коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, психолого-педагогической и социальной работы с детьми с ОВЗ;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.8. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ «Средняя

школа № 1» и Положением об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Петропавловск-Камчатского городского округа.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Комплектование групп осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Дети с ОВЗ принимаются в группы на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.2. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение психолога – медико- педагогической комиссии с определением программы обучения (для детей с задержкой психического развития);
- направление Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа;
- копия свидетельства о рождении ребёнка.

2.3. В группы комбинированной направленности принимаются дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

2.4. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Количество воспитанников с ОВЗ в группах комбинированной направленности составляет 5 человек. В группу комбинированной направленности зачисляются дети одного возраста.

2.5. При наличии свободных мест приём в группы может проводиться в течение всего года.

2.6. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МАОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.7. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ (обучение по АОП) определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП

3.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Средняя школа № 1».

3.2. Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Средняя школа № 1» (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.3. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется АОП с учётом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка, а также с учётом рекомендаций ПМПК сроком на один учебный год (возможно составление одной программы на группу детей со схожими нарушениями и особенностями).

3.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и

выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума МАОУ «Средняя школа № 1» дошкольное образование и/или ПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

4. Организация деятельности педагогического персонала

4.1. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, является учитель-дефектолог.

- Режим дня и сетка занятий учителя-дефектолога строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно-развивающего обучения.

- Учитель-дефектолог проводит занятия с детьми с ОВЗ по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой и развитию элементарных математических представлений.

- Занятия проводятся в первой половине дня, а один (два) раза в неделю - во второй половине дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.

- Наличие недоразвития речи в структуре нарушений при задержке психического развития обуславливает необходимость оказания специальной логопедической помощи воспитанникам.

- ведет необходимую документацию, указанную в п. 8.2. настоящего положения;

4.2. Деятельность учителя-логопеда.

4.2.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу с детьми, имеющими речевые нарушения, является учитель-логопед.

4.2.2. Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом);

- ведет необходимую документацию, указанную в п. 8.3. настоящего положения;

4.2.3. Учитель-логопед занимается с детьми в соответствии с установленным и утвержденным графиком работы (четыре (три) раза в неделю - во второй половине дня, а один (два) раза в неделю - в утренний отрезок времени). При такой организации работы нагрузка на детей распределяется равномерно.

4.3. Деятельность воспитателя.

4.3.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на

создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.3.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (планирование и реализация ИОМ);

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации, определенной п. 8.4. настоящего положения.

4.4. Деятельность педагога-психолога.

4.4.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.4.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- участие в составлении АОП и индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ОО и семьи;

- консультирование персонала группы;

- ведение необходимой документации, определенной п. 8.5. настоящего положения.

4.5. Деятельность музыкального руководителя.

4.5.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.5.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.), осуществление коррекционно-профилактических мероприятий для детей с ОВЗ;

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных

средств;

- ведение необходимой документации, определенной п. 8.6. настоящего положения.

4.6. Деятельность инструктора по физической культуре.

4.6.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.6.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей, осуществление коррекционно-профилактических мероприятий для детей с ОВЗ;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации, определенной п. 8.7. настоящего положения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности представители администрации МАОУ «Средняя школа № 1» обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МАОУ «Средняя школа № 1», лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, получить согласие родителей (законных представителей) на обучение ребёнка по АОП.

5.3. Взаимоотношения между МАОУ «Средняя школа № 1» и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МАОУ «Средняя школа № 1» дошкольное образование.

5.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижение ребенка в процессе обучения, рекомендаций ПМПК и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности по АОП может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

5.5. Медицинский и педагогический персонал МАОУ «Средняя школа № 1» дошкольное образование проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на

осуществление медицинской деятельности.

5.6. Директор МАОУ «Средняя школа № 1», медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

5.7. Права работников МАОУ «Средняя школа № 1» дошкольное образование и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ «Средняя школа № 1» и трудовым договором.

5.8. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную образовательную программу для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка с ОВЗ;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- не допускать перегрузки воспитанников.

5.9. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

5.10. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

5.11. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического

воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6.12. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- знакомство с проектами решений администрации учреждения, касающимися их деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся их должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- повышение квалификации;
- аттестацию в соответствии с Порядком получения квалификационных категорий медицинскими работниками;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

5.13. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

5.14. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

5.15. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в образовательном процессе;
- участвовать в управлении МАОУ «Средняя школа № 1» в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления

его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МАОУ «Средняя школа № 1» и родителями (законными представителями);

- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МАОУ «Средняя школа № 1» в соответствии с действующим законодательством РФ;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МАОУ «Средняя школа № 1» дошкольное образование.

5.16. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МАОУ «Средняя школа № 1»;

- приводить воспитанника в МАОУ «Средняя школа № 1» дошкольное образование в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;

- информировать МАОУ «Средняя школа № 1» дошкольное образование о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;

- выполнять требования образовательного учреждения;

- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- поддерживать интересы ребенка к образованию.

5.17. Администрация МАОУ «Средняя школа № 1» обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной

направленности;

- контролировать выполнение основной образовательной программы;

- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Штаты и руководство

6.1. В штатное расписание дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности должны быть введены должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

6.2. Недельная нагрузка учителя-дефектолога и учителя логопеда составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, 4 часа – на организационно-методическую, консультативную работу с педагогическим персоналом и родителями (законными представителями).

6.3. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает директор МАОУ «Средняя школа № 1».

7. Механизм финансирования группы комбинированной направленности

7.1. Группы комбинированной направленности финансируются по соответствующим нормативам финансирования групп комбинированной направленности.

7.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с

законодательством Российской Федерации.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- согласие родителей (законных представителей) на обучение по АОП в группе комбинированной направленности;
- коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- АОП на каждого ребёнка с ОВЗ;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

8.2. Документация учителя-дефектолога:

- журнал учёта посещений детьми занятий;
- протоколы заседаний ПМПК по набору и выпуску детей;
- графики работы;
- график индивидуальных занятий;
- карты обследования на каждого ребёнка;
- годовой план организационно- методической работы;
- планы (перспективные, календарные, ежедневные индивидуальных занятий)
- индивидуальные тетради;
- дневник наблюдений и коррекции;
- тетрадь для записей рекомендаций разным специалистам (тетрадь взаимосвязи);
- тетрадь для родителей ребёнка с индивидуальными рекомендациями;

8.3. Документация учителя-логопеда:

- речевая карта каждого ребенка с ОВЗ;
- индивидуальный маршрут коррекционной помощи для ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций воспитателю;
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

8.4. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности (КТП и календарное);
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики, ИОМ на ребёнка с ОВЗ.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

8.5. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников (протоколы);
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

8.6. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности по направлению «Музыкальное развитие»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики, образовательный маршрут на ребёнка с ОВЗ (возможно на группу детей с общими трудностями);
- аналитический отчет о результатах работы за год.

8.7. Документация инструктора по физической культуре:

- планирование образовательной деятельности области «Физическое развитие»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики, образовательный маршрут на ребёнка с ОВЗ (возможно на группу детей с общими трудностями);
- аналитический отчет о результатах работы за год.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете и действует до его изменения или отмены.

9.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые директор может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.