

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа №1»
(Протокол № ____
от «__» _____ 2023 года)

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя школа №1»

С.В. Беликов
«__» _____ 2023 года

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1»
Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2022 год

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа
2. Юридический адрес: 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д. 18/1
3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д. 18/1
4. Телефон/факс: (84152) 422166/ (84152) 422415
5. E-mail: school1_pkgo@kamgov.ru
6. Сайт: <http://ou1.pkgo.ru>
7. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная

8. Учредитель: администрация Петропавловск-Камчатского городского округа в лице Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

II. Администрация учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					административный	педагогический
1	Директор	Беликов Сергей Викторович	Руководство учреждением	Учитель физики и информатики	19 лет	25 лет
2	Заместитель директора по УВР	Вегержинская Ольга Александровна	Учебно-воспитательная работа 5-9 классы	Учитель математики и физики	16 лет	31 год

3	Заместитель директора по информатике	Дьяченко Игорь Викторович	Информационно - коммуникационные технологии	Учитель физики и информатики	11 лет	14 лет
4	Заместитель директора по ВР	Ильина Наталья Валерьевна	Воспитательная работа 1-11 классы	Учитель истории социально-политических дисциплин	12 лет	33 года
5	Заместитель директора по УВР	Максимова Ирина Александровна	Учебно-воспитательная работа 1-4 классы	Учитель русского языка и литературы	26 лет	40 лет
6	Заместитель директора по УВР	Пронина Наталья Робертовна	Учебно-воспитательная работа 10-11 классы	Социальный педагог	8 лет	26 лет
7	Заместитель директора по АХЧ	Титовченко Александр Леонидович	Административно-хозяйственная работа	Техник-технолог	14 лет	-

III. Нормативно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 27 февраля 2019 года

2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 41 Л01 № 0000416 регистрационный № 2328 дата выдачи 18 апреля 2016 года срок действия бессрочно

3. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 41А01 № 0000291 регистрационный № 1035 дата выдачи 12 апреля 2016 года срок действия 29 мая 2024 года

4. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

- основная образовательная программа начального общего образования, принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2022, утверждена приказом директора №55-ш §3 от 30.08.2022г.;
- основная образовательная программа основного общего образования принята педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2022, утверждена приказом директора №55-ш §3 от 30.08.2022г.;
- основная образовательная программа среднего общего образования принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2018, утверждена приказом директора №52-ш §4 от 04.09.2018г.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 31 класс;

6 – дневная неделя: 0 классов.

2. Сменность занятий:

1 смена: 19 классов;

2 смена: 12 классов.

3. Начало занятий I-й смены: 08¹⁵

Окончание занятий I-й смены: 13³⁰

Начало занятий II-й смены: 12⁵⁰

Окончание занятий II-й смены: 18⁰⁰

4. Продолжительность урока (организованной образовательной деятельности):

в 1-х классах 30 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), 10-11 классах 40 (мин.)

5. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

6. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Классы	Количество классов по ступеням образования										
	I ступень				II ступень					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во	
		Всего	Занимающихся			Всего	Занимающихся
-	-	-	-	Трудные вопросы русской орфографии	10	25	25
-	-	-	-	Методы решения задач повышенной сложности по физике	10	25	7
-	-	-	-	Мир экономики	10	25	19

-	-	-	-	Избранные вопросы химии	11	25	15
-	-	-	-	Лабиринты русского языка	11	25	12
-	-	-	-	История: теория и практика	11	25	13

V. Обеспечение педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация				Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	
Начального общего образования	9	0	3	0	0	0	2	2	0	8	0
Основного общего, среднего общего образования	32	0	6	1	0	0	12	9	0	17	0
Всего по ОУ	41	0	9	1	0	0	14	11	0	25	0

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	Учитель-логопед	2	1	19 лет
2	Учитель-дефектолог	1	0	-
3	Педагог-психолог	2,5	2	15/19 лет
4	Социальный педагог	2,5	2	7/11 лет

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	1 – 4	УМК «Школа России» В.Г.Горецкий, В.П.Канакина 2012	базовый	Рабочая учебная программа типичная Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012., на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 1-4 классы» (авторы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина; учебно-методический комплект «Школа России»).	_____	Канакина В.П. Горецкий В.Г. учебник в 2-х частях 1 класс 2020 2 класс 2021 3 класс 2017 4 класс 2018; Воронина С.А прописи в 6-и частях, 2022	№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.

Литературное чтение	1 – 4	<p>УМК «Школа России»</p> <p>В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Л.Ф.Климанова</p> <p>2012</p>	базовый	<p>Рабочая учебная программа типовая Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012., на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений «Литературное чтение. 1-4 классы» (авторы В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, Л.Ф. Климанова; учебно-методический комплект «Школа России»).</p>	_____	<p>В.Г.Горецкий, М.В.Голованова Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина, Л.Ф.Климанова</p> <p>учебник в 2-х частях</p> <p>1 класс 2020</p> <p>2 класс 2021</p> <p>3 класс 2017</p> <p>4 класс 2018;</p> <p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. учебник. 1 класс. В 2-х частях, 2020</p>	<p>№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.</p>
---------------------	-------	--	---------	--	-------	--	--

Математика	1 - 4	<p>УМК «Школа России»</p> <p>М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова</p> <p>2012</p>	базовый	<p>Рабочая учебная программа типовая Рабочая программа предмета «Математика» составлена в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г., на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений «Математика. 1-4 классы» (авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова; учебно-методический комплект «Школа России»).</p>	—	<p>М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова учебник в 2-х частях 1 класс 2020 2 класс 2021 3 класс 2017 4 класс 2018; С.И.Волкова Проверочные работы 1-4, 2021; Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс в 2-х частях, 2021</p>	<p>№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.</p>
------------	-------	--	---------	---	---	---	--

Окружающий мир	1 - 4	УМК «Школа России» А.А. Плешаков 2012	базовый	<p>Рабочая учебная программа типовая</p> <p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1- 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).</p>	_____	<p>А.А. Плешаков учебник в 2-х частях 1 класс 2020 2 класс 2021 3 класс 2017 4 класс 2018;</p> <p>А.А. Плешаков рабочая тетрадь в 2-х частях 1-4 1 класс 2022 2 класс 2021 3 класс 2021 4 класс 2021</p>	№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.
----------------	-------	--	---------	--	-------	--	---

Изобразительное искусство	1 - 4	УМК «Школа России» Б.М.Неменский 2012	Базовый	<p>Рабочая учебная программа типовая Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2010 года), примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).</p>		Н.А.Горяева и др.) под ред. Б.М.Неменского Искусство вокруг нас. Учебник 1 класс 2016 2 класс 2016 3 класс 2016 4 класс 2016	№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.
---------------------------	-------	---	---------	---	--	--	--

Технология	1 - 4	УМК «Школа России» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. 2011	Базовый	Рабочая учебная программа типовая Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология» 1-4 классы, -М.: Просвещение 2011г.	_____	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. учебник 1-4 1 класс 2016 2 класс 2016 3 класс 2016 4 класс 2016	№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.
Музыка	1 - 4	Критская Е.Д.	Базовый	Рабочая учебная программа типовая	_____	Критская Е.Д. 1 класс 2022 Алеев В.В 2 класс 2016 3 класс 2016 4 класс 2017	№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.
Физическая культура	1 - 4	Лях В.И.	Базовый	Рабочая учебная программа типовая	_____	Лях В.И. 1-4 учебник 2016	№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.
Английский язык	1 - 4	Афанасьева О.В.	Базовый	Рабочая учебная программа типовая	_____	Афанасьева О.В. учебник в 2-х частях, 2 класс 2017 3 класс 2018 4 класс 2018; Афанасьева О.В. рабочая тетрадь в 2-х частях, 2 класс 2021 3 класс 2021 4 класс 2021	№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.

Родной русский язык	2	Александрова И.А.	Базовый	<p>Рабочая учебная программа типовая</p> <p>Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» составляют следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p>	_____	Александрова И.А. Учебник 2 класс 2022	№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.
---------------------	---	-------------------	---------	--	-------	---	---

Литературное чтение на родном (русском) языке	2	Александрова И.А.	Базовый	<p>Рабочая учебная программа типовая</p> <p>Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составляют следующие документы:</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> <p>Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p>	—	Александрова И.А. Учебник 2 класс 2022	№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.
---	---	-------------------	---------	--	---	---	---

ОРКСМ	4	Латышин О.П. Беглов А.Л. Кураев А.В. Студеники н М.Г. Чимитдорж иев	Базовый	Рабочая учебная программа типовая Рабочая программа разработана на основе авторских программ (Москва, Русское слово, 2012 год), в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.	_____	Латышин О.П. Основы исламской культуры 2019; Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур 2012; Кураев А.В. Основы православной культуры 2012; Студеникин М.Г. Основы светской этики 2012; Чимитдоржие в Основы буддийской культуры 2021	№699 приказ Минобрнауки России 09.06.2016г.
-------	---	---	---------	---	-------	--	--

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответ- ствии с учебным планом	Класс	Название программ ы (наимено- вание, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный , коррекцион- ный)	Вид учебной программы (<i>типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа</i>), кем рекомендована / допущена	Причины корректи- ровки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	5	Ладыженс- кая Т.Я.Русск ий язык.2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Ладыженская Т.Я.Русский язык.2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	БарановМ .Т.Ладыже нская Т.Я.Русск ий язы, 2019	базовый	<i>типовая</i>	нет	БарановМ.Т.Л адыженская Т.Я.Русский язы, 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	7	Баранов М.Т. Ладыж.Ру с.язык, 2018	базовый	<i>типовая</i>	нет	Баранов М.Т. Ладыж.Рус.язы к, 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Бархудар ов С.Г. Русский язык, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Бархударов С.Г. Русский язык, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

	9	Бархударов С.Г. Русский язык, 2019	базовый	<i>типовая</i>	нет	Бархударов С.Г. Русский язык, 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Литература	5	Коровина В.Я. Литература.2018	базовый	<i>типовая</i>	нет	Коровина В.Я. Литература.2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	Полухина В.П. Коровина В.Я. Лит-ра, 2018	базовый	<i>типовая</i>	нет	Полухина В.П. Коровина В.Я. Лит-ра, 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	7	Коровина В.Я. Лит-ра., 2018	базовый	<i>типовая</i>	нет	Коровина В.Я. Лит-ра., 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Коровина В.Я. Лит-ра, 2020	базовый	<i>типовая</i>	нет	Коровина В.Я. Лит-ра, 2020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	9	Коровина В.Я. Лит-ра.Ч1-2, 2020	базовый	<i>типовая</i>	нет	Коровина В.Я. Лит-ра.Ч1-2, 2020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Английский язык	5	Афанасьева О.В. Англ.язык .ДрофаЧ1-2, 2018	базовый	<i>типовая</i>	нет	Афанасьева О.В. Англ.язык.ДрофаЧ1-2, 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	Афанасьева О.В. Англ.язык .ДрофаЧ1-2, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Афанасьева О.В. Англ.язык.ДрофаЧ1-2, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	7	Афанасьева О.В. Англ.язык .Дрофа, 2017	базовый/ углубленный	<i>типовая</i>	нет	Афанасьева О.В. Англ.язык.Дрофа, 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

	8	Афанасьева О.В. Англ.язык Дрофа, 2019	базовый /углублен ный	<i>типовая</i>	нет	Афанасьева О.В. Англ.язык.Дро фа, 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	9	Афанасьева О.В. Англ.язык Дрофа, 2019	базовый	<i>типовая</i>	нет	Афанасьева О.В. Англ.язык.Дро фа, 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Математи ка	5	Мерзляк А.Г. Математи ка. 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Мерзляк А.Г. Математика. 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	Мерзляк А.Г. Математи ка,2016	базовый	<i>типовая</i>	нет	Мерзляк А.Г. Математика,20 16	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Алгебра	7	Мерзляк А.Г.Полон ский. Алгебра, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Мерзляк А.Г.Полонский . Алгебра, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Мерзляк А.Г.Полон ский. Алгебра, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Мерзляк А.Г.Полонский . Алгебра, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	9	Мерзляк А.Г.Полон ский. Алгебра, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Мерзляк А.Г.Полонский . Алгебра, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Геометрия	7	Мерзляк А.Г.Полон ский.Геом етрия, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Мерзляк А.Г.Полонский .Геометрия, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Мерзляк А.Г.Полон ский.Геом етрия, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Мерзляк А.Г.Полонский .Геометрия, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

	9	Мерзляк А.Г.Полонский.Геометрия, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Мерзляк А.Г.Полонский .Геометрия, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Всеобщая история. История России	5	Вигасин А.А. История Др мира, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Вигасин А.А. История Др мира, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	Агибалов Е.В. Истор сред веков, 2019	базовый	<i>типовая</i>	нет	Агибалов Е.В. Истор сред веков, 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	7	Пчёллов Е.В. Истор России, 2020	базовый	<i>типовая</i>	нет	Пчёллов Е.В. Истор России, 2020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Юдовская А.Я. Всеобщая история, 2018	базовый	<i>типовая</i>	нет	Юдовская А.Я. Всеобщая история, 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	9	Пёрышкин А.В. Физика., 2018	базовый	<i>типовая</i>	нет	Пёрышкин А.В. Физика., 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Обществознание	6	Боголюбов в Л.Н. Обществознание, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	7	Боголюбов в Л.Н. Обществознание, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Боголюбов в Л.Н. Обществознание, 2018	базовый	<i>типовая</i>	нет	Боголюбов Л.Н. Обществознание, 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

	9	Боголюбов в Л.Н. Общество знани, 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Боголюбов Л.Н. Обществознан и, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Немецкий язык	5	Аверин М.М. Джин Ф. Нем.язык, 2020	базовый	<i>типовая</i>	нет	Аверин М.М. Джин Ф. Нем.язык, 2020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	Аверин М.М. Джин Ф. Нем.язык, 2020	базовый	<i>типовая</i>	нет	Аверин М.М. Джин Ф. Нем.язык, 2020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Информат ика	7	Босова Л.Л. Информат ика, 2018	базовый	<i>типовая</i>	нет	Босова Л.Л. Информатика, 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Босова Л.Л. Информат ика,2020	базовый	<i>типовая</i>	нет	Босова Л.Л. Информатика,2 020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	9	Босова Л.Л. Информат ика, 2018	базовый	<i>типовая</i>	нет	Босова Л.Л. Информатика, 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
География	5	Алексеев А.И. Николина В. 2017	базовый	<i>типовая</i>	нет	Алексеев А.И. Николина В. 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	Климанов а.Географ ия.2016	базовый	<i>типовая</i>	нет	Климанова.Гео графия.2016	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	7	Климанов а География Страновед , 2021	базовый	<i>типовая</i>	нет	Климанова География Страновед, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

	8	Алексеев А.И. География. Природа и населен, 2021	базовый	типовая	нет	Алексеев А.И. География. Природа и населен, 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	9	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Географ, 2020	базовый	типовая	нет	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Географ, 2020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Биология	5	Пономарёва И.Н. Биология. 2015	базовый	типовая	нет	Пономарёва И.Н. Биология. 2015	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	Пономарёва И.Н. Биология. 2016	базовый	типовая	нет	Пономарёва И.Н. Биология. 2016	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	7	Константинов В.М. Биология. Кучменк, 2017	базовый	типовая	нет	Константинов В.М. Биология. Кучменк, 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология, 2018	базовый	типовая	нет	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология, 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	9	Пономарёва И.Н. Биология, 2018	базовый	типовая	нет	Пономарёва И.Н. Биология, 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	7	Пёрышкин А.В. Физика, 2017	базовый	типовая	нет	Пёрышкин А.В. Физика, 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Физика	8	Пёрышкин А.В. Физика. 2018	базовый	типовая	нет	Пёрышкин А.В. Физика. 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

	9	Пономарёва И.Н. Биология, 2018	базовый	типовая	нет	Пономарёва И.Н. Биология, 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Химия	8	Габриелян О.С.Химия.Просвещение,2018	базовый	типовая	нет	Габриелян О.С.Химия.Просвещение,2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	9	Габриелян О.С.Химия.Просвещение, 2018	базовый	типовая	нет	Габриелян О.С.Химия.Просвещение, 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Музыка	5	Алеев В.В. Музыка, 2016	базовый	типовая	нет	Алеев В.В. Музыка, 2016	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	Науменко Т.И.Музыка, 2017	базовый	типовая	нет	Науменко Т.И.Музыка, 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	7	Науменко Т.И.Музыка, 2017	базовый	типовая	нет	Науменко Т.И.Музыка, 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Алеев В.В. Музыка., 2017	базовый	типовая	нет	Алеев В.В. Музыка., 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
ИЗО	5	Неменский Б.М. ИЗО, 2016	базовый	типовая	нет	Неменский Б.М. ИЗО, 2016	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	Неменский Б.М. ИЗО, 2016	базовый	типовая	нет	Неменский Б.М. ИЗО, 2016	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

	7	Неменский Б.М. ИЗО, 2016	базовый	типовая	нет	Неменский Б.М. ИЗО, 2016	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
ОДНКНР	5	Виноградова Основы дух.нр.культуры, 2019	базовый	типовая	нет	Виноградова Основы дух.нр.культуры, 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Технология	5	Казакевич Технология. 2021	базовый	типовая	нет	Казакевич Технология. 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технол, 2016	базовый	типовая	нет	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технол, 2016	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	7	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технол. 2016	базовый	типовая	нет	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технол. 2016	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Глозман Технология, 2016	базовый	типовая	нет	Глозман Технология, 2016	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	9	Глозман Технология, 2016	базовый	типовая	нет	Глозман Технология, 2016	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	5	Виленский М.Я. Физ-ра. 5-6-7кл, 2017	базовый	типовая	нет	Виленский М.Я. Физ-ра. 5-6-7кл, 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Физкультура	6	Виленский М.Я. Физ-ра. 5-6-7кл, 2017	базовый	типовая	нет	Виленский М.Я. Физ-ра. 5-6-7кл, 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

	7	Виленский М.Я. Физ-ра.5-6-7кл, 2017	базовый	типовая	нет	Виленский М.Я. Физ-ра.5-6-7кл, 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Виленский М.Я. Физ-ра.8-9кл, 2017	базовый	типовая	нет	Виленский М.Я. Физ-ра.8-9кл, 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	9	Виленский М.Я. Физ-ра.8-9кл, 2017	базовый	типовая	нет	Виленский М.Я. Физ-ра.8-9кл, 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
ОБЖ	5	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7кл, 2019	базовый	типовая	нет	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7кл, 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	6	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7кл, 2019	базовый	типовая	нет	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7кл, 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	8	Виноградова ОБЖД 8-9КЛ, 2020	базовый	типовая	нет	Виноградова ОБЖД 8-9КЛ, 2020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
	9	Виноградова ОБЖД 8-9КЛ, 2020	базовый	типовая	нет	Виноградова ОБЖД 8-9КЛ, 2020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Родной язык (русский)	8	Александрова .Рус.род.язык, 2020	базовый	типовая	нет	Александрова .Рус.род.язык, 2020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Родная литература	8	Александрова .Лит.чтен на род. 2021	базовый	типовая	нет	Александрова .Лит.чтен на род. 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	10	Львова С.И. русский язык 2019г.	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Львова С.И. русский язык 2019г.	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Литература	10	Чертов В.Ф. Литература 2019	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Чертов В.Ф. Литература 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Английский язык	10	Биболетова М.З. Английский язык 2020г.	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Биболетова М.З. Английский язык 2020г.	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Математика	10	Атанасян Л.С. математика 2020г.	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Атанасян Л.С. математика 2020г.	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Информатика	10	Босова ЛЛ. 2021 информатика	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Босова ЛЛ. 2021 информатика	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
История	10	Горинев История России 2021	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Горинев История России 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н. обществознание 2018	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Боголюбов Л.Н. обществознание 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
География	10	Максаковский В.П. география 2018	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Максаковский В.П. география 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Физика	10	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. физика 2017	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. физика 2017	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Химия	10	Габриелян О.С. химия 2019	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Габриелян О.С. химия 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

Астрономия	10	Воронцов– Вельяминов Б.А. астрономия 2018	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Воронцов– Вельяминов Б.А. астрономия 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Биология	10	Сивоглазов В.И., Агафоно ва И биология 2019.	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Сивоглазов В.И., Агафонова И биология 2019.	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Русский язык	11	Львова С.И. Русский язык 2019	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Львова С.И. Русский язык 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
		Львова С.И. Русский язык 2019	<i>углубленный</i>	<i>типовая</i>	нет	Львова С.И. Русский язык 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Литература	11	Чертов В.Ф. Литература 2019	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Чертов В.Ф. Литература 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Английский язык	11	Биболетова М.З. Английский язык 2019	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Биболетова М.З. Английский язык 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Математика	11	Мордкович математика 2019г.	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Мордкович математика 2019г.	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
		Мордкович математика 2019г.	<i>углубленный</i>	<i>типовая</i>	нет	Мордкович математика 2019г.	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Информатика	11	Босова Л.Л. Информатика 2018	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Босова Л.Л. Информатика 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
		Босова Л.Л. Информатика 2018	<i>углубленный</i>	<i>типовая</i>	нет	Босова Л.Л. Информатика 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
История	11	Сороко-Цюпа История 2021 Данилов История России 2021 г	<i>базовый</i>	<i>типовая</i>	нет	Сороко-Цюпа История 2021 Данилов История России 2021 г	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

Общественное	11	Боголюбов Л.Н. Общественные 2019г.	базовый	типовая	нет	Боголюбов Л.Н. Общественные 2019г.	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Право	11	Певцов Е.А. Право 2019	углубленный	типовая	нет	Певцов Е.А. Право 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Экономика	11	Иванов С.И. Экономика 2020	углубленный	типовая	нет	Иванов С.И. Экономика 2020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
География	11	Ерёмин В.В. Лукин В. Химия 2020	базовый	типовая	нет	Ерёмин В.В. Лукин В. Химия 2020	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Физика	11	Мякишев Г.Я. Буховцев Физика 2019	базовый	типовая	нет	Мякишев Г.Я. Буховцев Физика 2019 базовый	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Химия	11	Габриелян О.С. Химия 2019	базовый	типовая	нет	Габриелян О.С. Химия 2019	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Астрономия	11	Воронцов-Вельяминов Астрономия 2018	базовый	типовая	нет	Воронцов-Вельяминов Астрономия 2018	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Биология	11	Сивоглазов В.И. Биология 2018г.	базовый	типовая	нет	Сивоглазов В.И. Биология 2018г.	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
Физическая культура	11	Лях В.И. Физкультура. 2011г.	базовый	типовая	нет	Лях В.И. Физкультура. 2011г.	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699
ОБЖ	11	Ким ОБЖД 10-11кл 2021	базовый	типовая	нет	Ким ОБЖД 10-11кл 2021	Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса):

Английский язык (индивидуальные занятия) – 8 человек (3, 4, 5, 8 классы);

Русский язык (групповые занятия) – 7 человек (8 классы);

Русский язык (индивидуальные занятия) – 3 человека (8 классы).

VII. Результативность образовательного процесса

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало года	79	100	76	100	76	100
Количество выпускников 4-х классов на конец года	77	100	75	100	74	100
Из них: переведены в 5 класс	77	100	75	100	73	9
награждены похвальным листом	10	12	12	16	13	17
окончили на “4” и “5”	40	51	41	54	35	47
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	1	1
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)	Успешность (%)	Качество обученности (%)
2022	74	Русский язык	83	51	-	-	99	67
		Математика	86	54	-	-	99	74
		Средние значения	85	53	-	-	99	71

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)		Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1 класс 2019г							
1.Русский язык	1	1		100	100	полное	-
2.Литературное чтение	1	1		100	100	Полное	-
3.Математика	1	1		100	100	полное	-
4.Окружающий мир	1	1		100	100	Полное	-
5.Музыка	1	1		100	100	Полное	-
6.Изобразительное искусство	1	1		100	100	Полное	-
7.Технология	1	1		100	100	Полное	-
8.Физическая культура	1	1		100	100	полное	-
Среднее значение за год:	8	8		100	100	полное	-
2 класс 2020г							
1.Русский язык	1	1		100	100	полное	-
2.Литературное чтение	1	1		100	100	Полное	-
3.Английский язык	1	1		100	100	Полное	-
4.Математика	1	1		100	100	полное	-
5.Окружающий мир	1	1		100	100	Полное	-
6.Музыка	1	1		100	100	Полное	-
7.Изобразительное искусство	1	1		100	100	Полное	-
8.Технология	1	1		100	100	Полное	-
9.Физическая культура	1	1		100	100	полное	-

Среднее значение за год:	9	9		100	100	полное	-
3 класс 2021г							
1.Русский язык	1	1		100	100	полное	-
2.Литературное чтение	1	1		100	100	Полное	-
3.Английский язык	1	1		100	100	Полное	-
4.Математика	1	1		100	100	полное	-
5.Окружающий мир	1	1		100	100	Полное	-
6.Музыка	1	1		100	100	Полное	-
7.Изобразительное искусство	1	1		100	100	Полное	-
8.Технология	1	1		100	100	Полное	-
9.Физическая культура	1	1		100	100	полное	-
Среднее значение за год:	9	9		100	100	полное	-
4 класс 2022 г							
1.Русский язык	1	1		100	100	полное	-
2.Литературное чтение	1	1		100	100	Полное	-
3.Родной язык (русский)	1	1		100	100	полное	-
4.Литературное чтение на родном русском языке	1	1		100	100	Полное	-
5.Английский язык	1	1		100	100	Полное	-
6.Математика	1	1		100	100	полное	-
7.Окружающий мир	1	1		100	100	Полное	-
8.Основы религиозных культур и светской этики	1	1		100	100	Полное	-
9.Музыка	1	1		100	100	Полное	-

10. Изобразительное искусство	1	1		100	100	Полное	-
11.Технология	1	1		100	100	Полное	-
12.Физическая культура	1	1		100	100	полное	-
Среднее значение за год:	12	12		100	100	полное	-
Среднее значение по завершению реализации ОП	12	12		100	100	полное	-

4. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало года	72	-	50	-	70	-
Количество выпускников на конец года	73	-	50	-	71	-
Из них:						
допущено к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ	73	100	49	-	71	-
не допущено к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ	0	0	1	2	0	0
окончили 9 классов	73	100	49	98	70	99
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	4	0	0	2	3
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	19	26	9	18	27	38,5
оставлено на повторное обучение по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

		Средн. значение						

9. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		НПО	СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
2020 год	40	0	1	36	37	92,5	1	2,5
2021 год	45	0	4	38	42	93	3	7
2022 год	31	0	5	22	27	87	4	13

10. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факты (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
5 класс 2022 год							
Русский язык	175	175	100	100	10	100	0
Литература	105	105	100	100	10	100	0
Иностранный язык (англ.)	105	105	100	100	100	100	0
Иностранный язык (немец.)	35	35	100	100	100	100	0
Математика	175	175	100	100	100	100	0
История России. Всеобщая история	70	70	100	100	100	100	0
География	35	35	100	100	100	100	0
Биология	35	35	100	100	100	100	0

Музыка	35	35	100	100	100	100	0
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100	100	0
ОДНКНР	35	35	100	100	100	100	0
Технология	70	70	100	100	100	100	0
Физкультура	70	70	100	100	100	100	0
ОБЖ	35	35	100	100	100	100	0
Среднее значение за год:	1015	1015	100	100	100	100	0

6 класс 2022_год

Русский язык	210	210	100	100	100	100	0
Литература	105	105	100	100	100	100	0
Иностранный язык (англ.)	105	105	100	100	100	100	0
Иностранный язык(немец.)	35	35	100	100	100	100	0
Математика	175	175	100	100	100	100	0
История России. Всеобщая история	70	70	100	100	100	100	0
География	35	35	100	100	100	100	0
Биология	35	35	100	100	100	100	0
Обществознание	35	35	100	100	100	100	0
Музыка	35	35	100	100	100	100	0
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100	100	0
Технология	70	70	100	100	100	100	0
ОБЖ	35	35	100	100	100	100	0
Среднее значение за год:	1050	1050	100	100	100	100	0

7 класс 2022_год

Русский язык	175	175	100	100	100	100	0
Литература	70	70	100	100	100	100	0

Иностранный язык (англ.)	105	105	100	100	100	100	0
Алгебра	105	105	100	100	100	100	0
Геометрия	70	70	100	100	100	100	0
Информатика	35	35	100	100	100	100	0
История России. Всеобщая история	70	70	100	100	100	100	0
География	70	70	100	100	100	100	0
Биология	35	35	100	100	100	100	0
Обществознание	35	35	100	100	100	100	0
Физика	70	70	100	100	100	100	0
Музыка	35	35	100	100	100	100	0
Изобразительное искусство	35	35	100	100	100	100	0
Технология	70	70	100	100	100	100	0
Среднее значение за год:	1050	1050	100	100	100	100	0
8 класс 2022__ год							
Русский язык	105	105	100	100	100	100	0
Литература	70	70	100	100	100	100	0
Иностранный язык (англ.)	105	105	100	100	100	100	0
Родной язык (рус)	18	18	100	100	100	100	0
Родная литература	17	17	100	100	100	100	0
Алгебра	105	105	100	100	100	100	0
Геометрия	70	70	100	100	100	100	0
Информатика	35	35	100	100	100	100	0
История России. Всеобщая история	70	70	100	100	100	100	0

География	70	0 ⁷	100	100	100	100	0
Биология	70	0 ⁷	100	100	100	100	0
Обществознание	35	5 ³	100	100	100	100	0
Физика	70	70	100	100	100	100	0
Музыка	35	35	100	100	100	100	0
Химия	70	70	100	100	100	100	0
Технология	70	70	100	100	100	100	0
ОБЖ	35	35	100	100	100	100	0
Среднее значение за год:	1155	1155	100	100	100	100	0
9 класс 2022__ год							
Русский язык	140	140	100	100	100	100	0
Литература	105	105	100	100	100	100	0
Иностранный язык (англ.)	105	105	100	100	100	100	0
Алгебра	140	140	100	100	100	100	0
Геометрия	70	70	100	100	100	100	0
Информатика	35	35	100	100	100	100	0
История России. Всеобщая история	70	0 ⁷	100	100	100	100	0
География	70	0 ⁷	100	100	100	100	0
Биология	70	0 ⁷	100	100	100	100	0
Обществознание	35	5 ³	100	100	100	100	0
Физика	105	105	100	100	100	100	0
Химия	70	70	100	100	100	100	0
Технология	35	35	100	100	100	100	0
ОБЖ	35	35	100	100	100	100	0
Среднее значение за год:	1155	1150	100	100	100	100	0

11. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего образования за полный курс обучения в 10-11 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факты (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/не полное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
10 класс 20__ год							
Русский язык	105	105	100	100%	100%	полное	0
Литература	105	105	100	100%	100%	полное	0
Родной язык	35	35	100	100%	100%	полное	0
Английский язык	105	105	100	100%	100%	полное	0
Математика	175	175	100	100%	100%	полное	0
информатика	35	35	100	100%	100%	полное	0
История	70	70	100	100%	100%	полное	0
Обществознание	70	70	100	100%	100%	полное	0
География	35	35	100	100%	100%	полное	0
Физика	105	105	100	100%	100%	полное	0
Химия	35	35	100	100%	100%	полное	0
Биология	35	35	100	100%	100%	полное	0

Физическая культура	70	70	100	100%	100%	полное	0
ОБЖ	35	35	100	100%	100%	полное	0
Среднее значение за учебный год:	1015	1015	100	100	100	полное	0
11 класс 20__ год							
Русский язык	102	102	100	100%	100%	полное	0
Литература	102	102	100	100%	100%	полное	0
Английский язык	102	102	100	100%	100%	полное	0
Математика	170	170	100	100%	100%	полное	0
Информатика	34	34	100	100%	100%	полное	0
История	70	70	100	100%	100%	полное	0
Обществознание	70	70	100	100%	100%	полное	0
География	34	34	100	100%	100%	полное	0
Физика	70	70	100	100%	100%	полное	0
Химия	34	34	100	100%	100%	полное	0
Астрономия	34	34	100	100%	100%	полное	0
Биология	34	34	100	100%	100%	полное	0
Физическая культура	70	70	100	100%	100%	полное	0
ОБЖ	34	34	100	100%	100%	полное	0
Экология	34	34	100	100%	100%	полное	0
Среднее значение	994	994	100	100	100	полное	0

VIII. Воспитательная деятельность

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих становление российской гражданской идентичности, способствующих укреплению нравственных основ общественной жизни, успешной социализации и активной адаптации учащихся в обществе, их самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа РФ, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Задачи:

1. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни через проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ, а также создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся.
2. Создание условий для воспитания уважения к закону через профилактику правонарушений, воспитание уважения к закону, освоение социальных норм, норм гражданской морали, правил поведения, соблюдения ПДД.
3. Развитие гражданской ответственности и российской идентичности, на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России через продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию (проведение общешкольных и классные мероприятия и участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, активизация деятельности школьного отделения РДШ, привлечение учащихся к Всероссийскому движению «Юнармия», участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах «Я гражданин России», «Мы - россияне», «Полный вперед», акциях и соревнованиях), а так же через развитие и совершенствование деятельности школьного пресс-центра.
4. Развитие системы работы по формированию уважительного отношения к людям различных профессий и приобретение опыта освоения различных видов труда.
5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста через активизацию работы единой системы школьного (ШАНС) и классного ученического самоуправления, продолжать развивать творческую инициативу, самостоятельность, самотворчество в коллективе и каждого учащегося в отдельности. Проведение выборов в Совет ШАНСа и активное привлечение учащихся в его деятельности.
6. Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания, обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС обучающихся с ОВЗ. Участие в инновационной деятельности школы. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация опыта классных руководителей.
7. Продолжать развитие системы работы с родителями и общественностью через Совет школы, общешкольные и классные родительские собрания, совместные внутришкольные мероприятия и

воспитание подрастающего поколения на основе признания определяющей роли семьи.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	II категория	III категория	Без категории	
Классный руководитель	30	27	3	0	0	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО» «Кл. рук.: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях» Минпросвещения РФ в 2022 г.- апрель-май 2022 г., Брянск; - «Инфоурок» - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» - апрель 2022; - Информационный вебинар «Игры по финансовой грамотности: методика и практика поведения» - апрель 2022; - КИРО «Программа воспитания образовательной организации: особенности разработки и внедрения» - апрель 2022; - КИРО «Реализация Стратегии развития РДШ в образовательных организациях» - март 2022; - Автономное некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - январь 2022; - «Профилактика девиантного и аддиктивного поведения у обучающихся в условиях образовательной организации» КГАУ «Камчатский ЦППРиК» - январь 2022; - «Классный руководитель» «Курсы Первое сентября» - Поощрения и наказания в процессе воспитания ребенка: рекомендации по эффективному применению - февраль 2022;
Социальный педагог	2	2	0	0	0	0	0	2	<ul style="list-style-type: none"> - «Инфоурок» - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» - май 2022;
Педагог-психолог	2	2	0	0	2	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> - «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва

										- «Профилактика девиантного и аддиктивного поведения у обучающихся в условиях образовательной организации» КГАУ «Камчатский ЦППРиК», г.Петропавловск-Камчатский – декабрь 2022; - Министерство образования Камчатского края КГАУДПО КИРО «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования – январь 2022;
Педагог-организатор	2	1	1	0	1	0	0	1	1	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования», 23.03-25.03.2022 г. «Реализация Стратегии развития российского движения школьников в образовательных организациях»; - «Инфоурок» - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» - апрель 2022
Педагог организатор ОБЖ	1	1	0	0	0	0	0	1	-	
Библиотекарь	1	1	0	0	0	0	0	1	-	
Педагоги ДО	14	12	1	0	0	0	0	0	-	

2. Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое: «Моя Родина, мое Отечество».	да	- большой спортивный зал; - малый спортивный зал;	- Программа развития воспитательной системы: «Духовно – нравственное воспитание – один из факторов развития воспитательной системы школы» рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2019 г.			1
Профилактическое (профилактика ПАВ, беспризорности и преступности) Деятельность школьного отряда ЮИДД	да	- универсальная спортивная площадка; - баскетбольная площадка;	утверждена – 30.08.2019 - Программа по духовно-			1
Духовно-образовательное: «Школьный мир. Человек – творец, ценитель	да	- тренажерная площадка; - спортивно-развивающая площадка;	- Программа по духовно-			0

прекрасного».						
Нравственно-семейное: «Семь-Я»	да	- полоса препятствий;	нравственному воспитанию «Наши дети - будущее России»			0
Традиционные КТД	да	- футбольное поле;	рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2019			0
Нравственно-экологическое: «Я и природа».	да	- школьная библиотека;	г. утверждена – 30.08.2019			0
Воспитательно-оздоровительное: «В здоровом теле, здоровый дух».	Да	- большая сцена (школьная столовая), малая сцена (рекреация 3-й эт);	- Рабочая программа воспитания рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021			1
Развитие ученического самоуправления	да	- кабинет музыки, оснащенный необходимым и музыкальным и инструментами;	г. утверждена – 30.08.2021			0
Нравственно-трудовое: «Я – личность».	да	- музыкальная аппаратура (колонки, микрофоны, микшер, усилители и др.);	- Программа по профилактике правонарушений и употребления ПАВ утверждена - 01.09.2020 г.			
		- видео и фотоаппаратура, портативная студия звукозаписи, школьное радио;	- Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Моя Родина, моё Отечество» рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021			
		- кабинет технического труда для мальчиков и кабинет обслуживающего труда для девочек;	г. утверждена – 30.08.2021			
		- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.	- Образовательная программа дополнительного образования МАОУ «Средняя школа № 1» рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2021			0
			г. утверждена – 30.08.2021			
			- Программа внеурочной деятельности учащихся на 2021-2025гг. рассмотрена на заседании коллектива работников школы – протокол № 1 от 30.08.2016.			
			Утверждена - 21.09.2016 г.			

			Приказ № 47§2 - Программа по антикоррупционн ому воспитанию обучающихся муниципального автономного общеобразователь ного учреждения «Средняя школа № 1» ПКГО утверждена - 01.09.2020 г.			
--	--	--	---	--	--	--

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России	В течении года	<ul style="list-style-type: none"> - (<i>апрель</i>) – «Юные знатоки литературы родного края» 1м. - (<i>апрель</i>) – всерос. конкурс «Засветись! Будь заметным на дороге!» –1 м. - (<i>апрель</i>) – всерос. конкурс «Светофор наш друг!» – 2 м.; - VI региональный слет детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» - юнармейский отряд «Кречет» - сертификат участия; - (<i>февраль</i>) муниципальный Смотр строя и песни – три команды школьного юнармейского отряда «Кречет» - 5Б – 1 м. + «Лучший командир», старшая группа – участие; 6А – 2 м. - (<i>май</i>) – город – конкурс открыток ко дню Победы – два 2-х м.; - (<i>май</i>) «Зарница» – команда «Кречет» - 3 м. (старш. группа), команда «Ястреб» (6А) – 1 м.; команда «Беркут» (6 А); - (<i>май</i>) - Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных средств массовых информаций «Пою мое отечество» - 3 м. - (<i>май</i>) - Краевой конкурс «Лучший уголок об истории культуры коренных и малочисленных народов России» - 3м. - (<i>сентябрь</i>) - «Суровая романтика» - 1 м. (военно-спортивная эстафета), - 2 м. (заминированный мост), - 2 м.
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	В течении года	

			<p>(«переправа»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - (сентябрь) – Региональ-ный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок» - 3 м. («первая помощь»); - (сентябрь) – «Слет мальчишей» - 2 м.; - (сентябрь) - Военно-исторический квест «Время выбрало нас» - 2 м. команда "Родина"; - (сентябрь-май) – муниципальные соревнования по стрельбе - 1-3 м.; - (май) - Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» - 2 м. - (ноябрь) - Всероссийский конкурс День народного единства – 1 м.;
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям	В течении года	<ul style="list-style-type: none"> - (январь) Всероссийская детско-юношеская выставка фоторабот и рисунков «Зима в городе» - 1 м.; - (апрель) – Всероссийская творческая выставка «Корзина подснежников» – 3 м.; - (май) муниципальный конкурс «Овация – 3 м.; - (март) Всероссийский детско-юношеский творч. конкурс «Весенняя фантазия» – 1 м.; - (февраль) Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасность каждый день» – 1 м.; - (март) конкурс юный журналистов – <u>город</u> – лауреат; - (февраль) Конкурс «Книга-самиздат» - <u>город</u> –2 м., три – лауреата; - (февраль) Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по рус.яз –1 м.; - (январь) Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» – 1 м.; - (апрель) Всерос. детско-юнош. конкурс, посвящ. 61-й годовщ. полета Ю. Гагарина в космос – 1 м.; - (апрель) – Муниципаль-ный конкурс юных поэтов – 1 м.; - (апрель) Муниципальный конкурс юных иллюстраторов лит-ных произведений – 2м.; - (апрель) – Муницип. конкурс юных поэтов- 1 м.; - (апрель) -Муниципальный конкурс юных иллюстраторов – 2 м.;
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	В течении года	

		<ul style="list-style-type: none"> - (май) - Краевой конкурс «Лучший уголок об истории культуры коренных и малочисленных народов России» - 3 м.; - (май) - муниципальный конкурс «Овация» - 2-3 м.; - (май) - Городской слет школьников «Творческая мастерская» конкурс рисунка «Мир на Земле» - 2 м. + два лауреата; - (май) - Городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» - 2 м.; - (декабрь) - Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» - два 1х м.; - (декабрь) - Всероссийский конкурс для детей и молодежи Новогодний калейдоскоп – 1 м.; - (декабрь) - Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Русская народная сказка» - 1 м.
<p>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - (январь) – Региональный этап открытых Всеросс. соревнований по шахматам «Белая ладья» - 1,2 м.; - (апрель)– «Президентские состязания» - город – команда 7 В - 12 чел.– 3 м.; теорит. конкурс – 2 м.; спорт. многоборью – 1 м.; - (сентябрь) «Кросс наций» - 19.09 - 21 чел. - 210 чел. - (апрель)– «Президентские игры» - личники 2-3 м.; - (апрель) Городская спортивно-оздоровитель-ная игра «Спорт против наркотиков» – команда 10 чел.– 3 м.; - (март) - команда 4 чел. - 2 м. (конкурс презентацион-ных проектов «Осторожно! Электронная сигарета») - (февраль) – команда (9В кл.) – номинация «Социальный ролик» - 1 м. - (октябрь) - Региональный этап туристского слета учащихся Союзного государства – 2-3 м.; - (июнь) - Региональный этап Всероссийского слета юных туристов – 1-3 м.; - (декабрь) - Соревнования по спортивному ориенти-рованию в залах «Спортив-ный лабиринт» - 1-

			3 м.;
трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	В течении года	<p>–19.01 – встреча учащихся 9-х кл. с представителями Камчатского политехнического техникума.</p> <p>–12.01 – встреча 11-х кл. с министром труда Камчатского края.</p> <p>–29.03 – учащиеся 4 б класса посетили мастер класс</p> <p>– 16.04 – 9-е кл. - экскурсия Политехнический техникум, родительское собрание в Камчатском политехническом техникуме.</p> <p>–май 2022 – посещение учащимися 10-х классов Камчатского центра занятости населения.</p> <p>Так же учащиеся 9-11 кл. участвовали в дистанционных тестированиях, основанных на интернет-ресурсах и различных профориентационных и образовательных платформах, а учащиеся с 1 по 11 кл. в таких мероприятиях, направленных на профориентацию как «ПрОекТОрия», «Урок цифры», «Шоу профессий» и др.</p> <p>- участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» (82 чел.);</p> <p>- (май) Всероссийский детско-юнош. и молодежный конкурс фото-видео творчества профориент. направлен. «Я б в спасатели пошел!» – 3 м.;</p> <p>- (январь) XIX Всероссийский дистанционный конкурс по англ.яз. Junior Jack – 1-3 м.;</p> <p>- (апрель) – Региональный марафон классных часов Всероссийского проекта «Классные встречи» - 2 м.;</p> <p>- (апрель) – Краевой творческий конкурс «Чайка над городом» - театр «Феерия» – 2 м.;</p> <p>- (май) Городской слет школьников «Творческая мастерская» конкурс рисунка «Мир на Земле» - 2 м.;</p> <p>- Театральные постановки «Чехов», «Щелкунчик», «Василий Теркин»</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - участие;</p> <p>-</p>
экологическое	формирование экологической	В течении	- (май, сентябрь) проведение

воспитание	культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	года	субботников «Чистая территория»; - проведение мероприятий в рамках проекта «Дели на три»; - (январь) – Муниципальный конкурс детского изобраз. и декоративно-прикладного искусства «Огонь - твой друг и враг!» -1-3 м. - (октябрь) - Интерактивная викторина «Моя Камчатка» - 3 м.; - (сентябрь) - участие в проекте «Чистые игры»;
воспитание ценностей научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей	В течении года	- развитие школьного олимпиадного движения; - участие в муниципальном и краевом этапах Всероссийской олимпиады школьников; - научно-практическая конференция учащихся; - (ноябрь) - Региональный этап Всерос-го конкурса творческих, проектных и исследовательских работ об-ся "#ВместеЯрче" – 3 м.; - (январь) - XIX Всерос. дистанционный конкурс по англ.яз. Junior Jack – 1-3 м.; - (февраль) - Муницип. фестиваль-конкурс видеороликов «Авача» - 1м.; - (февраль) - Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по рус.яз – 1 м.; - (сентябрь) – М/Д конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый» - 2 м.; - (октябрь) - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - 3 м.; - (ноябрь) - Муниципальный робототехнический фестиваль «РобоСтар – Петропавловск-Камчатский -2022» - призеры;

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Ступень образования	год	Направления развития личности													
		Гражданско-патриотическое		Профилактическое		Духовно-образовательное		Нравственно-семейное		Нравственно-экологическое		Воспитательно-оздоровительное		Нравственно-трудовое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2020	6	7	7	9	7	9	4	4	2	3	6	4	5	6

II	2021	7	6	7	5	8	9	4	4	3	3	7	4	4	5
III	2022	9	14	8	10	8	10	4	5	3	3	7	5	4	5

5. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
естественнонаучная направленность				155	20
«Мое первое исследование»	Прошина И.И.	8-9	24	18	75
Развивайка	Мазурова И.В.	1-е	90	89	99
Грамотеи	Абаева Н.К.	7-е	12	20	166
Математика и конструирование	Савченко О.В.	4Б	28	28	100
техническая направленность				114	19
Видеоператор	Приведенцев Т.Д.	9-10	24	23	96
Основы робототехники	Бувайлов А.В.	2-е	36	38	105
«Робототехника»	Григорьев С.А.	1-3	48	28	58
«Конструкторы будущего» (робототехника)	Григорьев С.А.	6-7	12	13	108
Живой звук	Бушков К.М.	9-11	12	12	100
физкультурно-спортивная направленность				58	7,6
Самбо в школу	Назаров И.И.	5-е	24	38	158
«Футбол в школе»	Жданова Ю.Г.	4-9	24	20	83
социально-педагогическая направленность				243	32
«Клаксон»	Беляева О.Л.	4-5	12	16	133
«Зеленый патруль»	Фалетурова Г.А.	8-9	12	13	108
«Дорога добра»	Денисова И.Ф.	8-11	12	14	117
«Служба примирения»	Франтовская О.Г.	5-е	16	20	125
«Новости из Первой» (школьная газета)	Тростьянская О.В. Абаева Н.К.	8-11	12	13	108
"Тропинка к своему Я"	Мазурова И.В.	5-е	24	26	108
"Орлята России"	Козленко И.А.	1Б	30	29	97
«Истоки»	Черемичина Р.В. Овчинникова Ю.В.	1-е	50	60	120
«Познай себя»	Воробьева О.Г.	9А	22	18	127
Финансовая грамотность	Ильина Н.В.	10-11	24	34	141
туристско-краеведческая направленность				135	18
Камчатка от прошлого к настоящему	Юсупова И.В.	7А	12	100	151
	Козленко И.И.	1Б	30		
	Михалева Е.И.	9-е	12		
	Кулинич М.Н.	10-е	12		
«Знакомство с туризмом»	Юсупова И.В.	2-3	12	20	167
«Юный путешественник»	Юсупова И.В.	4-5	12	15	125
художественная направленность				331	43
Палитра детских голосов	Вальтер Т.П.	1-8	30	42	140

«Умелые ручки»	Григорьев С.А.	6-7	12	13	108
Искусство мыслить и говорить	Мосунова Е.Е.	6-е	24	24	100
Занимательная грамматика	Ермолаева Н.И.	4А	28	27	96
Орфография и пунктуация.	Чмуневич В.В.	5А,Б	24	20	83
Школьный театр	Тростьянская О.В. Мосунова Е.Е.	5-11	12	17	141
От слова - к предложению, от предложения - к тексту	Денисова И.Ф.	9В	20	18	90
На пути к грамотности. К тайнам слова	Чмуневич В.В.	10-е	24	20	83
Тайны русского языка	Баданова О.А.	4В	28	27	96
Пластилинография	Овчинникова Ю.В.	2-3	24	26	108
Бисероплетение	Черемичина Р.В.	2-3	24	25	104
Тайны русского языка	Гильфанова Е.Д.	5В	28	25	89
Хореография в школе	Макашова Т.А.	4-7	24	24	100
Русский язык и культура речи	Гильфанова Е.Д.	11А	22	13	59
военно-патриотическая направленность				50	6,5
«Кречет»	Бейбулатов А.В.	5-11	30	50	167
Всего по ОУ:			768	1086	108,5

6. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:						
в школе	224	30	286	38	253	33
вне школы	56	7,4	54	7	53	6,9
Получение дополнительных образовательных услуг:						
в школе	451	60	460	61	505	65,8
вне школы	407	54	407	54	412	53,6
Занятия в спортивных секциях:						
в школе	149	20	214	28	255	33
вне школы	422	56	407	54	407	53
Участие в детских и юношеских объединениях:						
в школе	12	1,6	25	3,3	48	6,2
вне школы	3	0,3	7	0,9	37	4,8
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	215	28,5	192	25,4	144	19

7. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020 год	1	0	0	0	0	0
	2021 год	0	0	0	0	0	0
	2022 год	1	0	0	0	0	0
II	2020 год	14	0	0	0	0	0
	2021 год	21	1	0	0	0	0
	2022 год	18	1	0	0	0	0
III	2020 год	3	0	0	0	0	0
	2021 год	4	0	0	0	0	0
	2022 год	1	0	0	0	0	0

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (дошкольное образование)

	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1	4	1
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медкабинет, аптечки первой помощи	Медкабинет, аптечки первой помощи	Медкабинет, аптечки первой помощи
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	инструктажи	инструктажи	инструктажи

X. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020 год		2021 год		2022 год		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Обучающиеся - участники	Малая краевая олимпиада школьников (Эврика)	21	5	5	16	5	7	5
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	92	13		90	9	72	10
	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас – 2021»	0		0	10	2	26	6
	Городской литературный конкурс юных поэтов	1		0,1	1	0,5	2	0,5
	Городской конкурс юных знатоков литературы родного края	0		0	0	0	3	0,6
	Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»	0		0	13	2,5	30	6
	Международный конкурс "British Bulldog"	71	10		50	9	22	5
Обучающиеся - победители	Малая краевая олимпиада школьников (Эврика)	5		2	6	2	6	2
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	5		2	7	2	10	4
	Городской литературный конкурс юных поэтов	0		0	0	0	2	0,5

	Международный конкурс "British Bulldog"	5	2	6	2	5	2
--	---	---	---	---	---	---	---

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020 год		2021 год		2022 год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся - победители	-	-	-	-	-	-	-

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Год							
	2020		2021		2022			
	место	предмет	место	предмет	место	предмет		
муниципальный	Свищева Варвара, 10 класс, призер	право	Свищева Варвара, 11 класс, призер	право	Бондарь Мирослав, 8 класс призер	история		
	Юлдашева Алиса, 11 класс, призер		Глубокая Ирина, 7 класс, призер					
	Алексеева Кристина, 10 класс, призер	история	Свищева Варвара, 10 класс, призер	история			Бондарь Мирослав, 8 класс, победитель	литература
	Дмитриченко Светлана, 11 класс, призер							
	Фомичева Анастасия, 11 класс, победитель	литература	Свищева Варвара, 10 класс, призер	история			Бондарь Мирослав, 8 класс, победитель	литература
	Медведева Анна, 10 класс, призер							
Юлдашева Алиса, 11 класс, победитель	обществознание	Свищева Варвара, 10 класс, призер	история	Бондарь Мирослав, 8 класс, победитель	литература			
						Бондарь Мирослав, 7	обществознание	

	Игнатьева Марина, 11 класс, призер	обществознание	класс, победитель	ние	Мирослав, 8 класс	география
	Алексеева Кристина, 11 класс, призер	английский язык	Катков Алексей, 7 класс, призер		Прадун Кристина, 10 кл, призеры	
	Бережной Григорий, 7 класс, победитель	русский язык	Головченко Алексей, 8 класс, призер			
	Алексеева Кристина, 11 класс, победитель					
	Прадун Кристина, 8 класс, призер	география	Бондарь Мирослав, 7 класс, призер	физика	Бондарь Мирослав, 8 класс, победитель	русский язык
	Бережной Григорий, 7 класс, призер		Медведева Анна, 11 класс, призер	английский язык		
			Мантула Элина, 9 класс, призер	русский язык		
региональный	Медведева А., 9 класс, призер	обществознание	Свищева Варвара, 10 класс, призер	право		
	Баева К., 10 класс призер	русский язык	Медведева Анна, 10 класс, призер	обществознание	Свищева Варвара, 11 класс, призер	право
	Шуклина С., 11 класс, победитель	английский язык	Юлдашева Алиса. 11 класс, победитель	обществознание		
	Курганский Д, 11 класс, призер	география				
федеральный	нет		нет		нет	

4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: не имеется.

XI. Условия для организации образовательного процесса

1. Тип здания (зданий): типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 33
3. Предельная численность обучающихся: 964 человека
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 754 человека
5. Наличие библиотеки: имеется
- 5.1. книжный фонд: 27421 экземпляр
- 5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками (методическими пособиями):

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	полностью	0
2	Литература	100	100	полностью	0
3	Математика	100	100	полностью	0
4	информатика	100	100	полностью	0
5	История	100	100	полностью	0
6	Обществознание	100	100	полностью	0
7	Право	100	100	полностью	0
8	Экономика	100	100	полностью	0
9	География	100	100	полностью	0
10	Физика	100	100	полностью	0
11	Химия	100	100	полностью	0
12	Астрономия	100	100	полностью	0
13	Биология	100	100	полностью	0
14	Физическая культура	100	100	полностью	0
15	ОБЖ	100	100	полностью	0
16	Английский язык	100	100	полностью	0
	Итого по ОУ	100	100	полностью	0

6. Наличие спортивного зала: имеется
7. Наличие спортивной площадки: имеется
8. Наличие актового зала: имеется
9. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): кабинет
робототехники, шахматы
10. Количество мастерских: две
11. Наличие учебного хозяйства: отсутствует
12. Наличие столовой: имеется
- число посадочных мест: 160

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	752 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	2 человека/ 2,8%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	548 человек/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	142 человека/ 18,5%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	40 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	66 человек/ 8,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/ 8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 49%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 27%
1.29.2	Первая	11 человек/ 21%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/ 1,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м