

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
Петропавловск - Камчатского городского округа

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № ____
« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Средняя школа № 1»

С.В. Беликов
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 80

О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И РАБОТЕ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КРУЖКОВ (СЕКЦИЙ) ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее Положение) разработано с целью регулирования деятельности МАОУ «Средняя школа № 1» (далее – Учреждение) по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, Приказа Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10), Устава МАОУ «Средняя школа № 1», должностными инструкциями педагогов дополнительного образования.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. МАОУ «Средняя школа № 1» реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в учреждении условий.

1.5. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые учреждением.

1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в МАОУ «Средняя школа № 1».

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы на базе МАОУ «Средняя школа № 1» реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

1.8. Блок дополнительного образования (далее БДО) формируется в МАОУ «Средняя школа № 1» как равноправный, взаимодополняющий компонент базового образования в целях создания единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в развивающих средах.

1.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.10. Руководителем БДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу БДО.

2. ЗАДАЧИ

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения интересов детей, укрепления их здоровья;

2.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- 2.3. Социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация детей к жизни в обществе;
- 2.4. Формирование общей культуры;
- 2.5. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. ФУНКЦИИ

- 3.1 *образовательная* – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение новых знаний;
- 3.2 *компенсаторная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;
- 3.3 *профориентационная* – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную подготовку;
- 3.4 *креативная* – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 3.5 *рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- 3.6 *воспитательная* – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3.7 *социализации* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 3.8 *самореализации* – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- 3.9 *оздоровительная* – укрепление здоровья ребенка, пропаганда здорового образа жизни
- 3.10 *интеграционная*– создание единого образовательного пространства общеобразовательной школы.

4. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

- 4.1. Обучение в МАОУ «Средняя школа № 1» по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме.
- 4.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности в объединениях по интересам, а также индивидуально.

4.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторские занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

4.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры и др.

4.5. Объединения по интересам могут быть сформированы:

- в группы учащихся одного возраста,

- в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

4.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, кружках (секциях), менять их в течение учебного года.

4.8. МАОУ «Средняя школа № 1» реализовывает дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм взаимодействия с другими учреждениями дополнительного образования города и края.

4.9. Расписание занятий объединения, кружка (секции) составляется в начале учебного года и утверждается директором для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. В течение учебного года расписание может корректироваться и изменяться для оптимизации занятий или при создании новых секций, кружков, объединений.

4.10. Перенос занятий или изменение расписания производится только после согласования с администрацией МАОУ «Средняя школа № 1». В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.12. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.13. Работа детских объединений, кружков (секций) осуществляется на основе рабочих программ. При разработке рабочей программы руководители могут пользоваться примерными программами учреждений дополнительного образования или самостоятельно разработанными авторскими программами, допущенными к работе в общеобразовательном учреждении.

4.14. В соответствии с рабочей программой детского объединения, кружка (секции) занятия могут проводиться как со всем составом, так и по группам или индивидуально.

4.15. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4.16. Основные формы учета результатов работы детских объединений, кружков (секций):

- творческие отчеты кружков художественно-эстетического цикла;
- участие в смотрах, конкурсах по профилю работы, отчетных выставках, концертах;
- участие учащихся предметных кружков в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников;
- участие учащихся, посещающих спортивные секции, в школьных, муниципальных, региональных спортивных соревнованиях.

5. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КРУЖКОВ (СЕКЦИЙ)

5.1. Зачисление в детские объединения, кружки (секции), а также отчисление из кружков (секций) осуществляется их непосредственными руководителями.

5.2. Комплектование детских объединений, кружков (секций) на учебный год производится до 10 сентября текущего учебного года, но в течение учебного года может проводиться дополнительный набор или отчисление.

5.3. За учащимся сохраняется место в детском объединении, кружке (секции) в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

5.4. Руководитель детского объединения, кружка (секции) своевременно предоставляет информацию заместителю директора по ВР о списочных изменениях в составе кружка или секции.

5.5. Организационные мероприятия по подготовке к работе детских объединений, кружков (секций) в новом учебном году проводятся руководителями кружков до 5 сентября текущего учебного года.

5.6. Занятия проводятся в период с сентября до май текущего года, включая каникулярный период.

5.7. Период до 15 сентября предоставляется руководителям детских объединений, кружков (секций) для комплектования, уточнения расписания занятий, утверждения программы работы.

5.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в детских объединениях, кружках (секциях) разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года детские объединения, кружки (секции) могут быть расформированы.

6. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ БДО

- 6.1. Добросовестно и своевременно выполняет свои функциональные обязанности.
- 6.2. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.
- 6.3. Планирует и организует деятельность обучающихся в объединении, кружке (секции), отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.
- 6.4. Осуществляет практическую и творческую работу как в области образования и воспитания, так и в других областях внеучебной деятельности, основываясь на их оценке как факторов и условий всестороннего развития личности обучающихся.
- 6.7. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности детей, доводить до сведения руководства обо всех недостатках в работе системы дополнительного образования.
- 6.8. Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса.

7. ПРАВА СОТРУДНИКОВ БДО

- 7.1. Сотрудники БДО являются полноправными участниками образовательного процесса. Они имеют право разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих их направление работы, отражать работу блока БДО в годовом планировании работы школы.
- 7.2. Руководство имеет право анализировать и оценивать результаты деятельности педагогов дополнительного образования, поощрять их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения детей.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ БДО

- 8.1. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) заполненный в соответствии с требованиями к ведению журнала ПДО.
- 8.2. Рабочая программа педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) с тематическим планированием на учебный год, утвержденная директором школы.