

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №1»

Петропавловск-Камчатского городского округа

Согласовано
Педагогическим советом
МАОУ «Средняя школа №1»
(Протокол №4 от 25 марта 2024 года)

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя школа №1»
_____ С.В. Беликов
_____ апреля 2024 года

Отчёт

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа №1»

Петропавловск-Камчатского городского округа

(дошкольное образование)

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование)

- I. Оценка системы управления МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование)
- II. Оценка образовательной деятельности
- III. Оценка кадрового обеспечения
- IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- V. Оценка материально-технической базы
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения о МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование)

Наименование образовательного учреждения (по Уставу)	<u>Полное:</u> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1» Петропавловск-Камчатского городского округа. <u>Сокращенное:</u> МАОУ «Средняя школа №1»
Руководитель	Беликов Сергей Викторович
Юридический и фактический адрес:	<u>Юридический адрес:</u> 683032 Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 18/1 <u>Фактический адрес:</u> 683032 Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 16/1, 683032 Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. МаксUTOва, 27А
Телефон/факс	(4152) 42-24-15, 42-21-66
E-mail	school1_pkgo@kamgov.ru
Адрес сайта в Интернете:	school1pk.gosuslugi.ru
Учредитель	Учредителем МАОУ «Средняя школа № 1» является Петропавловск-Камчатский городской округ. От имени городского округа функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Петропавловск-Камчатского городского округа в лице Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 41 Л01 №0000416 выдана Министерством образования и науки Камчатского края 18.04.2016г. регистрационный номер №2328

МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) расположено в жилом районе г. Петропавловск-Камчатский.

Здание 1 (ул. Пограничная 16/1) сдано в эксплуатацию в 1966 году, блочное, двухэтажное.

Здание 2 (ул. МаксUTOва 27А) сдано в эксплуатацию в 1960 году, блочное, одноэтажное.

Общая площадь 1 здания 1645,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1174,7 м².

Общая площадь 2 здания 371,24 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 176,6 м².

Все объекты размещены на самостоятельном благоустроенных земельных участках, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Объекты подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

Целью деятельности МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование): осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование): рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование)

Руководство МАОУ «Средняя школа №1» осуществляет директор Беликов Сергей Викторович (приказ Комитета по управлению имуществом Петропавловск-Камчатского городского округа от 21.04.2011. № 280-к) в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Средняя школа №1», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор делегирует управленческие функции заместителям директора по воспитательно-методической работе, заместителю директора по административно-хозяйственной части в пределах их компетенций. Распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

В МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта МАОУ «Средняя школа №1».

К компетенции педагогического совета МАОУ «Средняя школа №1» относятся:

- определение перспективных и текущих задач коллектива;
- анализ и диагностика состояния образовательной системы;
- определение концепции и (или) программы развития;
- определение содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников;
- определение направлений инновационной деятельности, анализ ее результатов;
- награждение выпускников;
- рассмотрение вопросов нарушения педагогическими работниками Устава МАОУ «Средняя школа № 1»;
- рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почетного звания;
- рассмотрение плана работы на учебный год;
- рассматривает итоги работы за полугодие, за учебный год;
- рассматривает вопросы, связанные с санитарно-гигиеническим режимом МАОУ «Средняя школа № 1» и здоровьем воспитанников и другие вопросы деятельности.

В компетенцию Общего собрания входит:

- обсуждение и внесение Учредителю предложений о внесении изменений в Устав МАОУ «Средняя школа № 1»;
- выдвижение кандидатов в Наблюдательный совет;
- рассмотрение положения о доплатах и надбавках;
- рассмотрение положения о стимулировании, премировании и других видах материального поощрения сотрудников;
- вопросы награждения работников МАОУ «Средняя школа № 1».

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов.

Вывод: Структура и система управления МАОУ «Средняя школа №1» в сравнении с предыдущим годом не изменилась. В течение 2023 года проведена работа по обновлению нормативно-правовой базы дошкольного образования МАОУ «Средняя школа №1» с учётом изменений законодательства РФ и необходимостью решения текущих задач.

Перспективы: Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста, обеспеченного ФОП ДО и ФАОП ДО направленное на всестороннее развитие и духовно-

нравственное воспитание подрастающего поколения есть задача обновление содержания образовательной программы дошкольного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Анализ контингента воспитанников

В соответствии с Уставом МАОУ «Средняя школа №1» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений. МАОУ «Средняя школа №1» посещают дети в возрасте от 2-х до 8-ми лет.

В декабре 2023 года МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) посещали 271 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционировали 13 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности:

- 1) первая младшая группа №1 общеразвивающей направленности – 19 детей,
- 2) первая младшая группа №2 общеразвивающей направленности – 19 детей,
- 3) вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности – 18 детей,
- 4) вторая младшая группа №2 общеразвивающей направленности – 12 детей,
- 5) вторая младшая группа №3 общеразвивающей направленности – 18 детей,
- 6) средняя группа №1 общеразвивающей направленности – 23 ребёнка,
- 7) средняя группа №2 общеразвивающей направленности – 25 детей,
- 8) старшая группа №1 комбинированной направленности – 24 ребёнка,
- 9) старшая группа №2 комбинированной направленности – 21 ребёнок,
- 10) старшая группа №3 общеразвивающей направленности – 24 ребёнка,
- 11) подготовительная к школе группа №1 комбинированной направленности – 24 ребёнка,
- 12) подготовительная к школе группа №2 комбинированной направленности – 21 ребёнок.
- 13) подготовительная к школе группа №3 комбинированной направленности – 23 ребёнка.

Контингент воспитанников за последние три года можно проследить по таблице:

	2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
Первые младшие группы	37	40	38
Вторые младшие группы	68	62	48
Средние группы	73	71	48
Старшие группы	52	73	69
Подготовительные группы	56	42	68
В целом по МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование)	286	288	271

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 проводился анализ состава семей воспитанников.

Критерии	Начало 2023 г. (258 чел.)		Конец 2023г. (269 чел.)	
	Количество детей	Процент от общего количества детей	Количество детей	Процент от общего количества детей
Сведения о семье				
Обучающиеся, которые воспитываются в полной семье	226	88%	234	87%
Обучающиеся, которые воспитываются в неполной семье, всего	31	12%	23	9%
в том числе с одной матерью	30	12%	28	10%

с одним отцом	1	0%	1	0%
Обучающиеся из многодетных семей	49	19%	56	21%
Обучающиеся, проживающие в приемной семье	1	0%	1	0%
Обучающиеся из малообеспеченных семей	3	1%	2	1%
Обучающиеся из социально-неблагополучных семей	0	0%	0	0%
Обучающиеся из семей "беженцев" (переселенцев)	0	0%	0	0%
Сведения о состоянии здоровья обучающихся				
без ограничений (I группа здоровья)	112	43%	87	32%
Обучающиеся с ослабленным здоровьем (II и III группа здоровья)	132	51%	136	51%
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами	28	0%	31	3%
Дети-инвалиды	2	1%	2	1%
Дополнительные сведения				
Дети-сироты	1	0%	0	0%
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0%	0	0%
Обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	4	2%	3	1%
Обучающиеся, которые не владеют русским языком	0	0%	2	1%
Обучающиеся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	1	1%	2	1%

Режим работы МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование):

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы - с 7.00 часов до 19.00 часов.

Форма образования: очная.

Информация

о реализуемых основных и парциальных образовательных программах

Образовательная деятельность до августа 2023 года велась на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учётом инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Парциально использовались и входили во вторую часть ООП ДО следующие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности:

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В. Нищева).
- Авторская программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова).
- Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Л.В. Куцакова).
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева).
- Программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева).
- Авторская программа художественного образования и эстетического воспитания «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).
- Шевченко С.Г. Готовимся к школе. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1,2. - М. 2004.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР»
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 5-6-го года жизни. Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 1989.
- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей.
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. ЛБ. Баряевой, 2010
- Габдракипова В.И., Эйдемиллер Э.Г. «Психологическая коррекция детей с СДВГ (с учётом их половых различий)». Программа, методические рекомендации. – М.: УЦ «Перспектива», 2013. – 44 с.
- Куражева Н.Ю. (и др.) «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников лет Под. ред. Куражевой. –СПб.: Речь, 2014. –160 с.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития воспитанников "Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, СПб.: Изд-во «Композитор», 1996.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.Н, Новоскольцева И.А.
- Пензулаева Л.И «Физическая культура в саду».

С сентября 2023 года образовательная деятельность ведётся в МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» Петропавловск-Камчатского городского округа, а также, для детей с ОВЗ, на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» Петропавловск-Камчатского городского округа, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» Петропавловск-Камчатского городского округа, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Образовательный процесс в МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ОП ДО и АОП и режимом дня на период с 01.09.2023 года по 31.08.2024 года.

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, написанными на основе ОП ДО.

Анализ доступности дошкольного образования для детей раннего возраста

В МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) функционируют две группы раннего возраста с 2 до 3 лет. В учреждении имеется в наличии достаточное количество оборудования, пособий, игрушек, наглядного материала. Педагоги детей данного возраста создают психолого-педагогические условия адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению на основе организации психолого-педагогического сопровождения процесса

адаптации с акцентом на организацию игрового времени, в котором ребенок занят общением с другими детьми, играми и занятиями, а также взаимодействие с членами семьи ребенка: изучение семьи каждого ребенка раннего возраста; психолого-педагогическое просвещение и консультирование родителей в вопросах воспитания и обучения детей; оптимизация детско-родительских отношений.

Образовательная деятельность в МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

Усвоение воспитанниками образовательной программы ДО в 2022 – 2023 учебном году
 Количество воспитанников на начало учебного года: списочный состав на момент диагностики – **283** воспитанника, из них продиагностированы 268 детей, 15 детей отсутствовали (дети первых и вторых младших групп - 6 чел. - на стадии оформления в д/с., остальные 9 чел. в отпуске). Количество воспитанников на конец учебного года: списочный состав на момент диагностики – **302** воспитанников, из них продиагностированы **295** детей, 7 детей отсутствовали (отпуск).

Общий результат																					
Уровни развития	Основные области программы																				
	«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое развитие»				«Физическое развитие»				
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		
	Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел
Высокий	28	9%	188	62%	9	6%	151	50%	21	6%	140	46%	25	7%	131	44%	30	9%	177	57%	
Средний	205	77%	98	35%	200	76%	131	46%	180	68%	133	47%	207	78%	152	52%	198	74%	114	42%	
Низкий	34	14%	9	3%	48	19%	13	4%	66	25%	22	7%	35	15%	12	4%	39	16%	4	1%	

Вывод: Из представленных данных мониторинга можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. На следующий учебный год особое внимание необходимо уделять *речевому и художественно-эстетическому развитию* дошкольников. Мероприятия по повышению эффективности усвоения воспитанниками программы по этим направлениям будут включены в годовой план работы МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) на 2023-2024 учебный год. Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на уровне выше среднего.

Анализ усвоения образовательных программ по образовательным областям

		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол. чел	%	Кол. чел	%	Кол. чел	%
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий	177	69%	152	65%	188	62%
	Средний	112	28%	120	33%	98	35%
	Низкий	8	2%	11	3%	9	3%
«Познавательное развитие»	Высокий	144	64%	143	63%	151	50%
	Средний	141	32%	123	33%	131	46%
	Низкий	12	3%	17	4%	13	4%
«Речевое развитие»	Высокий	145	68%	125	60%	140	46%
	Средний	132	27%	135	36%	133	47%
	Низкий	20	5%	23	5%	22	7%
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий	125	69%	149	60%	131	44%
	Средний	156	27%	118	37%	152	52%
	Низкий	16	4%	16	3%	12	4%
«Физическое развитие»	Высокий	152	74%	182	63%	177	57%
	Средний	141	25%	97	36%	114	42%
	Низкий	4	1%	4	1%	4	1%

	ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ «Целевые ориентиры» 2022-2023			
	Начало учебного года		Конец учебного года	
	чел.	%	чел.	%
Высокий уровень - 3 балл	16	6%	136	46%
Достаточный уровень - 2 балла	203	76%	144	49%
Недостаточный уровень - 1 балл	48	18%	15	5%

	ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ мониторинга по дошкольному образованию 2022-2023			
	Начало учебного года		Конец учебного года	
	чел.	%	чел.	%
Высокий уровень - 3 балл	20	7%	183	62%
Достаточный уровень - 2 балла	199	75%	97	33%
Недостаточный уровень - 1 балл	48	18%	15	5%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Для соблюдения преемственности дошкольного и начального общего образования следует обратить особое внимание на выполнение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Вывод: В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе дошкольного образования МАОУ «Средняя школа № 1, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. благотворно сказывается на результатах мониторинга.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Перспектива: При организации совместной деятельности с детьми педагогам необходимо уделить внимание разделам образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ готовности детей к школе (2022 – 2023 учебный год)

Значимым результатом всего обучения в ДОО является успешная подготовка воспитанников к обучению в школе. Сформированность компонентов учебной деятельности служат показателями результатов обучения и являются важными условиями последующей успешной адаптации детей к обучению в школе.

Количество воспитанников на начало учебного года: 73 человека.

Количество воспитанников на конец учебного года: 73 человека.

	Общий результат							
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого в пределах нормы	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Начало уч.г.	15	21	57	77	1	2	73	98
Конец уч.г.	58	79	14	19	1	2	73	98

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы имеется только у ребёнка ОВЗ (УО), разница в высоком и среднем уровне незначительная, знания детей прочные, способны применять их в повседневной деятельности.

Выводы: У выпускников МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы дошкольного образования, большая часть детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе воспитанники продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников

Программа ОП ДО МАОУ «Средняя школа № 1» адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка, создание для детей условий развития инициативности, творческого потенциала, всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в возрасте видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации в зависимости

от возраста детей и их образовательного маршрута, групп, а также – участие родителей в реализации Программы.

Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания между МАОУ «Средняя школа № 1» и Краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» заключен договор о сетевом взаимодействии.

В декабре 2023 года МАОУ «Средняя школа № 1» посещали 30 воспитанников с ОВЗ. Из них:

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР – 27 детей,

адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР – 3 ребенка.

Коррекционно-развивающую работу с детьми в 2023 году осуществляли учителя-дефектологи и учителя-логопеды. Деятельность специалистов совершалась на основе рабочих и адаптированных образовательных программ в соответствии с возрастом детей.

В течение 2023 года проводились психолого-педагогические консилиумы (ППк), где рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк, распределение обязанностей членов ППк.
- Включение воспитанников в список зачисленных на логопедические занятия.
- Ознакомление с педагогическими представлениями специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателей с целью определения программы обучения воспитанников.
- Ознакомление со статистическим отчетом по деятельности ППк за учебный год.
- Ознакомление с результатами обследований воспитанников подготовительных к школе групп учителем-логопедом по окончании логопедических занятий.

Плановые консилиумы проводились не менее трех раз в год в соответствии с планом заседаний. Внеплановые консилиумы - по запросам воспитателей и родителей, специалистов, которые осуществляли обследование воспитанников с целью принятия решения о направлении их на ПМПк.

Так в 2023 году в МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) было проведено 11 заседаний ППк, из них 8 внеплановых. Консилиум проводился под руководством председателя консилиума. Каждое заседание ППк оформлялось протоколом, утвержденного образца с вынесением решений и подписью всех членов ППк.

Инновационная деятельность

В МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) функционирует образовательный проект *консультационного центра «Шаг за шагом»*, где необходимую консультативную помощь получают родители (законные представители) детей по заявкам самих родителей, педагогов специалистами дошкольного образования: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Консультационный центр МАОУ «Средняя школа № 1» дошкольное образование функционирует с целью построения культурно-образовательного пространства МАОУ «Средняя школа № 1» дошкольное образование, способствующего сохранению и укреплению психофизического, психологического и эмоционального здоровья всех участников образовательного процесса, а также соответствующего возможностям и потребностям детей с ОВЗ.

Основные задачи консультационного центра:

- Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей потребность в непрерывном образовании и консультировании педагогов и родителей (законных представителей).

- Создание единой системы консультативной помощи в проектировании и реализации коррекционной работы с использованием современных технологий для сохранения и укрепления психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста.

- Разработка индивидуального маршрута и рекомендаций по оказанию ребёнку возможной психолого-педагогической помощи, организации специального обучения и воспитания.

- Разработка плана профессионально-педагогической курсовой подготовки педагогических работников, чья деятельность включена в систему консультативной помощи участникам образовательного процесса.

<i>2022-2023 учебный год</i>
Специалисты консультационного центра: учителя-дефектологи: Холдеева Е. В., Черентаева Ж. С., учитель-логопед: Карцева О. Ю., педагог-психолог: Дунаева О. О. В прошедшем учебном году работой консультационного пункта было охвачено 79 семей.
<i>2021-2022 учебный год</i>
Специалисты консультационного центра: учителя-дефектологи: Холдеева Е. В., Черентаева Ж. С., учителя-логопеды: Карцева О. Ю., педагог-психолог: Дунаева О. О. В прошедшем учебном году работой консультационного пункта было охвачено 78 семей.
<i>2020-2021 учебный год</i>
Специалисты консультационного центра: учителя-дефектологи: Холдеева Е. В., Черентаева Ж. С., учителя-логопеды: Карцева О. Ю., Нам Т. Ф., педагоги-психологи: Базарсадаева М. Ж., Дунаева О. О. В прошедшем учебном году работой консультационного пункта было охвачено 94 семьи.

Выводы: работу Консультационного центра в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной по отзывам родителей и годовым отчетам специалистов о результативности.

Медицинское обслуживание в МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) в 2023 году осуществляли следующие специалисты:

- врач – педиатр (по договору с медицинской организацией - государственным бюджетным учреждением здравоохранения Камчатского края «Петропавловск-Камчатской городской детской поликлиникой № 1),
- старшая медицинская сестра,
- диетическая сестра.

Медицинские работники имеют сертификаты и свидетельства о курсах повышения квалификации. Все медицинское оборудование имеет регистрационные удостоверения и сертификаты соответствия. Одним из приоритетных направлений в учреждении является реализация задач по охране жизни и здоровья детей.

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников 2 раза в год.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за:

санитарным состоянием помещений и пищеблока;

фильтром воспитанников раннего возраста;

организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий;

ведением журнала посещаемости детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа

Сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников – это одно из приоритетных направлений деятельности МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование), которое осуществлялось педагогическими работниками через следующие мероприятия, обеспечивающие двигательный режим:

- ✓ утренняя гимнастика (ежедневно),
- ✓ физкультминутки (ежедневно),
- ✓ занятия физической культурой (2 раза в неделю в помещении, 1 раз на улице),
- ✓ гимнастика после сна (ежедневно),
- ✓ подвижные и спортивные игры (ежедневно).

Помимо мероприятий, обеспечивающих двигательный режим, с воспитанниками ежедневно проводились такие закалывающие мероприятия, как дыхательная гимнастика, хождение по массажным дорожкам и т.д. Соблюдались требования к проветриванию помещений, к температуре воздуха.

Вывод: Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья, а также для полноценного физического развития воспитанников.

Анализ воспитательной работы

МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере *цель* воспитания в МАОУ «Средняя школа № 1» – личностное развитие дошкольников с учетом их индивидуальности и создание условий для их позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, приемлемых нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 мес. – 1 год, 1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые прямо взаимосвязаны с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Основные направления воспитательной работы МАОУ «Средняя школа № 1».

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В течение отчетного периода педагоги детского сада уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Вывод: Работа педагогов МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Анализ дополнительного образования воспитанников

Все дополнительные образовательные услуги МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) отражены на ОДО «Платформа «Навигатор дополнительного образования детей».

Предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ в нашем учреждении осуществляется только по желанию родителей обучающихся (их законных представителей).

Работа каждого творческого объединения дополнительного образования организуется на основании разработанной программы. Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- интеллектуальное развитие личности ребенка;
- создание условий для физического развития и укрепления здоровья.

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями.

Предоставлялись дополнительные **бесплатные** образовательные услуги в МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) в период с **01.09.2022 по 31.05.2023 гг.:**

- 1) Дополнительная образовательная услуга «Мягкие ручки» (тестоластика) для детей 6-7 лет. Воспитатель Андреева Л.В.
- 2) Дополнительная образовательная услуга «Грамотеи» (развитие речи) для детей 5-6 лет. Воспитатель Желткова А.Д.
- 3) Дополнительная образовательная услуга «Всезнайка» (познавательная деятельность) для детей 4-5 лет. Воспитатель Носкова И.А.
- 4) Дополнительная образовательная услуга «Занимательная математика» (ФЭМП) для детей 4-5 лет. Воспитатель Тонких И.Ю.
- 5) Дополнительная образовательная услуга «Забавный пластилин» (изобразительная деятельность) для детей 5-6 лет. Воспитатель Рамалданова Р.А.
- 6) Дополнительная образовательная услуга «Детские фантазии» (изобразительная деятельность) для детей 5-6 лет. Воспитатель Трушина Л.А.
- 7) Дополнительная образовательная услуга «Юный конструктор» (конструктивно-модельная деятельность) для детей 6-7 лет. Воспитатель Денисова И.А.
- 8) Дополнительная образовательная услуга «Я играю, я познаю» (сенсорное развитие) для детей 6-7 лет. Воспитатель Ушастикова Ж.С.
- 9) Дополнительная образовательная услуга «Предшкольная пора» (подготовка к обучению в школе) для детей 6-7 лет. Учитель-дефектолог Холдеева Е.В.
- 12) Дополнительная образовательная услуга «Весёлый мяч» (физическое развитие) для детей 5-7 лет. Инструктор по физической культуре Яковлева Н.Ю.
- 13) Дополнительная образовательная услуга «Весёлые нотки» (музыкальная деятельность) для детей 5-7 лет. Музыкальный руководитель Земскова Г.Л.
- 14) Дополнительная образовательная услуга «Непоседы» (музыкальная деятельность) для детей 5-7 лет. Музыкальный руководитель Пикуль А.А.

В период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.:

- 1) Дополнительная образовательная услуга «Говорушки» (художественно-эстетическое развитие) для детей 3-4 лет. Воспитатель Андреева Л.В.
- 2) Дополнительная образовательная услуга «Грамотеи» (речевое развитие) для детей 6-7 лет. Воспитатель Желткова А.Д.
- 3) Дополнительная образовательная услуга «Всезнайка» (познавательная деятельность) для детей 5-6 лет. Воспитатель Носкова И.А.
- 4) Дополнительная образовательная услуга «Занимательная математика» (ФЭМП) для детей 5-6 года. Воспитатель Тонких И.Ю.
- 5) Дополнительная образовательная услуга «Забавный пластилин» (изобразительная деятельность) для детей 6-7 лет. Воспитатель Рамалданова Р.А.
- 6) Дополнительная образовательная услуга «Детские фантазии» (изобразительная деятельность) для детей 6-7 лет. Воспитатель Трушина Л.А.
- 7) Дополнительная образовательная услуга «Предшкольная пора» (подготовка к обучению в школе) для детей 6-7 лет. Учитель-дефектолог Холдеева Е.В.
- 8) Дополнительная образовательная услуга «Весёлый мяч» (физическое развитие) для детей 5-7 лет. Инструктор по физической культуре Яковлева Н.Ю.
- 9) Дополнительная образовательная услуга «Весёлые нотки» (музыкальная деятельность) для детей 5-7 лет. Музыкальный руководитель Земскова Г.Л.
- 10) Дополнительная образовательная услуга «Непоседы» (хореография) для детей 5-6 лет. Воспитатель Фролова И.А.
- 11) Дополнительная образовательная услуга «Юный дизайнер») для детей 4-5 лет. Воспитатель Коновалова О.С.
- 12) Дополнительная образовательная услуга «Английский для малышей» (иностранный язык) для детей 5-7 лет. Учитель-логопед Карцева О.Ю.
- 13) Дополнительная образовательная услуга «АБВГ Дейка» для детей 4-5 лет. Воспитатель Романова С.А.

В системе бесплатного дополнительного образования МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) в период было занято воспитанников детского сада:

Сведения о численности воспитанников

Наименование показателей	Численность детей с 01.09.2022г. по 31.05.2023 гг.	Из них воспитанников в с ОВЗ	Численность детей с 01.09.2023г. по 31.12.2023 гг.	Из них воспитанников с ОВЗ
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	222	22	202	29
техническое	16	3		
естественнонаучное	49		50	5
социально-гуманитарное	49	5	66	
культурологическое				
художественно-эстетическое	88	11	65	14
физическое	20	3	21	5

Для определения качества предоставляемых бесплатных дополнительных услуг в 2022-2023 учебном году было предпринято:

1. Участие воспитанников, посещающих дополнительные услуги в районных мероприятиях и конкурсах, где успехи воспитанников были отмечены призами и грамотами.
2. Участие педагогов дополнительного образования в социально значимых мероприятиях района и города.

**Участие воспитанников,
посещающих дополнительные услуги в мероприятиях и конкурсах
Вокальный кружок «Веселые нотки»**

Международный уровень:

- Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» диплом 2 степени;

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» диплом 2 степени

Региональный уровень:

- Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация «Творческое выступление команд» диплом 1 степени.

- Краевой конкурс театральных постановок, диплом победителя в номинации «Творческое выступление».

- Краевой фестиваль детского творчества «Маленькая страна», диплом победителя в номинации «Солисты-вокалисты».

Кружок «Забавный пластилин»

Всероссийский уровень:

- Всероссийский творческий конкурс «Времена года» (2 место).

Всероссийский творческий конкурс «8 марта» (1 место).

Всероссийский творческий конкурс «День рождения Снеговика» (2 место).

Всероссийский детско-юношеский конкурс «Снегирь-яркая птица зимы» (1 место).

Всероссийский конкурс поделок «Зимняя сказка» (1 место).

Всероссийский конкурс поделок «Сияет ёлочка огнями» (1 место).

Международный уровень:

- Международный конкурс поделок и рисунков «Осенний калейдоскоп» (2 место).

-Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская 2022» (2 место).

- Международный конкурс поделок и рисунков «Новогодние фантазии» (1 место).

-Международный конкурс творческих работ «Весна в окно стучится» (1 место).

-Международный конкурс творческих работ «Звездный космос» (1 место).

Кружок «Занимательная математика»

Всероссийский уровень:

Интернет тестирование «Всезнайкино», на портале «Педагогические инновации» и приняли участие в Всероссийской «Онлайн олимпиады для дошкольников (4-5 лет) «Математические шарады и задачи». (16 дипломов).

Акулинка Василиса – диплом 2 степени
Белова Злата - диплом 2 степени
Грицкова Мира - диплом 2 степени
Дегтярев Владимир - диплом 1 степени
Карбеков Константин - диплом 1 степени
Ким Анна - диплом 1 степени
Кокшарова Екатерина - диплом 2 степени
Красников Мирон - диплом 3 степени
Мамедов Даниил - диплом 1 степени
Мельник Ева - диплом 3 степени
Окишева Юлиана - диплом 1 степени
Прядехина Дарья - диплом 1 степени
Семиволос Полина - диплом 1 степени
Солодникова Арина - диплом 1 степени
Трофименко Вера - диплом 2 степени
Храмцов Тимофей - диплом 2 степени

В течение года дети кружка «Мягкие ручки» (тестоластика) принимали участие:

- в международных конкурсах:

Международный детский конкурс ИЗО и ДПТ «Женский месяц март» - 1 место.

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Моей маме с любовью» - 1 степень.

Кружок «Предшкольная пора»

Всероссийский уровень:

- Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Занимательная математика» - 1 степень.

-Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мой родной русский язык» - 1 степень.

-Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математические знания» - 1 степень.

Кружок «Юный конструктор»

Международный конкурс «Парад талантов России» Международный конкурс Лего-конструирование (3 место).

Всероссийский конкурс «Парад талантов России» Всероссийский конкурс, конкурс по лего-конструированию «Мир Лего» (1 место).

Кружок «Детские фантазии»

Всероссийский конкурс талантов (Пластиллинография) – 3 место.

Международный конкурс «День защитника отчества» - 2 место.

Кружок «Грамотеи»

Всероссийская викторина по русскому языку для дошкольников 1 место;

Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку - 1 место.

Кружок «Всезнайка»

Международная олимпиада по математике «Великие математики» - 1 место.

Вывод: Важнейшей проблемой для обеспечения качественной организации дополнительного образования является нехватка специальных помещений с соответствующей развивающей предметно-пространственной средой, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Анализ ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги востребованы.

Участие воспитанников в акциях

1. Воспитанники и родители нашего учреждения присоединились к **образовательному проекту по раздельному сбору мусора «Дели на три»**. Цель проекта: экологическое просвещение дошкольников, а также знакомство с принципами сбора и утилизации бытовых отходов. В группах появились контейнеры для раздельного сбора мусора. Воспитатели учили ребят правилам раздельной утилизации. Дети видели, что процесс раздельного сбора мусора работает: это не просто контейнер с тремя отсеками, а важный пример правильной утилизации отходов. В рамках проекта организован просмотр презентации для детей средних, старших и подготовительных к школе групп «Сохраним планету от мусора», тематических мультфильмов, а также проведение настольных игр экологической направленности.

2. В период с 01.05.2023 по 09.05.2023 проводилась в нашем учреждении патриотическая акция **«Окна Победы»**, целью которой является создание атмосферы, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах. В рамках данной акции приняли участие 6 групп.

Анализ участия воспитанников в конкурсах в 2023 году

Важным показателем содержания качества подготовки воспитанников является их участие в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других. В МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с

взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

Проводится индивидуальная работа творческого характера с учётом индивидуальных возможностей и возрастных особенностей воспитанников. Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня, выставках, мероприятиях, с помощью педагогов выставляют свои работы в сеть «Интернет».

При организации работы по развитию творчества воспитанников используются различные формы работы:

- концерты, конкурсы детского творчества;
- выставки поделок декоративно-прикладного творчества и рисунков;
- демонстрация успехов воспитанников, конкурсных работ перед родителями на родительских собраниях и совместных мероприятиях;
- подготовка детских театрализованных представлений;
- совместные мероприятия для детей и родителей творческого направления.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники: «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки».

Показателем развития творческих способностей и талантов являются многочисленные грамоты и дипломы воспитанников.

Муниципальный, региональный уровень		
Январь-май 2023 года		
1.	Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку.	Диплом участника
2.	Всероссийской викторине «Эти удивительные числа» (по математике).	Диплом участника
3.	Региональный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2023»	Диплом 1 степени
4.	Краевой фестиваль детского творчества «Маленькая страна»	Диплом победителя
5.	Краевой фестиваль театральных постановок	Диплом победителя
6.	Муниципальный смотр – конкурс строя и песни	Диплом участника
7.	Региональный этап Большого фестиваля детского и молодежного творчества.	Диплом участника
Июнь-декабрь 2023 года		
15.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	1 место
16.	Международная викторине «Лисичка –сестричка и Серый Волк»	1 место
17.	Всероссийской викторины «Время знаний» «Загадки осени»	3 место
18.	Всероссийском конкурсе «Детские исследовательские проекты», конкурсная работа «Такая разная осень».	1 место
Всероссийский уровень		
Январь-май 2023 года		
1.	Международный творческий конкурс «Ушастый Новый год»	1 место
2.	Всероссийский конкурс поделок «Зимняя сказка»	1 место
3.	Всероссийская познавательная викторина «Зима в сказках»	1 место
4.	Всероссийский творческий конкурс «День рождение Снеговика»	2 место
5.	Всероссийский детско – юношеский конкурс «Снегирь – яркая птица зимы»	1 место
6.	- Всероссийская познавательная олимпиада «Зима – спорт, здоровье, красота»	1 место
7.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Мы помним ваш Подвиг бессмертный » работа «Мы помним!»	1 место
8.	Международный конкурс творческих работ «Весна в окно стучится» работа «Подснежник»	1 место
9.	- Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада «Единственной маме на свете»	1 место
10.	Всероссийский творческий конкурс «Говорим здоровью – да!» работа «Витамины – наши друзья	2 место
11.	Международный конкурс творческих работ «Звёздный космос» работа «Ракета»	1 место

12.	Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада «Ко Дню космонавтики»	1 место
13.	Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая – День Победы» работа «Помнит сердце – не забудет никогда»	1 место
14.	Всероссийский конкурс рисунков «Спасибо за Победу» работа «Память! Мы не забудем!»	2 место
15.	Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада «День Победы – этот день мы приближали, как могли»	1 место
16.	Краевой конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Под рождественской звездой» Участник: Рогачёва Василиса	Диплом за участие
17.	Всероссийский конкурс «Я расту патриотом» Участник: Ерёмин Макар, под.гр.№ 1	Диплом 1 место
18.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии» Участник: Болдырев Кирилл	Диплом 1 место
19.	Всероссийская олимпиада «Космос - время первых» Участник: Болдырев Кирилл	Диплом 1 место
20.	Международный конкурс «День защитника отечества» Участник: Попова Мирослава	Диплом 2 место
21.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Аспекты методики экологического воспитания дошкольников»; «НОД «Можно ли пить талую воду» Участник: Трушина Л.А.	Диплом 1 место
22.	Всероссийская конкурс «Здравствуй, Масленица» Участник: Краснопольская Агния	Диплом 1 место
23.	Всероссийская конкурс талантов «Портрет любимой мамочки» Участник: Коллегова Анна	Диплом 2 место
24.	Всероссийский конкурс талантов «Нетрадиционные уроки» «НОД «Мимоза» Участник: Трушина Л.А.	Диплом 1 место
25.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Проект «Огород на подоконнике» Участник: Трушина Л.А.	Диплом 1 место
26.	Всероссийская олимпиада «Космос – время первых» Участник: Болдырев Кирилл	Диплом 1 место
27.	Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна» Участник: Варина Анастасия	Диплом 3 место
28.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка» «НОД ко Дню космонавтики с ИКТ» Участник: Трушина Л.А.	Диплом 1 место
29.	Всероссийский конкурс «Правила безопасности» к дню пожарной охраны Участник: Еремин Макар	Диплом 2 место
30.	Всероссийский конкурс «Я - патриот» Участник: Болдырев Кирилл	Диплом 2 место
31.	Всероссийская акция «Окна победы - 2023» Участник: Трушина Л.А.	Диплом 3 место
32.	Всероссийский конкурс «День Победы - 2023» Участник: Трушина Л.А.	Диплом 2 место
33.	Всероссийская интернет –олимпиада «Путешествие по разным сказкам» для дошкольников.	2 место
34.	Всероссийский конкурс поделок «Зимняя сказка»	1 место
35.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Животный мир»	1 место
36.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Талант Педагога» в номинации: "Детские исследовательские проекты". Название работы: "Мамы разные нужны, мамы разные важны"	1 место
37.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Новое достижение» в номинации: "Художественное творчество". Название работы: "Наша армия".	1 место
38.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение» в номинации: "Конспект непосредственно образовательной деятельности (занятия) для детей средней группы детского сада". Название работы: "Защитники Отечества"	1 место
39.	Всероссийская интернет-олимпиада для детей «Математика для дошкольников»	2 место
40.	Международный конкурс творческих работ «Весна в окно стучится» работа «Бегут ручьи»	2 место

41.	Всероссийский творческий конкурс для детей «Талант Педагога» в номинации: "Детские исследовательские проекты". Название работы: "Мамы разные нужны, мамы разные важны""	1 место
42.	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по математике для дошкольников 5- 7 лет	1 место
43.	Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» для детей «День Победы»	2 место
44.	Всероссийский конкурс творческих работ «9 Мая – День Победы»	3 место
45.	Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна» Участник: Ерёмин Макар	Диплом 3 место
46.	Всероссийская олимпиада «Космос - время первых» Участник: Рогачёва Василиса	Диплом 2 место
47.	Международный конкурс «День защитника отечества» Александров Артем	Диплом 2 место
48.	Всероссийский конкурс «День Победы - 78» «Хочу пожелать в день победы» Попова Мирослава	Диплом 3 место
49.	Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» (Прошина)	Диплом 1 место
50.	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание» НОД «Этих дней не смолкнет слава» (Прошина)	Диплом 1 место
51.	Всероссийский конкурс талантов «Пластилиновая страна», «Летняя поляна», Краснопольская Агния	Диплом 2 место
52.	Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии», «Проект Чудесный песок» (Прошина)	Диплом 1 место
53.	Всероссийский конкурс по Лего -конструированию конкурс «Мир Лего» название работы «Снегурочка»	Диплом победителя (3 место)
54.	Всероссийский конкурс по лего – конструированию «Мир Лего» Название работы «Дед Мороз»	Диплом победителя -1 место
55.	Всероссийский конкурс по лего – конструированию «Мир Лего» Название работы «Птичка снегирь»	Диплом (3 место)
56.	Всероссийский конкурс по лего – конструированию «Мир Лего» Название работы «Тиронозавр»	Диплом (3 место)
57.	Всероссийская онлайн –олимпиада: «Зима –спорт, здоровье, красота»	Диплом победителя -1 место
58.	Всероссийский конкурс Конкурс по лего – конструированию «Мир Лего» Название работы «Военный корабль»	Диплом (3 место)
59.	Международный конкурс «Старт»	2 участника Диплом 2 степени Диплом 2 степени
60.	Всероссийская онлайн –олимпиада: «Зима – спорт, здоровье, красота»	Диплом 1 место
61.	Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства». Робоборик.	13 участников дипломы
62.	Всероссийского конкурса Конкурс по лего – конструированию «Мир Лего» Название работы «Парусник»	Диплом (3 место)
63.	Всероссийская –онлайн – олимпиада: «Книжки из детства»	Диплом 2 степени
64.	Всероссийская –онлайн – олимпиада: «По страницам детских книг»	Диплом 2 степени
65.	Международный конкурс творчество без границ. Коллективная работа подготовительной групп №3 Название работы «Морские чудеса»	Диплом 1 место
66.	Всероссийский конкурс по лего – конструированию «Мир Лего» Название работы «Божья коровка»	Диплом 3 степени
67.	Всероссийский конкурс. Номинация: «Наши друзья – насекомые» Название работы: «Пчелиный рой»	Диплом 1 степени
68.	Всероссийский конкурс по Лего -конструированию конкурс «Мир Лего» название работы «Снегурочка»	Диплом победителя (3 место)
69.	Международного конкурса Конкурс по лего – конструированию «Мир Лего» Название работы «Котик»	Диплом 2 степени
70.	Всероссийский творческий конкурс «Символ нашей страны», посвященного Дню флага РФ В номинации: «Символы моей страны» Название работы: «Символ России –белая берёза»	Диплом 1 степени

71.	Всероссийский конкурс Осенних рисунков и поделок С Международным участием «Осенняя фантазия», В номинации: «Творчество без границ» Название работы: «Веточка рябины»	Диплом 1 степени
72.	Всероссийского творческого конкурса ко дню воспитателя «Спасибо воспитателям за ласку и тепло» В номинации «мой любимый детский сад». Название работы: «мой любимый детский сад»	Диплом 2 степени
Июнь-декабрь 2023 года		
73.	Всероссийский конкурс для детей и взрослых «12 июня – День России» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание» работа «Родина моя – Россия!»	1 место
74.	- Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада «Ко дню рождения А.С.Пушкина»	1 место
75.	Международный конкурс творческих работ «Воспоминания о лете»	1 место
76.	Всероссийский конкурс с международным участием «Фантазии золотой осени» работа «Ёжик»	1 место
77.	Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада «Дошколята – спортивные ребята»	1 место
78.	Международный конкурс творческих работ «Красная книга глазами детей» работа «Северные олени»	2 место
79.	Всероссийский социально – экологический конкурс «Экология глазами детей» работа «Мы за чистый город»	2 место
80.	Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада «Овощная олимпиада»	1 место
81.	Международный конкурс изобразительного искусства «Как блестит огнями ёлка...»	1 место
82.	- Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада «Загадки Снегурочки»	1 место
83.	Пед.портал «Солнечный свет» Международный конкурс ДПИ: выжигание «Автомобиль мечты» Участник: Завьялов Дмитрий	Диплом 1 место
84.	Всероссийская викторина	Диплом 1 место
85.	Всероссийский конкурс талантов. Рисунок «Мое путешествие» Участник: Еремин Макар	Диплом 2 место
86.	Международный конкурс «Семейные традиции» Участник: Бобейко Ксения	Диплом 2 место
87.	Международный конкурс для детей и молодежи «Золотая осень» Участник: Бобейко Ксения	Диплом 1 место
88.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени» Рисунок «Осенняя пора» Участник: Емельянова Екатерина	Диплом 2 место
89.	Международный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» НОД «1 сентября – день знаний» Участник: Трушина Л.А.	Диплом 3 место
90.	Международный конкурс «Пластилиновая страна» «Осенние этюды» Участник: Емельянова Е.	Диплом 1 место
91.	Всероссийский конкурс талантов «Мир животных» Участник: Коллегова А.	Диплом 3 место
92.	- Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Проект «Как хлеб появился на нашем столе?» Участник: Трушина Л.А.	Диплом 1 место
93.	Всероссийский конкурс талантов. Рисунок «Мое путешествие» Участник: Еремин Макар	Диплом 2 место
94.	Международный конкурс «Семейные традиции» Участник: Бобейко Ксения	Диплом 2 место
95.	Международный конкурс ДПИ: выжигание «Автомобиль мечты» Пед.портал «Солнечный свет» Участник: Завьялов Дмитрий	Диплом 1 место
96.	Международный конкурс «Золотая Осень» рисунок «Лес словно терем расписной» Участник: Бобейко Ксения	Диплом 1 место
97.	Всероссийский конкурс талантов «Краски осени» Рисунок «Осенняя пора» Участник: Емельянова Екатерина	Диплом 2 место
98.	Международный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» НОД «1 сентября – день знаний» Участник: Трушина Л.А.	Диплом 3 место
99.	Международный конкурс «Пластилиновая страна» «Осенние этюды» Участник: Емельянова Е.	Диплом 1 место
100.	Всероссийский конкурс талантов «Мир животных» Участник: Коллегова А.	Диплом 3 место
101.	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Проект «Как хлеб появился на нашем столе?» Участник: Трушина Л.А.	Диплом 1 место
102.	Всероссийский конкурс талантов «Мир природы», «Лето – чудесная пора», Попова Мирослава	Диплом 2 место

103.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конспект НОД «Рыбы водоемов Камчатского края» (Прошина)	Диплом 1 место
104.	Международный конкурс «Осень золотая!» Янчик К.	Диплом 1 место
105.	Творческий конкурс поделок «Осенние сокровища» лауреат Рябинов Т.	Диплом 2 место
106.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» конспект НОД «Земля заботу любит» (Прошина)	Диплом 2 место
107.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Пусть всегда будет солнце» Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Солнце на ладошке», участник: Бузина Алиса	Диплом 1 место
108.	Всероссийский конкурс для детей. Международные конкурсы для педагогов и воспитателей «Планета педагогов». «Пластилиновая страна», номинация «Пшеничный колосок», участник: Жарихин Павел	Диплом 1 место
109.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие, номинация «Декоративно-прикладное творчество» изготовление книжки-малышки «Символы России», участник: Бузина Алиса	Диплом 1 место
110.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Как я провел лето». Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Яркие краски лета», участник: Алешкова Алена	Диплом 1 место
111.	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Международные конкурсы для педагогов и воспитателей «Планета педагогов», номинация «Осенние фантазии», конкурсная работа «Кукла зерновушка», участник: Берняк Катя	Диплом 1 место
112.	Всероссийский конкурс. Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч» конкурс рисунков «Осень бывает разная: зеленая, желтая, красная», участник Шурувенов Алихан	Диплом 1 место
113.	Всероссийский конкурс «Семья». Международный центр образования и педагогики МЦОИП, конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», участник: Шкурко Аня	Диплом 1 место
114.	Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Безопасная среда» за работу «Безопасность дорожного движения» Алимжанов Влад	Диплом 2 место
115.	Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Безопасная среда» за работу «Безопасность дорожного движения»	Диплом победителя 1 место
116.	Международный конкурс «Солнечный свет» в номинации «Детское творчество» за работу «Вот оно какое наше лето» Вилкова Милана	Диплом победителя 1 место
117.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации по сказке А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке» Чекалина Катя	Диплом победителя 1 место
118.	Всероссийского конкурса «Солнечный свет» в номинации «Твори добро!» работа «День неизвестного солдата» Стасенко Алена	Диплом победителя 1 место
119.	Всероссийского конкурса «Солнечный свет» в номинации «Твори добро!» работа «День неизвестного солдата» Бабабекова Тея	Диплом победителя 2 место
120.	Всероссийская олимпиада для дошкольников "Интересные вопросы"	1 место
121.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осенняя одежда»	1 место
122.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Календарь природы»	1 место
123.	Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада для дошкольников "Природа и мы"	1 место
124.	Всероссийская олимпиада для дошкольников "Математика вокруг нас"	1 место
125.	Международный центр образования и педагогики Международная интернет-олимпиада по логопедии «Основные понятия»	Диплом 2 место
126.	Международный центр образования и педагогики Международный конкурс Звездопад	Диплом 2 место
127.	Международный центр образования и педагогики Всероссийская конкурс Растительный мир	Диплом 3 место
128.	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Земля	Диплом 2 место
129.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Раз словечко, два словечко»	Диплом 2 место
130.	Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет» по логопедии «Секреты правильной речи»	Диплом 1 место Диплом 3 место
131.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мой родной русский язык»	Диплом 2 место

Вывод:

Таким образом, воспитанники МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) совместно с педагогами являются активными участниками мероприятий, конкурсов различных уровней.

III. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) численность педагогических работников – 36, в том числе:

Руководящие работники: заместитель директора по воспитательно-методической работе – 2.

Педагоги:

воспитатель - 28

музыкальный руководитель - 1

инструктор по физической культуре - 1

учитель-логопед - 2

учитель-дефектолог – 2

социальный педагог – 1

педагог-психолог - 1

Характеристика административных, педагогических кадров по категориям в 2023г.				
Должность	Кол-во	Квалификационная категория		
		Соответствие занимаемой должности	I	Высшая
Зам по ВМР	2	-	-	-
Учитель-логопед	2	1	-	-
Учитель-дефектолог	2	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
Воспитатели	28	10	14	-
ВСЕГО	38	13	14	2

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, высшую категорию - 1 учитель-дефектолог.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в количестве – 3 педагога.

Характеристика педагогических кадров по стажу и образованию на 2023 год								
Педагогический стаж					Образование			
До 3 лет	3 - 5 лет	с 5-10 лет	10-15 лет	15 лет и выше	Не педагогическое*		Педагогическое	
					Ср. спец.	Высшее	Ср. спец.	Высшее
8	3	5	10	10	-	-	17	19

* все сотрудники прошли КПК или профессиональную переподготовку.

Распределение педагогического персонала по возрасту

молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
4	2	8	6	6	6	1	3	0	0

3 педагога являются студентами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» по педагогической специальности.

**Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов и
административного состава дошкольного образования МАОУ «Средняя школа №1»
в 2023 году**

Все педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень как необходимое условие повышения качества образования. Особое значение придается совершенствованию профессиональной деятельности, повышению квалификации педагогов, стремлению к самообразованию, совершенствованию.

Численность педагогических работников, прошедших в 2023 году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – **20 педагогических работников.**

№	ФИО педагога	Наименование КПК	Кол-во часов
1	Земскова Галина Леонидовна	«Методика музыкального воспитания и инновационные подходы к организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.
		«Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя ДО»	108 ч
2	Кравцова Наташа Сергеевна	«Организация методического обеспечения ДОО по ФГОС: документ оборот воспитателя»	36 ч.
		«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 ч.
3	Холдеева Елена Владимировна	«Дополнительное образование детей: содержание и формы организации»	16 ч.
		«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии»	144 ч.
4	Аникеенко Кристина Сергеевна	«Методика проведения занятий по математике в дошкольных учреждениях»	16 ч.
		«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	144 ч.
5	Балина Юлия Игоревна	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	144 ч.
6	Фролова Ирина Анатольевна	«Экологическое оборудование дошкольников: реализация требований ФГОС ДО»	144 ч.
7	Ишханян Ани Робертовна	«Поколение Альфа. Скоро в школу. Развитие личностных качеств дошкольника»	144 ч.
8	Денисова Ирина Анатольевна	«Методы интерактивной педагогики в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС (по областям)»	144ч
9	Коновалова Ольга Сергеевна	«Воспитание детей дошкольного возраста»	36 ч.
10	Ланцова Надежда Александровна	«Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДО»»	46ч
11	Носкова Ирина Александровна	«Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	216 ч.
12	Прошина Влада Фёдоровна	«Профессиональная переподготовка в сфере образования и подтверждение информации присвоение квалификации «Тьютор»»	540 ч.
13	Рамалданова Рамила Абдулкадыровна	«Содержание и формы организации дополнительного образования детей»	16 ч.
15	Тонких Ирина Юрьевна	«Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС согласно требованиям ФОП ДО»	144 ч.
16	Трушина Людмила Александровна	«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного	144 ч.

		образования(декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	
17	Хамитова Екатерина Евгеньевна	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»	72ч.
18	Чернякова Руслана Юрьевна	«Методы и приемы организации занятий по музыке	16 ч.
19	Яковлева Наталья Юрьевна	«Основные направления профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в ДОО»	46 ч.
20	Дениварова Анна Романовна	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	180 ч.

Вывод: Педагоги дошкольного образования МАОУ «Средняя школа №1» постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса, на сайте учреждения своевременно размещается информация о мероприятиях, проводимых в детском саду.

IV. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность дошкольного образования МАОУ «Средняя школа №1»

Задачи дошкольного образования МАОУ «Средняя школа №1» на 2023 год:

1. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы воспитанниками, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).
2. Выявление и развитие способностей воспитанников, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, систему кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.
3. Непрерывное профессиональное образование, самообразование педагогов и активизация образовательно-воспитательного процесса на основе активного внедрения в образовательный процесс технологий диалогического взаимодействия:
 - ✓ диагностика профессиональных затруднений педагогов;
 - ✓ заполнение планов индивидуального профессионального развития педагогов;
 - ✓ участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Совершенствование работы по созданию условий и формированию у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья через традиционные формы обучения и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий.
4. Модернизация методической службы ОО, способствующая профессионально-личностному росту педагога в соответствии с профессиональным педагогическим стандартом и требованиями ФГОС при использовании ресурсов школы:
 - ✓ создание модели методической службы;
 - ✓ выстраивание системы взаимодействия методической службы и молодых специалистов;
 - ✓ планирование и организация деятельности школьных методических объединений педагогов для поддержки и курирования молодых специалистов «Школа наставничества»;
 - ✓ реализация обучающих семинаров и практикумов, мастер-классов для молодых специалистов;
 - ✓ выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива.
5. Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного, начального и основного уровней общего образования.

6. Непрерывное повышение квалификации педагогов.

Методическая служба дошкольного образования МАОУ «Средняя школа №1» состоит из: заместителей директора по воспитательно-методической работе – 2 чел., школьных методических объединений.

Методические объединения на уровне дошкольного образования

В 2022-2023 учебном году в рамках годового плана МАОУ «Средняя школа №1» вели работу:

- ШМО воспитателей средних, старших и подготовительных к школе групп - 17 человек. Руководитель методического объединения: Рамалданова Рамила Абдулкадыровна воспитатель старшей группы №3.
- ШМО воспитателей младших групп - 11 человек. Руководитель методического объединения: Митрясова Елена Алексеевна воспитатель первой младшей группы №2.
- ШМО специалистов - 8 человек. Руководитель методического объединения: Карцева Ольга Юрьевна, учитель-логопед.

В 2023-2024 учебном году в рамках годового плана МАОУ «Средняя школа №1» вели работу:

- ШМО воспитателей средних, старших и подготовительных к школе групп - 16 человек. Руководитель методического объединения: Рамалданова Рамила Абдулкадыровна воспитатель подготовительной к школе группы №3.
- ШМО воспитателей младших групп - 8 человек. Руководитель методического объединения: Денисова Ирина Анатольевна- воспитатель второй младшей группы №2.
- ШМО специалистов - 8 человек. Руководитель методического объединения: Карцева Ольга Юрьевна, учитель-логопед.

На заседаниях ШМО рассматривались все направления работы дошкольного образования.

- ✓ Подведение итогов работы ШМО за учебный год.
- ✓ Анализ итогов мониторинга.
- ✓ Обсуждение методической темы и плана работы ШМО воспитателей на учебный год: Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных образовательных методов и приемов в рамках введения ФГОС ДО.
- ✓ Согласование рабочих программ по возрастным группам.
- ✓ Организация и проведение мониторинга на начало уч. года.
- ✓ Консультации для педагогов и родителей.
- ✓ Итоги работы в первом полугодии, корректировка плана работы на второе полугодие, и т.д.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: **групповые** (педагогические советы, семинары-практикумы, педагогические мастерские, коллективный просмотр педагогического процесса, тренинги, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства), **индивидуальные** (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации).

В 2023 году для педагогов дошкольного образования проведено:

педагогические советы:

1. «Анализ работы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год. План работы на 2023-2024 учебный год.»
2. «Информатизация как ресурс повышения качества образования» (2022-2023 уч.г.)
3. «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее». (2023-2024 уч.г.). Итоговый контроль ЗУН подготовительных групп, готовность к школе. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной кампании
4. «Анализ работы дошкольного образования за 2021-2022 учебный год. План работы на 2022-2023 учебный год.» (2022-2023 уч.г.).
5. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанника в условиях ДОУ» (2022-2023 уч.г.).
6. Малый педсовет «Адаптация воспитанников 1-х младших групп». (2022-2023 уч.г.).

семинары:

1. «Здоровье – всерьез!» (2022-2023 уч.г.).
2. «Логопедическое ассорти» (2022-2023 уч.г.).
3. «ИКТ - новое качество педагогической деятельности ДОУ»

4. «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе» (2023-2024 уч. год)
5. «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников» (2023-2024 уч. год)

тренинги:

1. Антистрессовый тренинг «Профилактика профессионального выгорания как актуальная проблема в современном образовании». (2022-2023 уч.г.).
2. Неделя психологии. (2022-2023 уч.г.).

круглый стол «Развитие речи детей». (2022-2023 уч.г.).

конкурсы профессионального мастерства:

1. Смотр-конкурс на лучшую подготовку групп и функциональных помещений к 2022-2023 учебному году.

Наблюдение образовательного процесса

Посещение занятий и мероприятий педагогов дошкольного образования осуществлялось по Плану наблюдения за воспитательно-образовательным процессом в МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) на учебный год.

Инновационная деятельность

В 2023 году МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) и Закрытое акционерное общество «Новый Диск - трейд», продолжают деятельность по Соглашению о создании инновационной и функционировании инновационной площадки. Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие сторон в области внедрения новых образовательных технологий и решений на базе образовательной организации с использованием цифровых образовательных ресурсов, издаваемых группой компаний «Новый Диск».

2022-2023
<p>Практикум для инновационных площадок «Интеграция различных материалов платформы «Робоборик» в традиционные виды деятельности дошкольников»</p> <p>В практикуме принимали участие: воспитатели - 7 чел. (Андреева Л.В., Желткова А.Д., Дениварова А.Р., Денисова И.А., Лазарева В.И., Балина Ю.И., Рамалданова Р.А.), учитель-дефектолог – 2 чел. (Холдеева Е.В., Черентаева Ж.С.), учителя-логопеды – 1 чел. (Карцева О.Ю.), музыкальный руководитель – 1 чел. (Земскова Г.Л.) инструктор по физической культуре – 1 чел. (Яковлева Н.Ю.), специалисты дополнительного образования – 5 чел. (Андреева Л.В., Денисова И.А., Желткова А.Д., Носкова И.А., Тонких И.Ю., Трушина Л.А., Рамалданова Р. А., Ушастикова Ж. А.). Принимали участие 6 групп (3 старшие группы - 64 чел., 3 подготовительные к школе группы – 55 чел.).</p>
<p>Анкета педагогов «Интеграция различных материалов платформы «Робоборик» в традиционные виды деятельности дошкольников»</p> <p>Анкета педагогов «Интеграция различных материалов платформы «Робоборик» в традиционные виды деятельности дошкольников»</p>
<p>Участие воспитанников во всероссийской олимпиаде «Марафон юных грамотеев» для детей 4-5 лет (19 чел.).</p> <p>Участие воспитанников во всероссийской олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов» для детей 6-7 лет (18 чел.).</p>
2023-2024
<p>Практикум для инновационных площадок «Апробация и внедрение пособия «Основы финансовой грамотности для дошкольников»</p> <p>В практикуме принимали участие: воспитатели - 7 чел. (Трушина Л.А., Прошина В.Ф., Балина Ю.И., Рамалданова Р. А., Желткова А.Д., Дениварова А.Р., Носкова И.А.), учителя-дефектологи – 2 чел. (Холдеева Е.В., Черентаева Ж.С.), учитель-логопед – 1 чел. (Романова С.А.) Принимали участие 4 группы (1 старшая группа - 21 чел., 3 подготовительные к школе группы – 68 чел.).</p>

Семинар «Использование интерфейса интерактивного пособия «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в работе педагогов дошкольного образования МАОУ «Средняя школа №1»

Участники семинара:

- воспитатель Трушина Л.А., «использование интерфейса интерактивного пособия «Основы финансовой грамотности для дошкольников» в работе педагогов при планировании индивидуальной работы с детьми.

- воспитатель Рамалданова Р.А. провела занятие по познавательному развитию на тему «Путешествие по сказкам», подготовительная к школе группа №3.

- воспитатель Дениварова А.Р. провела занятие по познавательному развитию тема «Денежные истории», подготовительная к школе группа №2.

Формы взаимодействия с родителями:

Памятка для родителей «Выполнение домашних заданий на компьютере дома».

Воспитатель даёт не более двух домашних заданий для ребёнка.

Домашнее задание всегда сопровождается просмотром ролика.

Разработана для родителей электронная картотека «Упражнение для снятия утомления у ребёнка», «Гимнастика для глаз», «Физкультминутки».

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остаётся **организация наставничества**, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам, но и педагогам, пришедшим из других детских садов, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Школа «Молодого специалиста»

С целью формирования профессиональной деятельности молодого педагога в течение учебного года оказывалась методическая помощь молодым специалистам учреждения опытными педагогами. Это обеспечивало более успешное овладение выбранной профессией. В начале 2022-2023 учебного года в целях оказания методической помощи молодым специалистам был разработан План работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Учебный год	Количество молодых специалистов МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование)	Количество увольнений
2022-2023	6 (5- молодых специалистов, 1 студент)	2 (1- молодой специалист; 1 студент)
2023-2024	6 (5- молодых специалистов, 2 студента)	2 (2- молодого специалиста)

Увольнения молодых педагогов в 2023 учебном году были связаны со сменой места работы.

В составе ШМС было 5 молодых специалиста, педагоги имеют среднее - специальное образование и высшее. Разработана и реализуется Школа молодого специалиста и Программа наставничества (Приказ № 93-с от 01.09.2023 года), утверждён список наставников и наставляемых педагогов.

За 2023 год молодые педагоги прошли курсы повышения квалификации:

2023 год	Кравцова Н.С. «Организация методического обеспечения ДОО по ФГОС: документооборот воспитателя» 72ч. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»
	Коновалова О.С. «Воспитание детей дошкольного возраста» 36ч.

Вывод: Организация Школы молодого специалиста способствовала получению необходимой профессиональной практической помощи со стороны методической службы для начинающих свою деятельность воспитателей. Молодым специалистам оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения

профессионального мастерства, социально педагогической и личной адаптации. Наставники помогли преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

**Участие педагогов дошкольного образования
в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году**

Региональный уровень			
ФИО	конкурс	месяц	результат
Желткова Александра Дмитриевна	Региональный этап Всероссийского конкурса пед. мастерства "Воспитать человека - 2023"	Январь февраль	лауреат
Холдеева Елена Владимировна	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку» Занимательная математика для детей 5- 7 лет	январь	Диплом 1 место
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»	март	Диплом Лауреата; - Диплом победителя в номинации «Уверенность и целеустремлённость»
	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	Апрелт май	Диплом в номинации «За методический поиск в работе с детьми с задержкой психического развития»

**Участие педагогов дошкольного образования
в дистанционных семинарах в 2023 году**

ФИО	Региональный уровень	месяц	результат
Желткова Елена Владимировна	Проведение мастер-класса «Профориентация детей в дошкольном образовании» в рамках семинара-практикума для педагогических работников по итогам регионального этапа Всероссийского конкурса пед. мастерства "Воспитать человека - 2023". Очное участие	март	Благодарственное письмо

Публикации

ФИО	Федеральный уровень
Андреева Любовь Владимировна	Всероссийское СМИ «Время знаний» Статья: «Гендерный подход в воспитании детей в современном мире». https://edu-time.ru/pub/136349
	Публикация методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ «Продленка» Экологический квест «Главная тайна природы»
	Публикация методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ «Продленка» Программа кружка «Мягкие ручки «с 3-7 лет»
Балина Юлия Игоревна	Международное издание «Солнечный свет», статья «Рисуем ладошками» (soincesvet.ru)
	Издание «Солнечный свет», статья «Воспитание экологической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (soincesvet.ru)
	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиски, перспективы», статья «Формирование навыков и культуры безопасного поведения на улице у детей старшего дошкольного возраста» (civiledu.ru)
Дунаева Олеся Олеговна	1. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный ветер» статьи: памятка для родителей «Безопасность ребенка в быту» СВ4656140 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
	2. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи НОД по развитию речи в средней группе по теме: Русские сказки (мини викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». СВ4962720 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
	3. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Неделя психологии в детском саду» СВ5027983 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
	4. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» консультации для педагогов: «Игры, которые лечат «Игры с песком»». СВ5235576 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
	5. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» консультация для родителей: «Роль трудового воспитания в семье». СВ5274499 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/

Демина Ирина Юрьевна	<p>Публикация во Всероссийском сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва) "Конспект ООД по лепке на тему: "Сосульки плаксы" в 1 младшей группе" https://evrazio.ru/sbornik</p>
	<p>Публикация во Всероссийском сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва) Консультация для родителей «Кризис трёх лет»" https://evrazio.ru/sbornik</p>
	<p>Консультация для родителей "Безопасность детей в ваших руках" Публикация во Всероссийском сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва) https://evrazio.ru/sbornik</p>
	<p>Консультация для родителей: "Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста» Публикация во Всероссийском сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва) https://evrazio.ru/sbornik</p>
	<p>Публикация во Всероссийском сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва) Консультация для родителей "Особенности безопасного поведения в зимнее время" https://evrazio.ru/sbornik</p>
	<p>Памятка для родителей "Безопасность при проведении новогодних праздников для детей в саду и дома" Публикация во Всероссийском сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва) https://evrazio.ru/sbornik</p>
	<p>Публикация: «Особенности адаптации в детском саду» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-248180 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака , г.Москва</p>
	<p>Консультация для родителей: "Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста» Публикация во Всероссийском сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва) https://evrazio.ru/sbornik</p>
Дениварова Анна Романовна	<p>Развлечение для средней группы "Песни лета" https://infourok.ru/razvlechenie-dlya-srednej-gruppy-pesni-leta-6222400.html</p>
	<p>КВЕСТ-ИГРА "в старшей группе ко дню народного единства «Единство народа-великая сила»" https://infourok.ru/kvest-igra-v-starshej-gruppe-ko-dnyu-narodnogo-edinstva-edinstvo-naroda-velikaya-sila-6308307.html</p>
	<p>Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш. https://infourok.ru/zvukovaya-kultura-rechi-rabota-so-zvukami-zh-sh-6422467.html</p>
	<p>"Оздоровление в летний период" https://infourok.ru/ozdorovlenie-v-letnij-period-6677346.html</p>
	<p>Игра викторина "Юные защитники природы" https://infourok.ru/igra-viktorina-yunye-zashitniki-prirody-6704361.html</p>
	<p>Игра - викторина «Мой дом-Петропавловск-Камчатский». Старшие-подготовительные группы https://infourok.ru/igra-viktorina-moj-dom-petropavlovsk-kamchatskij-starshie-podgotovitelnye-gruppy-6858085.html</p>
	<p>Сценарий экологического квеста «Поможем нашей планете» для детей старшей группы https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskii-kvest-pomozhem-nashei-planete-dlja-detei-starshei-grupy.html</p>
	<p>Развлечение для средней группы "Песни лета" https://infourok.ru/razvlechenie-dlya-srednej-gruppy-pesni-leta-6222400.html</p>
Желткова Александра Дмитриевна	<p>Публикация в Камчатском педагогическом вестнике 2(28)2023 статья «Повышение педагогического мастерства через участие в конкурсах» стр.31 https://kamchatkairo.ru/images/institute/izdat/KPV/KPV_2023_2_28.pdf</p>
	<p>https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/11/04/formirovanie-interesa-detey-doshkolnogo-vozhraza-k-teatralno-igrovoy публикация в сетевом издании nsportal.ru «Формирование интереса детей дошкольного возраста к театрально-игровой деятельности».</p>
	<p>Публикация в Камчатском педагогическом вестнике 2(28)2023 статья «Повышение педагогического мастерства через участие в конкурсах» стр.31 https://kamchatkairo.ru/images/institute/izdat/KPV/KPV_2023_2_28.pdf</p>
Карцева Ольга Юрьевна	<p>Публикация в всероссийской образовательной социальной сети nsportal.ru «График учителя – логопеда в ДОУ»</p>
	<p>Публикация в всероссийской образовательной социальной сети nsportal.ru «Расписание учителя – логопеда в ДОУ»</p>
	<p>Публикация в электронном СМИ «nsportal» «Дизартрия и дизартрический компонент»</p>
	<p>Публикация в электронном СМИ «nsportal» «Слоговая структура слова»</p>
Кравцова Наташа Сергеевна	<p>Публикация презентации на интерент-ресурсе ns portal. Презентация «Король и королева Англии»</p>
	<p>Образовательная платформа «Инфоурок», конспект занятия по ОЗОМ и развитию речи в разновозрастной группе Тема: «Транспорт» (образовательная область «Познавательное развитие»)</p>
	<p>2. Образовательная платформа «Инфоурок», конспект занятия по ОЗОМ и развитию речи в разновозрастной группе Тема: «Туалетные принадлежности» (образовательная область «Познавательное развитие»)</p>
Романова Светлана Александровна	<p>3. Образовательная платформа «Инфоурок», статья на тему: «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста по средствам дидактических игр»</p>
	<p>Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Игры в логопедической работе с детьми» СВ 4673716 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</p>

	<p>Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Специфика логопедической работы первого года обучения у дошкольников» СВ 4741375 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</p> <p>Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Речевое развитие детей средствами загадки» СВ 5263701 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</p> <p>Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Развитие мелкой моторики у дошкольника» СВ 5263735 http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</p>
Холдеева Елена Владимировна	Информационно-образовательный портал «Педакадемия. РФ» Презентация «Занимательная математика»
Шанина Наталья Владимировна	<p>Публикация: «Задачи, содержание и методика сенсорного воспитания детей раннего дошкольного возраста» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-238903 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, г.Москва</p> <p>Публикация: «Организация игровой деятельности, направленная на сенсорное развитие ребенка в группе раннего возраста» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-238902 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, г.Москва</p> <p>Публикация: «Игровые обучающие ситуации» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-236129 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, г.Москва</p> <p>Публикация: «Организация игр детей раннего возраста» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-240409 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, г.Москва</p> <p>Публикация: Консультация для родителей «Здоровье на тарелке» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-240415 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, г.Москва</p> <p>Публикация: Памятка для родителей «Ребенок на даче» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-247632 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, г.Москва</p> <p>Публикация: Консультация для родителей «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей» Международный центр образования и педагогики МЦОиП зарегистрирован как Международное средство массовой информации. https://mcoip.ru/konkurs/ Сертификат СВ578964</p> <p>Публикация: Памятка для родителей «Ходить босиком полезно» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-247023 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, г.Москва</p> <p>Публикация: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-227326 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, г.Москва</p> <p>Публикация: «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе игровой деятельности» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-238902 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, г.Москва</p> <p>Публикация: «Конструирование как средство сенсорного развития детей раннего возраста» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-234279 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, г.Москва</p> <p>Публикация: «Адаптация без слез» в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации № ЕА 118-232947 на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, г.Москва</p>

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скрупулезной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей.

Выводы:

- 1. профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.**
- 2. в течение 2023 года педагоги и административный состав повышали уровень профессионального мастерства через аттестационные процедуры и прохождение плановой курсовой подготовки;**

- 3. стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать позитивное развитие дошкольного образования и создает предпосылки для предоставления воспитанникам качественных образовательных и оздоровительных услуг;*
- 4. участие в конкурсных мероприятиях различного уровня способствует обобщению и распространению педагогического опыта, обогащению профессиональной компетентности.*

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Детская художественная литература находится в каждой группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Детский сад оснащён современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - <https://ou1.pkgo.ru>, имеется электронная почта – school1_pkgo@kamgov.ru.

Сайт МАОУ «Средняя школа №1» снабжен версией для слабовидящих. Раздел сайта «Дошкольное образование» содержит: вкладки «Новости», «Группы», «Родителям», «Достижения», «Фотогалерея», «Электронная приёмная».

Раздел сайта «Дошкольное образование» регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в детском саду.

Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией МАОУ «Средняя школа №1» электронной почтой. Информация о деятельности МАОУ «Средняя школа №1» открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольного образования).

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и СБИС. СБИС помогает сдавать отчетность в госорганы, обмениваться электронными документами, счетами коммунальных спец служб.

Педагоги владеют ИКТ-технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными педагогами дошкольного образования.

Вывод: *В МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

VI. Оценка материально-технической базы

Здание 1 (ул. Пограничная 16/1) сдано в эксплуатацию в 1966 году, блочное, двухэтажное.

Общая площадь 1 здания 1645,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1174,7 м².

Здание 2 (ул. МаксUTOва 27А) сдано в эксплуатацию в 1960 году, блочное, одноэтажное.

Общая площадь 2 здания 371,24 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 176,6 м².

Здания детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Все объекты размещены на самостоятельном благоустроенных земельных участках, где выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровые участки для каждой группы. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Объекты подключены к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

Учреждение располагает современной информационно-технической базой.

В учреждении оборудованы помещения:

в здании 1 (ул. Пограничная 16/1)

Групповые помещения – 11; в 4х из них имеются спальни;

Кабинет заместителя директора по АХЧ/специалиста по кадрам – 1;

Методический кабинет – 1;

Кабинет дефектолога – 2;

Кабинет логопеда – 1;

Кабинет педагога-психолога/социального педагога -1;

Музыкальный зал – 1;

Физкультурный зал – 1;

Пищеблок – 1;

Прачечная – 1;

Медицинский кабинет – 1;

Процедурный кабинет - 1;

Изолятор – 1.

В здании 2 (ул. Максудова 27А)

Групповые помещения со спальнями – 2;

Кабинет завхоза – 1;

Методический кабинет – 1;

Пищеблок – 1;

Медицинский кабинет – 1.

В МАОУ «Средняя школа №1» (дошкольное образование) имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году отремонтированы все групповые комнаты, коридоры 1 и 2 этажей.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: Совместная с воспитателем деятельность; Игровая деятельность; Самообслуживание; Трудовая деятельность; Самостоятельная творческая деятельность;	Детская мебель для практической деятельности; Книжный уголок; Уголок для изобразительной детской деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Пароход», «Больница», «Парикмахерская» и пр. Уголок природы; Конструкторы различных видов; В 2023 году приобретено: Кухня игровая «Островок»- 1 шт. Стенка игровая- 2 шт. Стеллаж игровой «Арбуз»- 1 шт.

<p>Проектно – экспериментальная деятельность; Непосредственно образовательная деятельность.</p>	<p>Головоломки, пазлы, мозаика, настольно-печатные игры, лото; Развивающие и дидактические игры; Различные виды театров; интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук кухонные гарнитуры, кровати «Матрёшка» 3х секционные, встроен шкаф для постельного белья и раскладных кроватей с жёстким ложем.</p>
<p>Спальные помещения: Дневной сон; Игровая деятельность; Гимнастика после сна.</p>	<p>Спальная мебель; Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: сенсорная дорожка, ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, ленточки</p>
<p>Раздевальные комнаты: Информационно просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный уголок; Магнитные стенды «НАШЕ ТВОРЧЕСТВО», Подставка для поделок. Наглядно-информационный материал для родителей. обувная полка - 1шт., банкетка – 1 шт. Электрические сушильные шкафы</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда Индивидуально - подгрупповые занятия с детьми; Подгрупповые занятия; Консультации для педагогов и родителей</p>	<p>Наглядно – информационный материал для родителей; Методическая литература; Развивающие игры и игрушки; Логопедическое оборудование (столы, зонды, зеркала и пр.); Картотеки по лексическим темам; Компьютер; МФУ</p>
<p>Кабинет учителя-дефектолога Индивидуально - подгрупповые занятия с детьми; Подгрупповые занятия; Консультации для педагогов и родителей</p>	<p>Наглядно – информационный материал для родителей; Методическая литература; Развивающие игры и игрушки; Дефектологическое оборудование; Картотеки по лексическим темам; Компьютер; МФУ</p>
<p>Кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда Индивидуально - подгрупповые занятия с детьми; Подгрупповые занятия; Консультации для педагогов и родителей</p>	<p>Наглядно – информационный материал для родителей; Методическая литература; Развивающие игры и игрушки; Дефектологическое оборудование; Логопедическое оборудование; Картотеки по лексическим темам; Интерактивная доска; Моноблок; МФУ Интерактивная панель</p>
<p>Кабинет педагога-психолога и социального педагога Индивидуально - подгрупповые занятия с детьми; Подгрупповые занятия; Консультации для педагогов и родителей</p>	<p>Наглядно – информационный материал для родителей; Методическая литература; Развивающие игры и игрушки; Игры на развитие психических функций; Психолого-педагогическое оборудование; Ноутбук</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Электронное цифровое пианино; Музыкальный центр;</p>

<p>Занятия по музыкальному воспитанию; Индивидуальные занятия; Тематические досуги; Развлечения; Театрализованные представления; Праздники и утренники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</p>	<p>Мультимедийное оборудование; Разнообразные детские музыкальные инструменты; Детские и взрослые карнавальные костюмы; Библиотека методической литературы, сборники нот, сценарии праздников и развлечений. Компьютер мультимедийный проектор, экран</p>
<p>Спортивный зал Физкультурные занятия; Спортивные досуги; Развлечения, праздники; Закаливающие процедуры</p>	<p>Мягкие модули; Спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания; Скамейки, маты; гимнастические палки; мячи; фитбольные мячи; канаты, стойки, кольцоброс и т.п. ноутбук тренажёры</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, семинаров, педагогических советов; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; Консультации для педагогов и родителей.</p>	<p>Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Пособия для занятий; Материалы консультаций, семинаров, мастер-классов; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; Иллюстративный материал; Игрушки Компьютер, МФУ</p>
<p>Медицинский кабинет Лечебно-профилактическая; Оздоровительная; организация питания; противоэпидемиологическая; мероприятия по профилактике гриппа; профилактика травматизма; плановая иммунизация и диспансеризация для сотрудников; санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом.</p>	<p>Специализированное оборудование и мебель; Медицинские препараты; Материалы для консультаций. Компьютер Принтер</p>
<p>Помещения пищеблока организации питания воспитанников</p>	<p>Плита электрическая Шкаф холодильный Холодильник Мясорубка Картофелечистка Необходимым вспомогательным инвентарем для приготовления пищи, посудой и стеллажами помещения пищеблока укомплектованы в достаточном объеме. Компьютер</p>

	Яйцемойка (на 100 шт), посудомоечная машина, пароконвектомат. Яйцемойка (на 300 шт), Ремонт кладового помещения (ул.Максутова), Холодильные камеры уличного исполнения – 2 шт. Полка для хлеба, стеллаж н/ж в кладовую (ул.Максутова).
Прачечная	Гладильное оборудование Стиральная машина Сушильная машина Парогенератор Сушильная машина «Вязьма-25»

В помещениях учреждения имеются бактерицидные рециркуляторы воздуха.

Групповые помещения и уличные игровые площадки оснащены камерами видеонаблюдения.

На территории МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) имеется игровое уличное оборудование: игровые комплексы, скамьи, песочницы с крышками.

Здание 1 (ул. Пограничная 16/1):

Игровой комплекс – 10 шт.,
Качалка на пружине - 11 шт.,
Машина «Джип» - 1 шт.,
Стол детский со скамьями – 7 шт.,
Песочница – 11 шт.,
Горка – 1 шт.,
Игровые панели – 11 шт.
Скамья – 7 шт.,
Доска для рисования – 2 шт.

Здание 2 (ул. Максудова 27А):

Машина «Кабриолет» - 1 шт.,
Машина «Джип» - 1 шт.,
Стол детский с табуретами «Гриб» - 2 шт.,
Скамья – 2 шт.,
Горка «Львёнок» - 1 шт.,
Горка «Подводная лодка» - 1 шт.,
Песочница – 2 шт.

В 2023 году приобрели и установили:

Спортивный комплекс-1 шт.
Щит баскетбольный– 2 шт.,
Лаз лабиринт– 1 шт.
Рукоход с кольцами 1 шт.,
Стойки волейбольные -1 шт.,
Скамья гимнастическая-4 шт.
Бум дорожка на брусе- 1 шт.,
Щит мишень с кольцами - 2 шт.,

Для содержания территории в чистоте имеется необходимый уборочный инвентарь, газонокосилка.

Предметно-развивающая среда МАОУ «Средняя школа № 1» соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы.

Материально-техническое состояние зданий МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ цифровой образовательной среды детского сада

<i>Наименование показателей</i>	<i>Количество</i>	<i>Место нахождения</i>
(ул. Пограничная, 16/1)		
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	2 шт.	Методический кабинет
	1 шт.	Медицинский кабинет
	2 шт.	Кабинет учителя-дефектолога
	1 шт.	Кабинет учителя-логопеда
	2 шт.	Кабинет специалиста по кадрам/ заместителя директора по АХЧ
	1 шт.	Кабинет кладовщика

	1 шт.	Музыкальный зал
(ул. Максимова,27а)		
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	1 шт.	Методический кабинет
	1 шт.	Медицинский кабинет
	1 шт.	Кабинет кладовщика
(ул. Пограничная,16/1)		
Количество ноутбуков	11 шт.	Групповые помещения
	1 шт.	Кабинет педагога-психолога
	1 шт.	Физкультурный зал
(ул. Максимова,27а)		
Количество ноутбуков	2 шт.	Групповые помещения
(ул. Пограничная,16/1)		
МФУ	5 шт.	Методический кабинет
	1 шт.	Медицинский кабинет
	2 шт.	Кабинет учителя-дефектолога
	1 шт.	Кабинет учителя-логопеда
	2 шт.	Кабинет специалиста по кадрам/ заместителя директора по АХЧ
	1 шт.	Кабинет кладовщика
(ул. Максимова,27а)		
МФУ	1 шт.	Методический кабинет
	1 шт.	Медицинский кабинет
	1 шт.	Кабинет кладовщика
(ул. Пограничная,16/1)		
Проекторов	5 шт.	Групповые помещения
	1 шт.	Музыкальный зал
(ул. Максимова,27а)		
Проекторов	1 шт.	Групповые помещения
(ул. Пограничная,16/1)		
Экранов	4 шт.	Групповые помещения
	1 шт.	Музыкальный зал
Интерактивные доски	2 шт.	Групповые помещения
Интерактивные панели	3 шт.	Групповые помещения
	1 шт.	Кабинет учителя-дефектолога

Вывод: Материально-техническая база МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

V. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая.

Анализ анкетирования

«Удовлетворенность работой детского сада за 2022-2023 учебный год»

Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними.

1. Удовлетворены ли Вы работой детского сада?
 - Да – 72%;
 - Нет – 9%;
 - Частично – 19%.
2. С каким настроением Ваш ребенок посещает детский сад?
 - идет с желанием – 57%;
 - по принуждению – 1%;
 - в основном с удовольствием – 33%;
 - в основном по принуждению – 9%.
3. Устраивает ли Вас деятельность воспитателя?
 - Да – 95%;
 - Нет – 5%.
4. Устраивает ли Вас деятельность учителя-дефектолога?
 - Да – 86%;
 - Нет – 14%.
5. Устраивает ли Вас деятельность учителя-логопеда?
 - Да – 70%;
 - Нет – 30%.
6. Устраивает ли Вас деятельность музыкального руководителя?
 - Да – 98%;
 - Нет – 2%.
7. Устраивает ли Вас деятельность инструктора по физической культуре?
 - Да – 97%;
 - Нет – 3%.
8. Удовлетворены ли вы развитием, которое получает ребенок в детском саду?
 - удовлетворены полностью – 75%;
 - не удовлетворен – 3%;
 - затрудняюсь ответить – 22%.
9. Удовлетворяет ли Вас оснащение детского сада?
 - Да – 69%;
 - нужно улучшить обеспечение техническими средствами – 18%;
 - нужно улучшить условия для занятий физкультурой – 8%;
 - нужно дополнительно приобрести игрушки – 5%.
10. Как Вы оцениваете санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в детском саду?
 - Отлично – 64%;
 - Хорошо – 24%;
 - Удовлетворительно – 10%;
 - затрудняюсь ответить – 2%.
11. Что бы Вы хотели изменить в образовательном процессе детского сада?
 - улучшить качество образовательно-воспитательного процесса – 15%;
 - улучшить отношение воспитателей к детям – 10%;
 - разнообразить работу с детьми, проводить больше мероприятий – 20%;
 - расширить перечень кружков – 35%;
 - всё устраивает – 20%
12. Пользуетесь ли Вы сайтом детского сада?
 - Да – 32%.
 - Нет – 68%.

Анкетирование проводилось с 15 мая по 26 мая 2023 года в детском саду.

В анкетировании приняло участие 95 родителей, на период анкетирования детский сад посещало 176 детей. Проанализировав анкету, выявлено, - родители довольны качеством образования и развития детей в детском саду. Удовлетворенность составила 72%.

Родители уверены в уходе и хорошем отношении к своему ребенку со стороны персонала. Удовлетворенность составила 95%.

Родители испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов. Удовлетворенность составила 70%-98%.

Родителям нравится предметно-развивающая среда в группе. Удовлетворенность – 69%, но 18% предлагают улучшить обеспечение техническими средствами, 8% улучшить условия для занятий физкультурой, 5% дополнительно приобрести игрушки.

Анализ анкетирования: в целом по результатам анализа анкеты можно сказать: удовлетворенность родителей составляет 98%.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Выводы: Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	271
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	233
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	271/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	271/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30/11
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30/11
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	30/11
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	дней	12,1

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/46
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/46
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/54
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/37
1.8.1	Высшая	человек/%	2/6
1.8.2	Первая	человек/%	11/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	32/33

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	569,7
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ОП ДО и ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В МАОУ «Средняя школа № 1» (дошкольное образование) работает профессионально подготовленные кадры, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.